

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomantky:	Andrea Št'astná
Téma práce:	Energetický regulační úřad
Rozsah práce:	155 928 znaků
Datum odevzdání práce:	26.04.2018

### 1. Hodnocení práce

Předkládaná práce věnující se aktuálnímu a dosud komplexněji nezpracovanému tématu postavení a činnosti Energetického regulačního úřadu. Samotná práce je kromě úvodu a závěru členěna do 3 částí, které jsou dále děleny na kapitoly a podkapitoly. Zvolené téma hodnotím vzhledem k absenci na téma práce přímo zaměřené odborné literatury jako náročné. Z těchto důvodů je potěšující, jak diplomantka prokázala schopnost práce s široce využívanými elektronickými zdroji, vhodně kombinovanými s šířeji zaměřenou odbornou literaturou. Jako drobný nedostatek diplomové práce shledávám chybějící mezinárodní prvek ve vztahu k srovnání se zahraničními regulátory a s tím souvisejících použitých zdrojích. Systematické členění práce je logické, použité grafy a znázornění v přílohách č. 1 až 8 zpřehledňují a vhodně doplňují text práce. Po formální stránce práce splňuje jazykové, stylistické a související náležitosti kladené na tento druh kvalifikační práce.

Zvolené téma diplomantka zpracovala na velmi dobré odborné úrovni a prokázala jeho znalost očekávanou od diplomanta, který si zvolí takto náročné téma. Práce není pouze popisnou, diplomantčino komentování jednotlivých částí právní úpravy a místy úvahy typu de lege ferenda, vytvářejí přidanou hodnotu práce.

Uvedenou práci hodnotím jako zdařilou, oceňuji ucelenost zpracování tématu, které nebylo přes svou důležitost dosud zpracované a navrhuji hodnotit ji jako výbornou.

### 2. Připomínky a otázky k zodpovězení při obhajobě

<b>Doporučení/nedoporučení práce k obhajobě</b>	Práci doporučuji k ústní obhajobě. Pro ústní obhajobu doporučuji věnovat se stávajícímu postavení ERÚ v systému „brzd a protivah“ a dále úvahám de lege ferenda o možném zlepšení fungování ERÚ.
<b>Navržený klasifikační stupeň</b>	Výborně

V Praze dne 14.06.2018

JUDr. Jiří Pokorný, Ph.D.  
vedoucí diplomové práce