

Přílohy

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU:

ŠKOLKA / TŘÍDA:

VĚKOVÁ KATEGORIE:

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO:

DATUM NAROZENÍ:

Odpovědi:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Poznámky k pozorování:

Rozhovor s Bc. Alenou Palkoskovou, MŠ Dobřany

1. Zнала jste knihu již z dřívějška, nebo jste se s ní seznámila až díky výzkumu?

Knihu jsem dříve neznala, seznámila jsem se s ní až díky výzkumu a moc se mi líbila.

2. Jaký máte názor na tuto interaktivní knihu? V čem je podle vás lepší, nebo horší, než kniha papírová?

Kniha se mi moc líbila. Určitě je to krok vpřed. Líbí se mi, že díky „prohlížení si zajímavých obrázků“ má dítě možnost dozvědět se spoustu nových poznatků a navíc podporuje dítě v samostatném objevování okolního světa.

3. Všimla jste si na dětech nějakých odlišností, než když pracují s klasickou papírovou knihou? Případně co jste pozorovala na dětech během interakce s knihou?

Dítě je více soustředěné a práce ho víc baví, pravděpodobně kvůli zvukovým efektům. Taková kniha je výborná pro samostatnou práci dětí, přesto ale klasická kniha má také své místo v práci s dětmi.

4. Jak se vám s knihou pracovalo?

Pro mě práce s knihou byla úplná novinka. Nicméně rychle jsem pochopila, jak s knihou pracovat. S knihou se mi pracovalo dobře.

5. Myslíte si, že využití takovýchto knih ve školce má smysl? Proč?

Určitě si myslím, že takové knihy a podobné pomůcky mají v předškolním vzdělávání své místo a měly být tedy součástí vybavení dnešních MŠ. Dítě si samostatně zvolí, co chce slyšet a vidět, což ho vede k samostatnému rozhodování a ještě se dozví nové informace. S nově nabytými informacemi lze dále pracovat.

Rozhovor se Zdeňkou Kopeckou, MŠ Strážov

1. Zнала jste knihu již z dřívějšíka, nebo jste se s ní seznámila až díky výzkumu?

S knihou jsem se seznámila díky výzkumu.

2. Jaký máte názor na tuto interaktivní knihu? V čem je podle vás lepší, nebo horší, než kniha papírová?

Děti zaujme jako alternativa ke knize obrázkové díky zvukovým podnětům, poskytuje možnost manipulace s tužkou a s její pomocí nabízí možnost výběru informací podle zájmu dítěte.

3. Všimla jste si na dětech nějakých odlišností, než když pracují s klasickou papírovou knihou? Případně co jste pozorovala na dětech během interakce s knihou?

Dětem přináší hlubší prožitek, déle se soustředí na práci s knihou, působí na ně více podnětů, což vede k širšímu získávání zájmu, případně i znalostí a vědomostí.

4. Jak se vám s knihou pracovalo?

Knih je jedním z moderních způsobů výuky v MŠ, děti se k ní rády vrací, práce s ní je příjemná.

5. Myslíte si, že využití takovýchto knih ve školce má smysl? Proč?

Obohacuje výuku, je cenově dostupná i pro menší MŠ, učí děti přirozeným a věku přiměřeným způsobem pracovat s informacemi v interakci s elektronickou pomůckou.

Počet respondentů	<i>mladší dívky</i>		<i>starší dívky</i>		<i>mladší hoši</i>		<i>starší hoši</i>		CELKEM
	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	
	Strážov	2	2	2	2	1	1	1	
Dobřany	5	5	6	4	5	5	3	5	38
CELKEM	7	7	8	6	6	6	4	6	50
SOUHRN	14		14		12		10		50

Tabulka 1: Počet respondentů

Maximum možných	<i>mladší dívky</i>		<i>starší dívky</i>		<i>mladší hoši</i>		<i>starší hoši</i>		CELKEM
	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	
	Strážov	20	20	20	20	10	10	10	
Dobřany	50	50	60	40	50	50	30	50	380
CELKEM	70	70	80	60	60	60	40	60	500
SOUHRN	140		140		120		100		500

Tabulka 2: Maximum možných správných odpovědí













Správné odpovědi	<i>mladší dívky</i>		<i>starší dívky</i>		<i>mladší hoši</i>		<i>starší hoši</i>		CELKEM
	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	
	Strážov	15	7	16	14	4	2	3	
Dobřany	34	27	37	32	23	20	22	28	223
CELKEM	49	34	53	46	27	22	25	35	291
SOUHRN	83		99		49		60		291

Tabulka 3: Počet dosažených správných odpovědí

Úspěšnost	<i>mladší dívky</i>		<i>starší dívky</i>		<i>mladší hoši</i>		<i>starší hoši</i>		CELKEM
	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	<i>samostatná</i>	<i>předčítání</i>	
	Strážov	0,75	0,35	0,80	0,70	0,40	0,20	0,30	
Dobřany	0,68	0,54	0,62	0,80	0,46	0,40	0,73	0,56	0,59
CELKEM	0,70	0,49	0,66	0,77	0,45	0,37	0,63	0,58	0,58
SOUHRN	0,59		0,71		0,41		0,60		0,58

Tabulka 4: Úspěšnost respondentů

Příloha 4: Tabulky použité pro vyhodnocení výsledků výzkumu

Kritérium 1	Kritérium 2	Počet respondentů	Počet správných	Maximum dosažitelných	Úspěšnost
mladší	hoši	12	49	120	 0,41
mladší	dívky	14	83	140	 0,59
starší	hoši	10	60	100	 0,60
starší	dívky	14	99	140	 0,71
mladší	samostatná	13	76	130	 0,58
mladší	předčítání	13	56	130	 0,43
starší	samostatná	12	78	120	 0,65
starší	předčítání	12	81	120	 0,68
hoši	samostatná	10	52	100	 0,52
hoši	předčítání	12	57	120	 0,48
dívky	samostatná	15	102	150	 0,68
dívky	předčítání	13	80	130	 0,62

Tabulka 5: Kombinace pro výpočet úspěšnosti

Příloha 5: Tabulka kombinací pro výpočet úspěšnosti

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 1

DATUM NAROZENÍ: 20.11.2013 (3 roky)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | ✓ |
| 2. VEVERKA | - | 7. KUNA | - |
| 3. PĚNKAVA | ✓ | 8. SRNA | ✓ |
| 4. SKOKAN | - | 9. JEZEVEC | - |
| 5. MLOK | - | 10. SKOKAN | - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 2 (3-4)

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 2

DATUM NAROZENÍ: 29.9.2014 (2 roky)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | - |
| 2. VEVERKA | ✓ | 7. KUNA | - |
| 3. PĚŇKAVA | - | 8. SRNA | - |
| 4. SKOKAN | ✓ | 9. JEZEVEC | - |
| 5. MLOK | - | 10. SKOKAN | ✓ |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017
ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV
VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4
METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce
ČÍSLO: 3
DATUM NAROZENÍ: 13.11.2013 (3 roky)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|-------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | - |
| 2. VEVERKA | - | 7. SRNA | - |
| 3. PĚNKAVA | - | 8. SKOKAN | - |
| 4. SKOKAN | - | 9. KUNA | - |
| 5. MLOK | ✓ | 10. JEZEVEC | - |

Poznámky k pozorování:

Z rodiny cizinců, moc nerozumí, nemluví, nepolupracují.
V pulce testování se pasekal a už neodpověděl dobře
na nic, jen se usmíval a ukazoval prstem na
náhodně vybraná zvířata.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 4

DATUM NAROZENÍ: 8.1.2013 (4 roky)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | ✓ |
| 2. VEVERKA | ✓ | 7. SRNA | ✓ |
| 3. SKOKAN | - | 8. KUNA | - |
| 4. MLOK | ✓ | 9. JEZEVEC | ✓ |
| 5. PĚNKAVA | ✓ | 10. SKOKAN | - |

Poznámky k pozorování:

Tadinek je myslivce.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 5

DATUM NAROZENÍ: 13.05.2013 (4 roky)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | - |
| 2. VEVERKA | ✓ | 7. SRNA | ✓ |
| 3. PĚNKAVA | ✓ | 8. JEZEVEC | ✓ |
| 4. SKOKAN | ✓ | 9. KUNA | - |
| 5. MLOV | ✓ | 10. SKOKAN | ✓ |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 6

DATUM NAROZENÍ: 20.06.2013 (4 měsíce)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | ✓ |
| 2. VEVEKA | - | 7. SRNA | - |
| 3. PĚŇKAVA | - | 8. JEZEVEC | - |
| 4. SKOKAN | ✓ | 9. KUNA | - |
| 5. MLOK | - | 10. SKOKAN | - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 7

DATUM NAROZENÍ: 4.06.2012

(5 let)

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. SRNA ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. VEVEKA - | 7. SRNA - |
| 3. PĚŇKAVA - | 8. JEZEVEC - |
| 4. SKOKAN ✓ | 9. KUNA - |
| 5. MLOK - | 10. SKOKAN - |

Poznámky k pozorování:

Rodiče jsou cizinci, dítě tedy rozumí jen velmi málo. Bylo velmi neklidné, nepozorné, aktivita ho moc nebavila. Při hodování nespolupracovalo.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 8

DATUM NAROZENÍ: 28.1.2011 (6 let)

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. SRNA | ✓ | 6. PRASE | ✓ |
| 2. VEVERKA | ✓ | 7. KUNA | ✓ |
| 3. PĚNKAVA | - | 8. SRNA | ✓ |
| 4. SKOKAN | ✓ | 9. JEZEVEC | ✓ |
| 5. MLOK | ✓ | 10. SKOKAN | ✓ |

Poznámky k pozorování:

Velmi hodné, pozorné a vřímavé dítě. Z knihy si neale hodně. Mělo velmi pohořelé odpovědi.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017
ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV
VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6
METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce
ČÍSLO: 9
DATUM NAROZENÍ: 1.2.2011 (6 let)

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. SRNA ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. VEVERKA ✓ | 7. KUNA - |
| 3. PĚŇKAVA - | 8. SRNA ✓ |
| 4. SKOKAN ✓ | 9. JEZEVEC ✓ |
| 5. MLOK - | 10. SKOKAN ✓ |

Poznámky k pozorování:

↓ přesto, že rodiče dítěte jsou učiteli, dítě bylo velmi pozorné, snaživé, vnímavé!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 10

DATUM NAROZENÍ: 26.5.2011 (6 let)

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. SRNA ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. VEVERKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. PĚŇKAVA ✓ | 8. KUNA ✓ |
| 4. SKOKAN ✓ | 9. JEZEVEC ✓ |
| 5. MLOK ✓ | 10. SKOKAN ✓ |

Poznámky k pozorování:

Tatínek je myslivec. Dítě často běží do lesa a proto má velký přehled a rozdílková práva velmi dobře.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání samostatná práce

ČÍSLO: 11

DATUM NAROZENÍ: 8.5.2012 (5 let)

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. SRNA ✓ | 6. PRASE — |
| 2. VEVEKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. PĚNKAVA ✓ | 8. KUNA ✓ |
| 4. SKOKAN ✓ | 9. JEZEVEC — |
| 5. MLOK ✓ | 10. SKOKAN — |

Poznámky k pozorování:

Komunikativní, rozdílné směřování sledu. Při prohlášení začala sama, aniž by knihu smala, nebo aniž bych jí stihla dát nějaké instrukce.

Kniha ji zaujala, ale neudržela pozornost příliš dlouho, po chvíli odšla na další přebídku. Knihu si přivála půjčila i po sestřině, ale prohlédla, ne les už nechce.

Při sestřině byla pohotová, příliš nechybovala.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 19.07.2017
ŠKOLKA / TŘÍDA: STRAŽOV
VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6
METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce
ČÍSLO: 12
DATUM NAROZENÍ: 9.2.2012

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. SRNA ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. VEVERKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. PĚNKAVA ✓ | 8. KUNA - |
| 4. SKOKAN - | 9. JEZEVEC - |
| 5. MLOK - | 10. SKOKAN - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 13

DATUM NAROZENÍ: 13.6.2013

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. PRASE | ✓ | 6. PRASE | — |
| 2. LIŠKA | — | 7. SRNA | — |
| 3. MLOK | — | 8. VEVEKA | — |
| 4. NETOPÝR | — | 9. JEZEVEC | — |
| 5. JEZEVEC | — | 10. SOJKA | — |

Poznámky k pozorování:

Dítě vůbec nevědělo která je, musela se jím smát a při odpovědích lipovala.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26. 7. 2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 14

DATUM NAROZENÍ: 6. 2. 2014

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA - |
| 4. NETOPŮR - | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC - | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Hodně chyboval, i když to se na začátku
vypadalo, že bude mít přehled. Nechal se
ukárat na závěr, i když to bylo špatně.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017
ŠKOLKA / TŘÍDA: JOBŘANY
VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4
METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce
ČÍSLO: 15
DATUM NAROZENÍ: 7.9.2012

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC ✓ |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Dítě pohořově odpovídalo, mělo přehled a
mnědítku si pamatovalo.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TRÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 16

DATUM NAROZENÍ: 3.12.2012

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. HLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC - | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Dítě při sestování mělo tendence koukat na druhé dítě a o odpovědi tak čekal na něj.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 17

DATUM NAROZENÍ: 26.10.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA - | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Dítě se při sestování moc nehyšalo.
Od sestování několikrát odběhlo, bylo neklidné.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 18

DATUM NAROZENÍ: 10.9.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR - | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC - | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Dítě patřilo do skupinky, která naslouchala předčítání učitelky. Od sedmé skupky ho již sáhoděně nebarilo a chtělo si jít s knižkou hrát, jako to viděl u druhé skupiny dětí. Knižku jim mu po sestování půjčila a dítě rázně sedělo a s knižkou si hrálo do poslední chvíle.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 19

DATUM NAROZENÍ: 29.7.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK ✓ | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝŘ - | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC - | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Dítě s odpovědi často čekalo na druhé dítě,
které bylo klamně osloveno s ním.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 20

DATUM NAROZENÍ: 25.10.2012

Odpovědi:

1. PRASE ✓
2. LIŠKA ✓
3. HLK ✓
4. NETOPÝR ✓
5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓
7. SRNA -
8. VEVERKA ✓
9. JEZEVEC
10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 21

DATUM NAROZENÍ: 29.9.2013

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. PRASE | ✓ | 6. PRASE | — |
| 2. LIŠKA | — | 7. SRNA | — |
| 3. MLOK | ✓ | 8. YEVERKA | — |
| 4. NETOPÝR | — | 9. JEZEVEC | — |
| 5. JEZEVEC | ✓ | 10. SOJKA | — |

Poznámky k pozorování:

Dítě míček nevědělo, ale muselo se smát.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 22

DATUM NAROZENÍ: 30.8.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE - | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA - |
| 4. NETOPÝR - | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOUKA - |

Poznámky k pozorování:

Dítě se příliš stydělo, což mu bránilo
v odpovídání na položené otázky,
ani nezkoušelo ukazovat na mluvačku.
Příliš nereagovalo.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 23

DATUM NAROZENÍ: 5.12.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA - | 7. SRNA - |
| 3. HLOK - | 8. VEVEKA - |
| 4. NETOPÝR - | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Dítě bylo při hraní si s knihou po chvíli bez zájmu. Vydržel u toho asi 3 minuty.

Po té odměle nakreslil obrázek; nakonec nakreslil obrázek maminky a nám i její nakreslil dušičky den.

Byl to takový výtěka, pořád na mnou při sestavení chodil a radil ostatním dětem.

Po celou dobu se chtěl vrátit do vedlejší budy.

I přes všechny nudím mal měkera výtěka velmi dobře.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 24

DATUM NAROZENÍ: 24.3.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Dítě bylo velmi komunikativní a
pravidelně kreslilo. Nakreslilo mi
dva obrázky - jezevece a lišku.
Vypadalo velmi zaujatě, kniha
mu velmi bavila.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 25

DATUM NAROZENÍ: 3.1.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC ✓ |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Toto dítě je jednorazovým dvojčetem dítěte č. 26. U prohlídky knihy obě děti rydušely nejdelší ke všech zvířatům! Šly malovat jako poslední. Jedno z dvojčetelek pak na mou přímou otázku, rá se jí kniha moc líbila.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 26

DATUM NAROZENÍ: 3.1.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA - | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOSKA - |

Poznámky k pozorování:

Toto dítě je jednorajčným dvojčetem dítěte č. 25. u prohlížení knihy obě děti vydvíhaly nejvíce ze všech dětí. Jly malovat jako poslední. Jedno z dvojčetek pak na mmon přišlo s tím, že se mu kniha moc líbila.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TRÍDA: DOBRANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 27

DATUM NAROZENÍ: 20.7.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 28

DATUM NAROZENÍ: 2.7.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEŘKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Dítě bylo velmi stydlivé a moc nemluvalo.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 29

DATUM NAROZENÍ: 4.1.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA - | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK ✓ | 8. VEVEKKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 30

DATUM NAROZENÍ: 4.1.2013

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. PRASE | ✓ | 6. PRASE | - |
| 2. LIŠKA | ✓ | 7. SRNA | ✓ |
| 3. MLOK | - | 8. VEVEKA | ✓ |
| 4. NETOPÝR | ✓ | 9. JEZEVEC | - |
| 5. JEZEVEC | ✓ | 10. SOJKA | - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 31

DATUM NAROZENÍ: 9.1.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA - | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC - | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Během hry s kůňkou odběhl k hračkám,
ale když jsem se k němu přiblížila, tak
se jí zase věnoval.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 26.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNĀ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 3-4

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 32

DATUM NAROZENÍ: 28.7.2013

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVERKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 33

DATUM NAROZENÍ: 10.1.2011

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK ✓ | 8. VEYERKA - |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

*Dítě bylo celkem upovídané!
Zvířátka znalo dle vidění, informace
o nich už moc ne.*

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 34

DATUM NAROZENÍ: 8.9.2010

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝŘ ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

Žihorné dítě, s jednou odpovědí
čekalo na druhé dítě, ale jinak
odpovídalo samo. Mluvilo, nesydílo se.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 35

DATUM NAROZENÍ: 26.2.2012

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK - | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 36

DATUM NAROZENÍ: 16.11.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓
2. LIŠKA ✓
3. MLOK -
4. NETOPÝR ✓
5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓
7. SRNA ✓
8. VEVERKA ✓
9. JEZEVEC -
10. SOJKA -

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 37

DATUM NAROZENÍ: 29.10.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓

2. LIŠKA ✓

3. MLOK -

4. NETOPÍŘ ✓

5. JEZEVEC -

6. PRASE -

7. SRNA -

8. VEVERKA ✓

9. JEZEVEC -

10. SOJKA -

Poznámky k pozorování:

Dítě moc nemluvílo, bylo vyčaudené, ale snažilo se alespoň ukazovat na zvířátka.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 38

DATUM NAROZENÍ: 14.5.2012

Odpovědi:

1. PRASE ✓

2. LIŠKA ✓

3. MLOK -

4. NETOPÝR ✓

5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓

7. SRNA ✓

8. VEVERKA ✓

9. JEZEVEC -

10. SOJKA -

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 39

DATUM NAROZENÍ: 13.1.2011

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK ✓ | 8. VEVEKA ✓ |
| 4. NETOPÝR ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBĚANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 40

DATUM NAROZENÍ: 13.12.2011

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. PRASE | ✓ | 6. PRASE | ✓ |
| 2. LIŠKA | ✓ | 7. SRNA | - |
| 3. MLOK | ✓ | 8. VEVERKA | ✓ |
| 4. NETOPÝR | - | 9. JEZEVEC | - |
| 5. JEZEVEC | ✓ | 10. SOJKA | - |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 41

DATUM NAROZENÍ: 23.9.2010

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE ✓ |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA - |
| 3. MLOK ✓ | 8. VEVERKA ✓ |
| 4. NETOPÍR ✓ | 9. JEZEVEC ✓ |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

Věhmi bysvec' dítě, odpovídalo pohotově.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRĀNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání

ČÍSLO: 42

DATUM NAROZENÍ: 12.12.2011

Odpovědi:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. PRASE ✓ | 6. PRASE - |
| 2. LIŠKA ✓ | 7. SRNA ✓ |
| 3. MLOK - | 8. VEVERKA - |
| 4. NETOPÝŘ ✓ | 9. JEZEVEC - |
| 5. JEZEVEC ✓ | 10. SOJKA ✓ |

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání

ČÍSLO: 43

DATUM NAROZENÍ: 1.3.2012

Odpovědi:

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. PRASE | ✓ | 6. PRASE | - |
| 2. LIŠKA | ✓ | 7. SRNA | - |
| 3. MLOK | - | 8. VEVERKA | - |
| 4. NETOPÝR | - | 9. JEZEVEC | - |
| 5. JEZEVEC | - | 10. SOJKA | - |

Poznámky k pozorování:

Dítě se téměř nechytilo.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANŮ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 44

DATUM NAROZENÍ: 8.11.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓

2. LIŠKA ✓

3. MLOK ✓

4. NETOPÝR ✓

5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓

7. SRNA ✓

8. VEVEŘKA ✓

9. JEZEVEC ✓

10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRANÝ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 45

DATUM NAROZENÍ: 23.3.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓

2. LIŠKA ✓

3. MLOK ✓

4. NETOPÝŘ ✓

5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓

7. SRNA ✓

8. VEVERKA ✓

9. JEZEVEC ✓

10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2011

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 46

DATUM NAROZENÍ: 8.3.2012

Odpovědi:

1. PRASE -

2. LIŠKA ✓

3. MLOK -

4. NETOPÝR ✓

5. JEZEVEC ✓

6. PRASE -

7. SRNA -

8. NEVERKA ✓

9. JEZEVEC -

10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: JOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 47

DATUM NAROZENÍ: 26.4.2012

Odpovědi:

1. PRASE ✓
2. LIŠKA ✓
3. MLOK ✓
4. NETOPÝR ✓
5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓
7. SRNA ✓
8. VEVERKA ✓
9. JEZEVEC -
10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBĚANÝ

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 48

DATUM NAROZENÍ: 22.10.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓

2. LIŠKA ✓

3. MLOK -

4. NETOPÝR ✓

5. JEZEVEC ✓

6. PRASE ✓

7. SRNA ✓

8. VEVERKA ✓

9. JEZEVEC -

10. SOJKA ✓

Poznámky k pozorování:

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBŘANY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 49

DATUM NAROZENÍ: 8.6.2011

Odpovědi:

1. PRASE ✓
2. LIŠKA ✓
3. MLOK -
4. NETOPÝR ✓
5. JEZEVEC -

6. PRASE ✓
7. SRNA -
8. VEVERKA ✓
9. JEZEVEC -
10. SOJKA -

Poznámky k pozorování:

Dítě sponovalo, ale většinou špatně.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

DATUM ZÁZNAMU: 27.7.2017

ŠKOLKA / TŘÍDA: DOBRÁNY

VĚKOVÁ KATEGORIE: 5-6

METODA VÝZKUMU: předčítání / samostatná práce

ČÍSLO: 50

DATUM NAROZENÍ: 12.3.2012

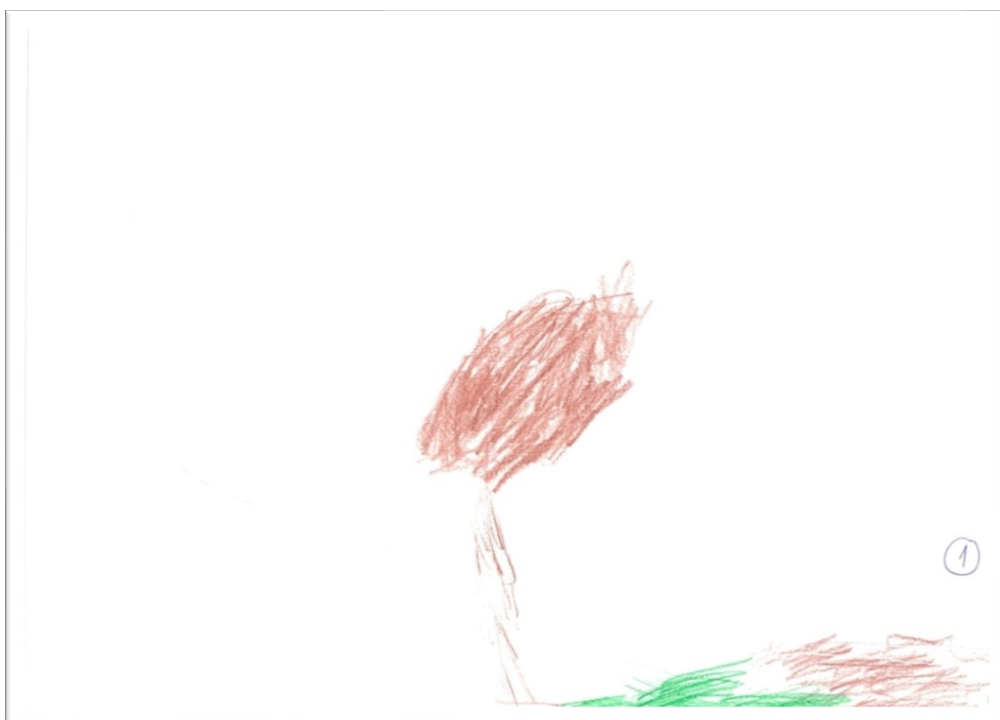
Odpovědi:

1. PRASE ✓
2. LIŠKA ✓
3. MLOK -
4. NETOPÝŘ ✓
5. JEZEVEC -

6. PRASE ✓
7. SRNA -
8. VEVEKA ✓
9. JEZEVEC -
10. SOJKA -

Poznámky k pozorování:

*Dítě úplně samovalo a vůbec nezapomnělo.
Na odpovědi jsem musela dlouho čekat.*



Příloha 56: Kresba č. 1 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 57: Kresba č. 2 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 58: Kresba č. 3 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 59: Kresba č. 4 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 60: Kresba č. 5 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 61: Kresba č. 6 – Strážov, 3-4 roky



Příloha 62: Kresba č. 7 – Strážov, 5-6 let



Příloha 63: Kresba č. 8 – Strážov, 5-6 let



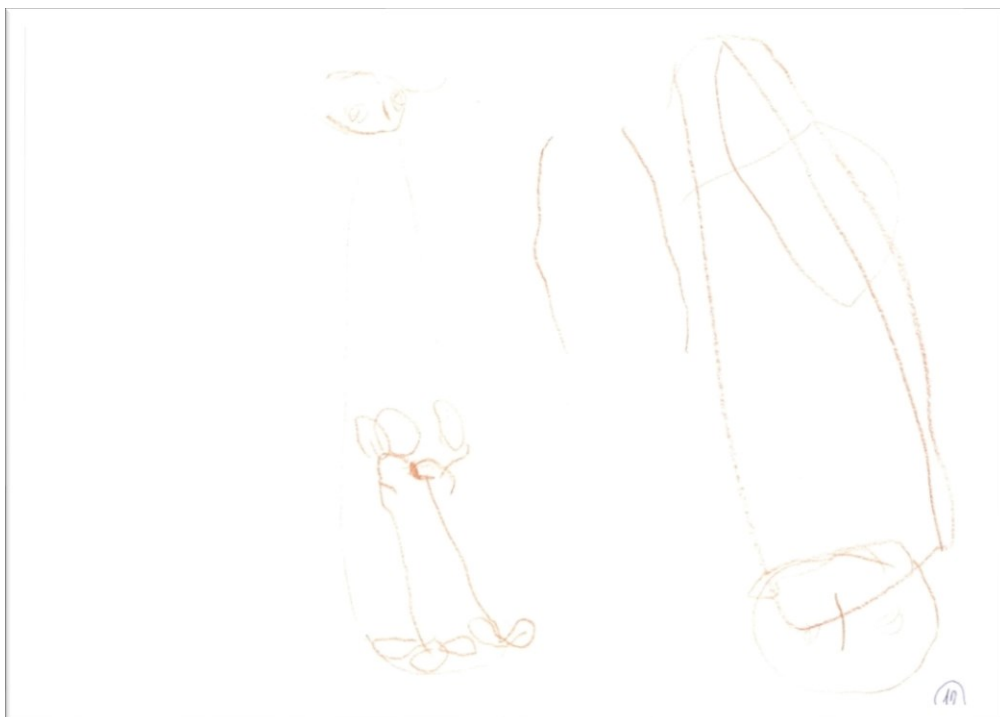
Příloha 64: Kresba č. 9 – Strážov, 5-6 let



Příloha 65: Kresba č. 10 – Strážov, 5-6 let



Příloha 66: Kresba č. 11 – Strážov, 5-6 let



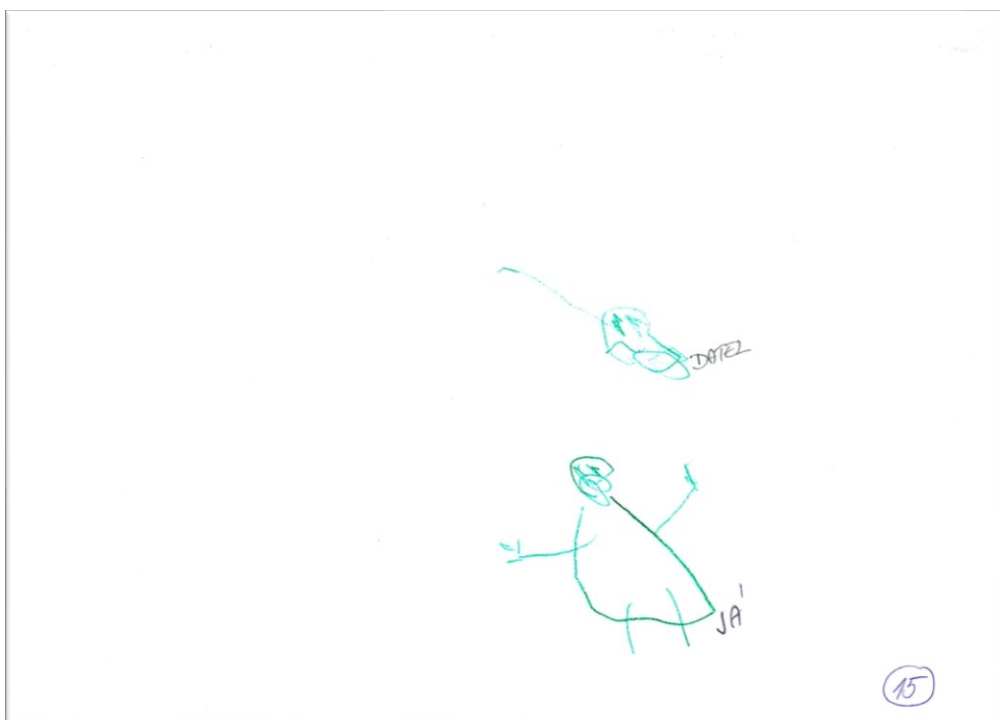
Příloha 67: Kresba č. 12 – Strážov, 5-6 let



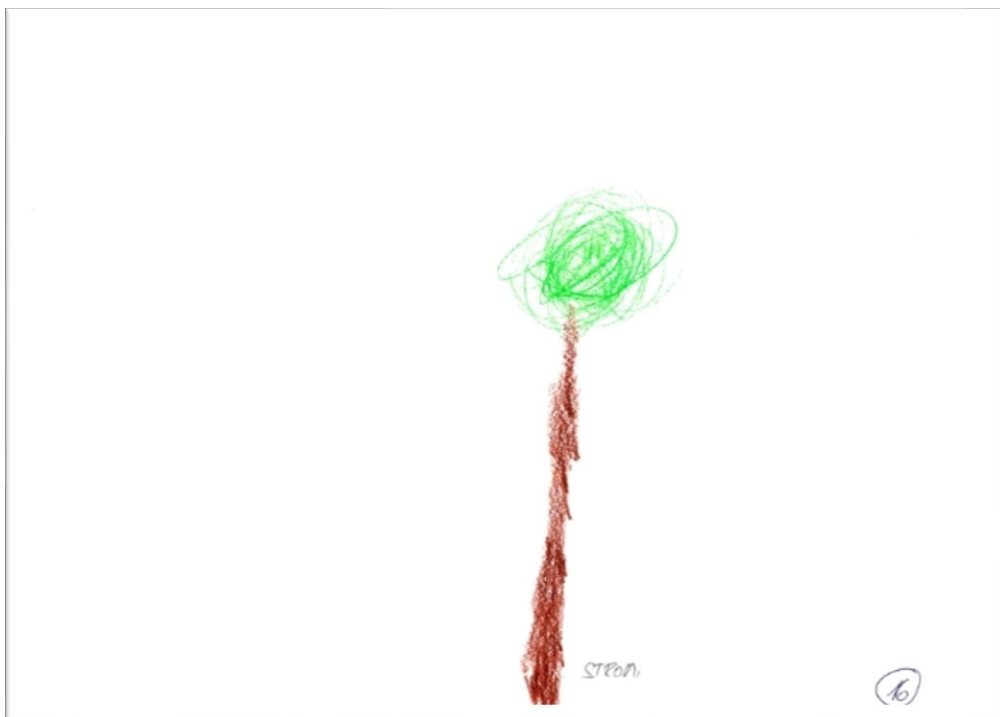
Příloha 68: Kresba č. 13 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 69: Kresba č. 14 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 70: Kresba č. 15 - Dobřany, 3-4 roky



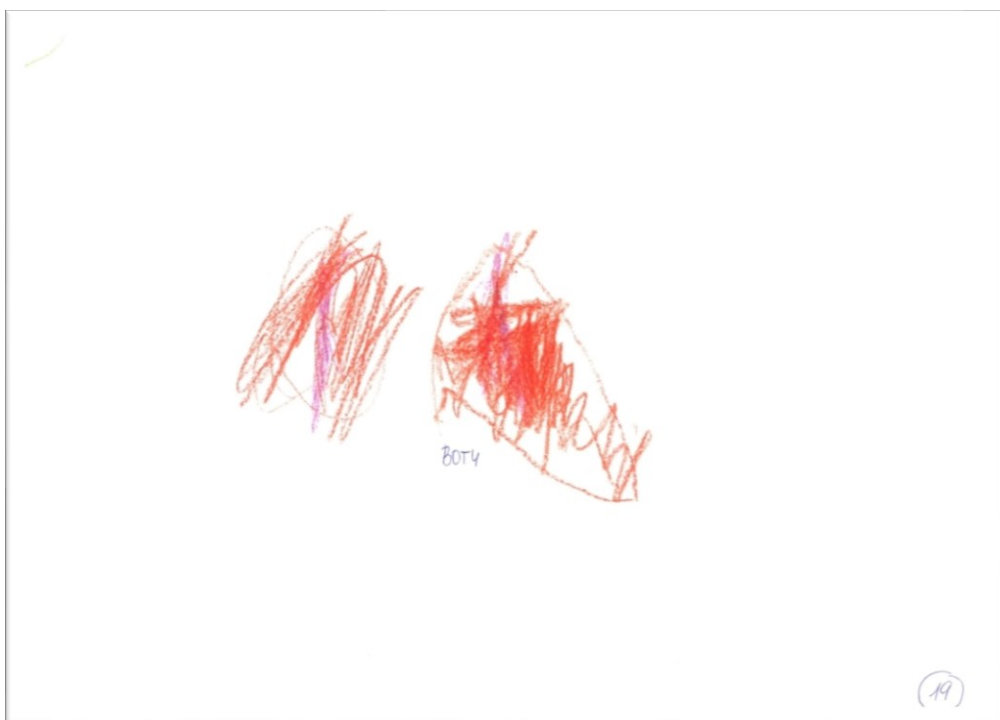
Příloha 71: Kresba č. 16 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 72: Kresba č. 17 - Dobřany, 3-4 roky



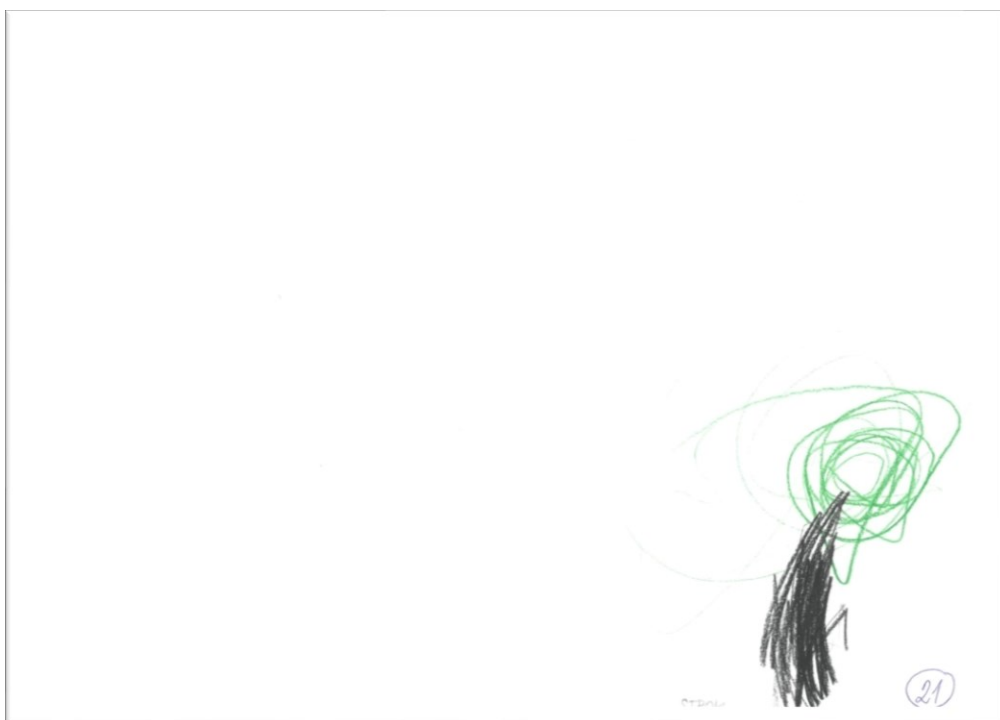
Příloha 73: Kresba č. 18 - Dobřany, 3-4 roky



Пříloha 74: Kresba č. 19 - Dobřany, 3-4 roky



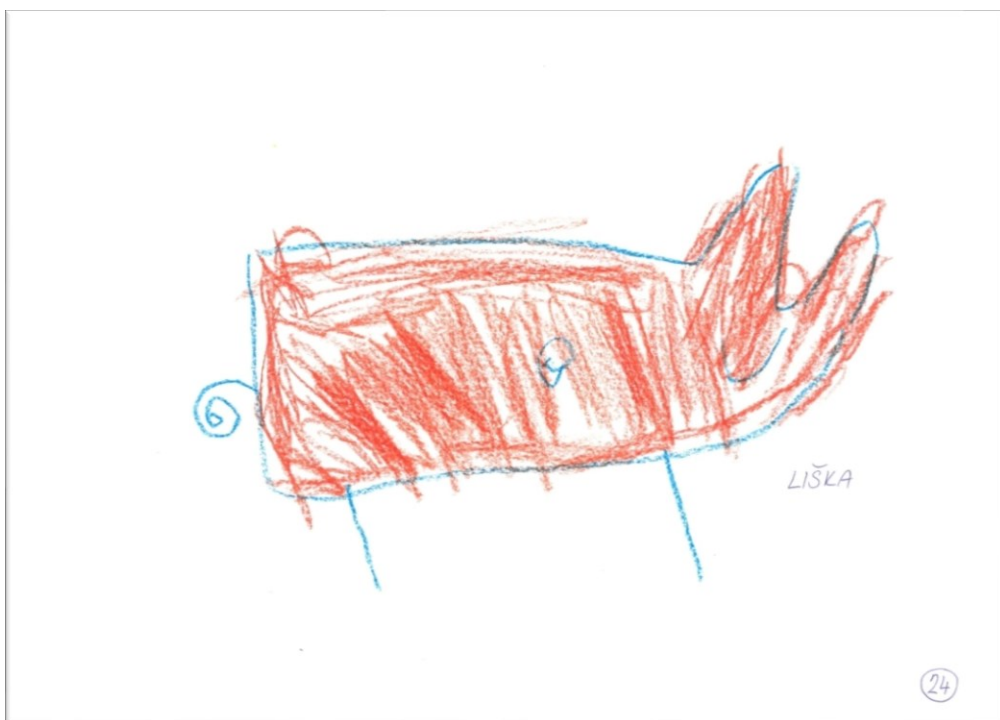
Пříloha 75: Kresba č. 20 - Dobřany, 3-4 roky



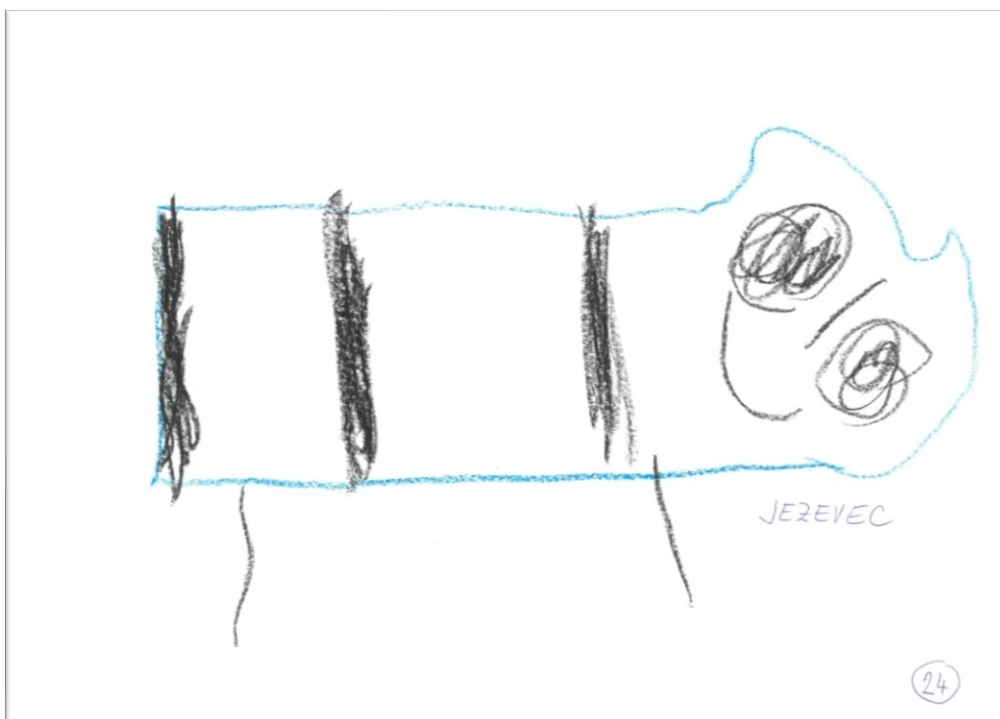
Příloha 76: Kresba č. 21 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 77: Kresba č. 22 - Dobřany, 3-4 roky



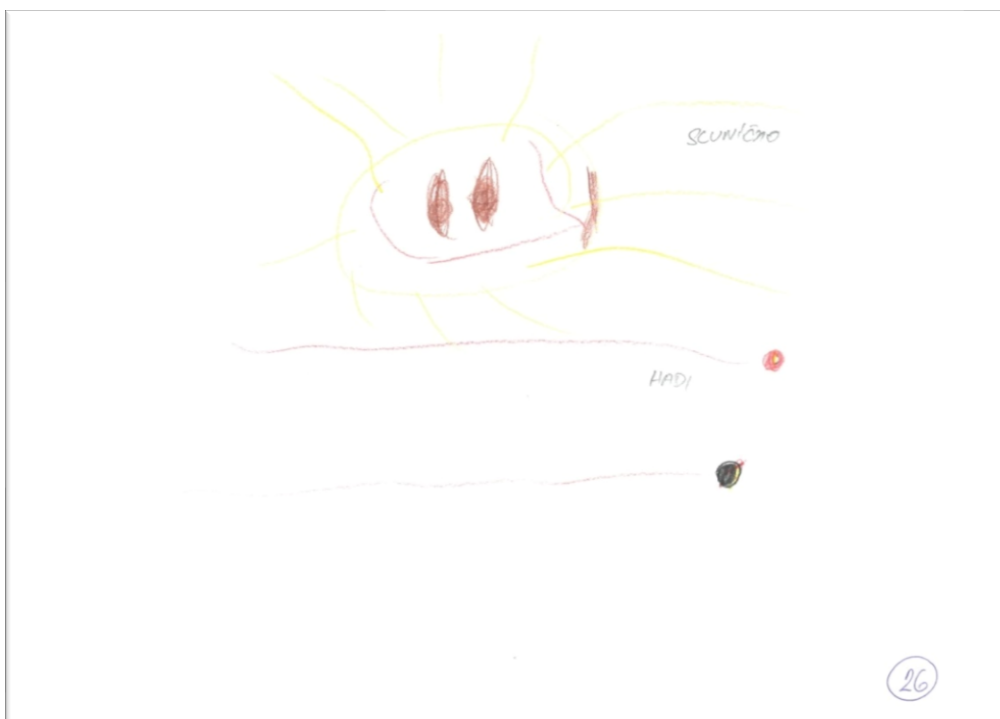
Příloha 78: Kresba č. 24a - Dobřany, 3-4 roky



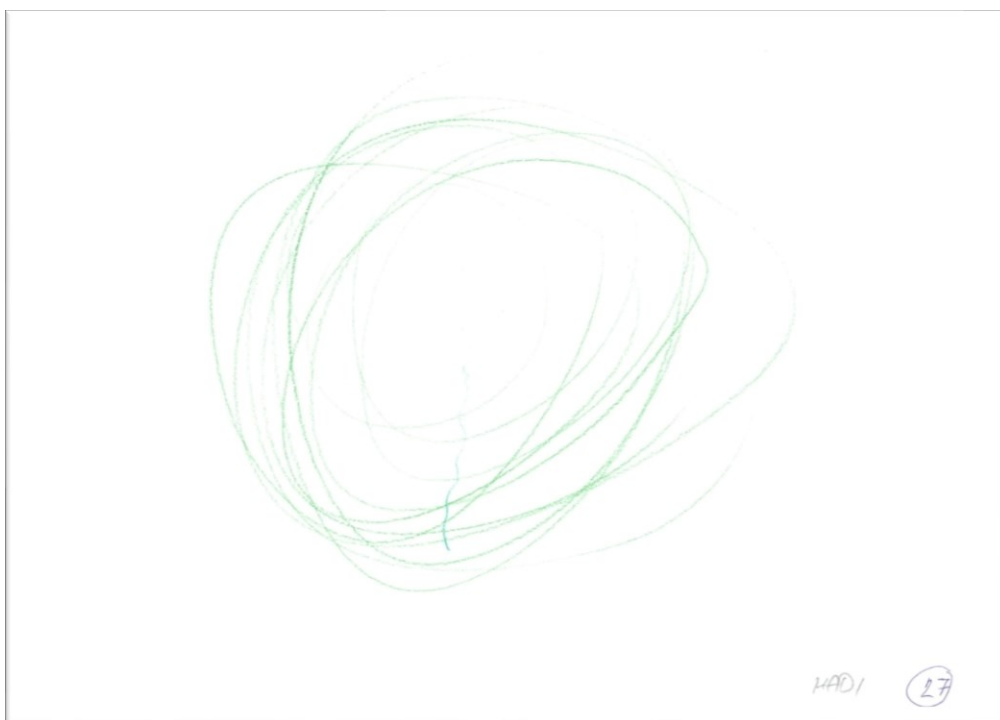
Příloha 79: Kresba č. 24b - Dobřany, 3-4 roky



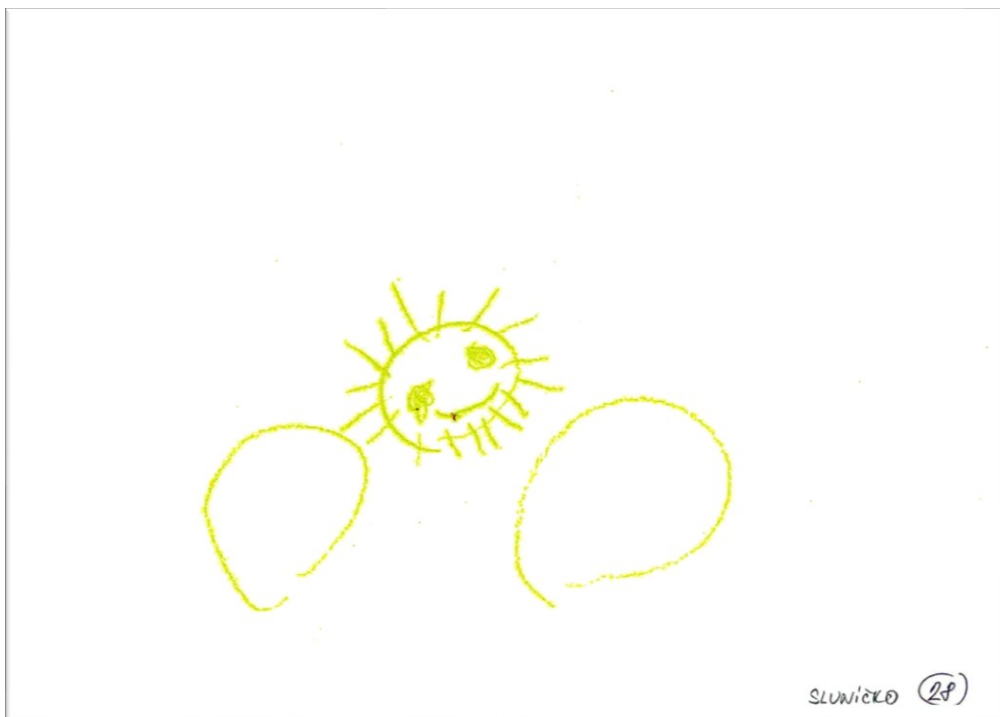
Příloha 80: Kresba č. 25 - Dobřany, 3-4 roky



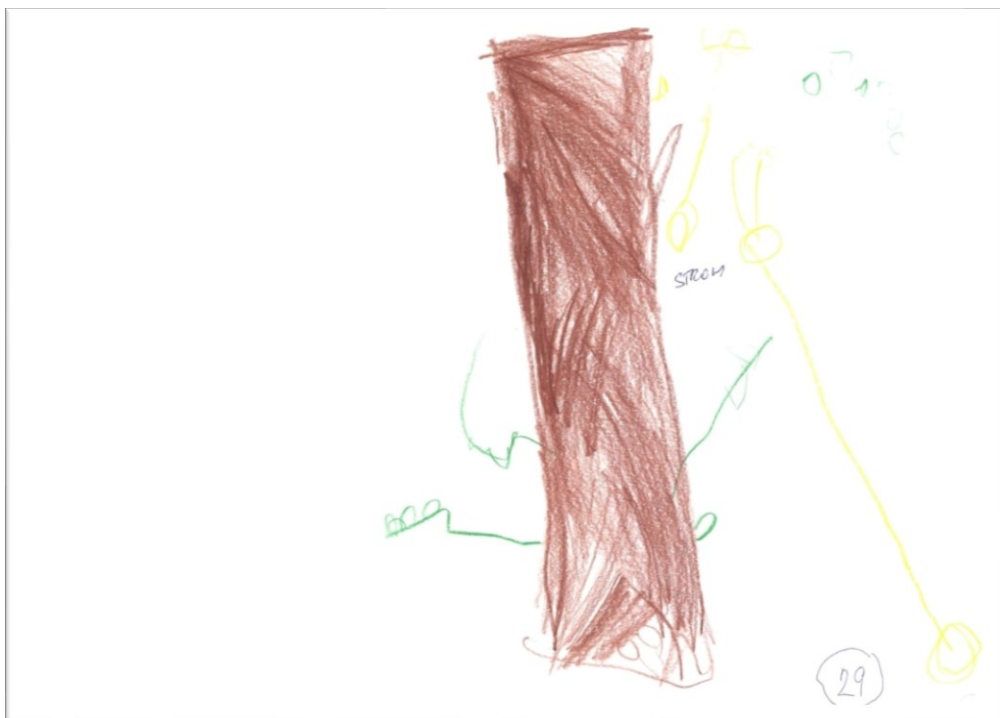
Příloha 81: Kresba č. 26 - Dobřany, 3-4 roky



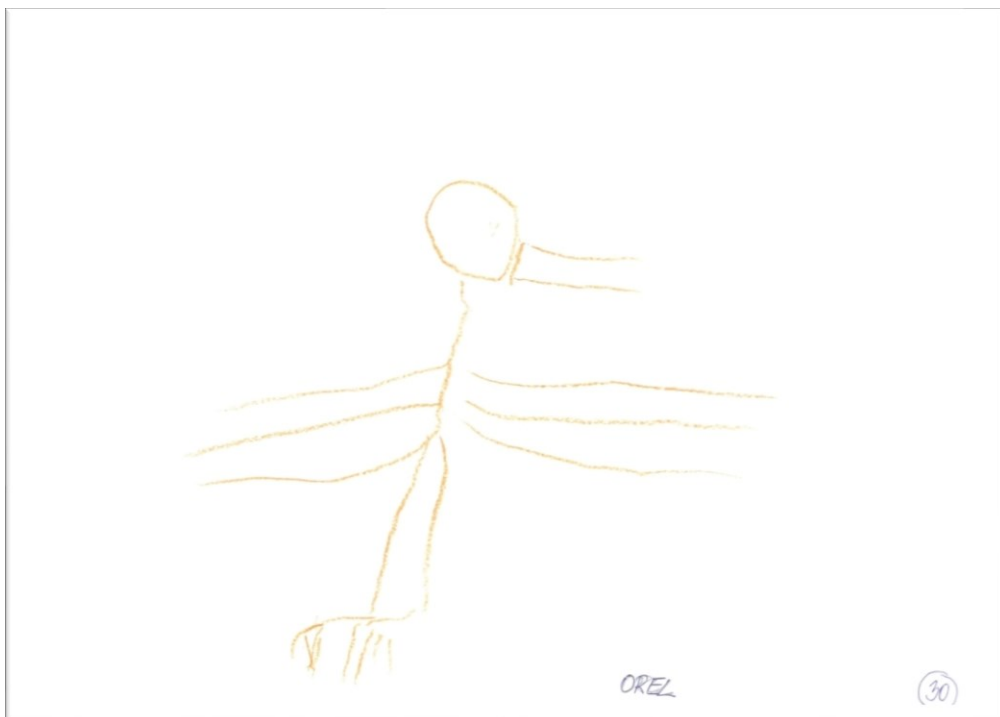
Příloha 82: Kresba č. 27 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 83: Kresba č. 28 - Dobřany, 3-4 roky



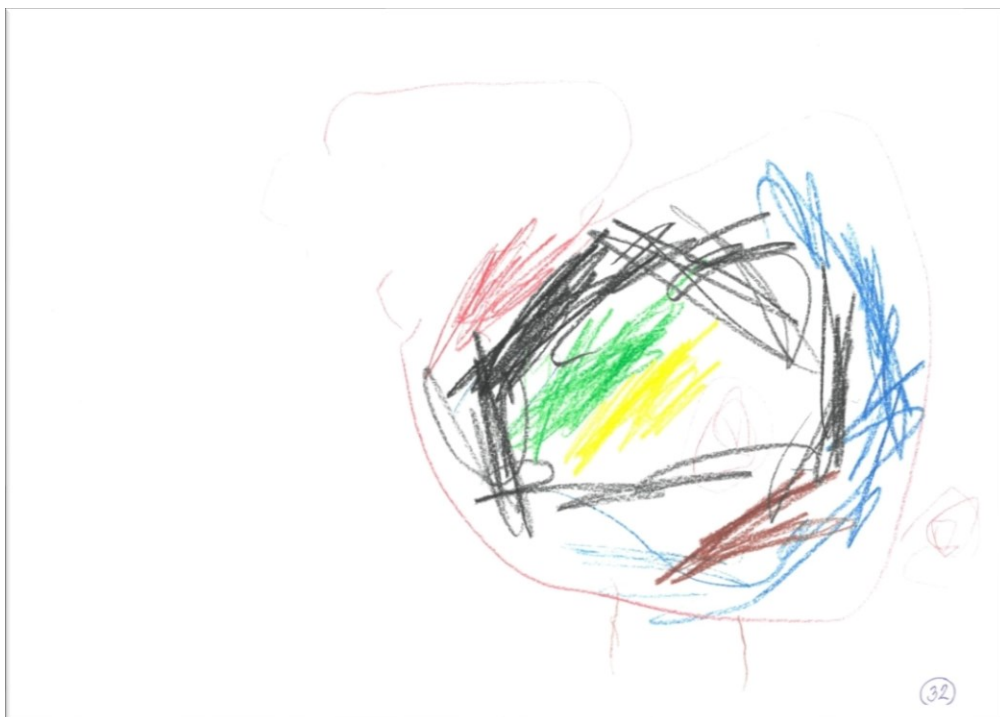
Příloha 84: Kresba č. 29 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 85: Kresba č. 30 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 86: Kresba č. 31 - Dobřany, 3-4 roky



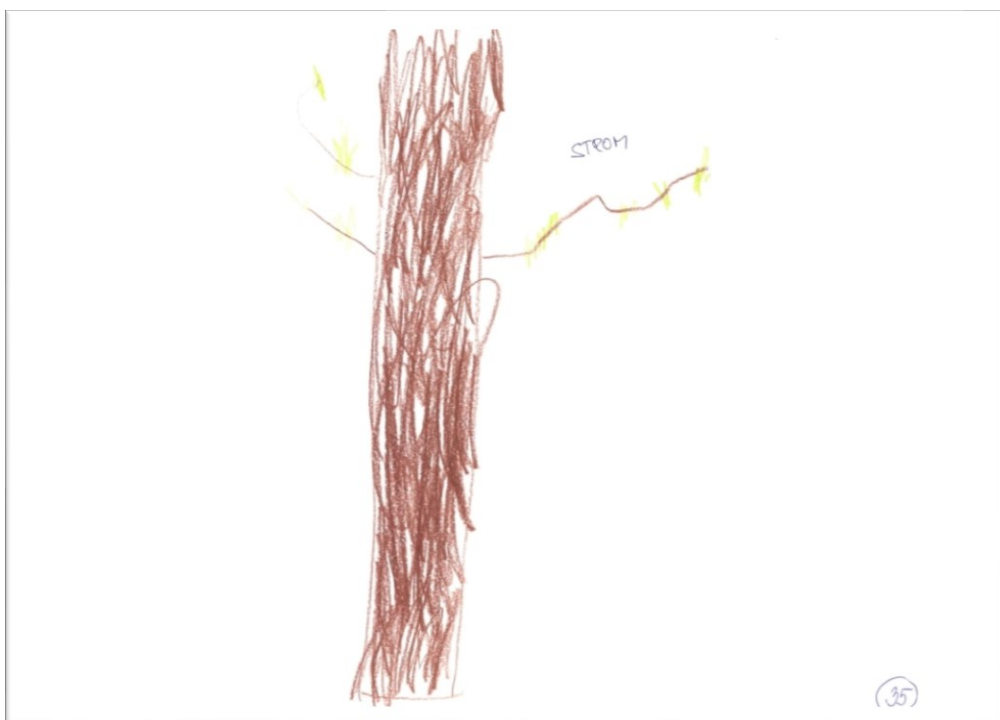
Příloha 87: Kresba č. 32 - Dobřany, 3-4 roky



Příloha 88: Kresba č. 33 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 89: Kresba č. 34 - Dobřany, 5-6 let



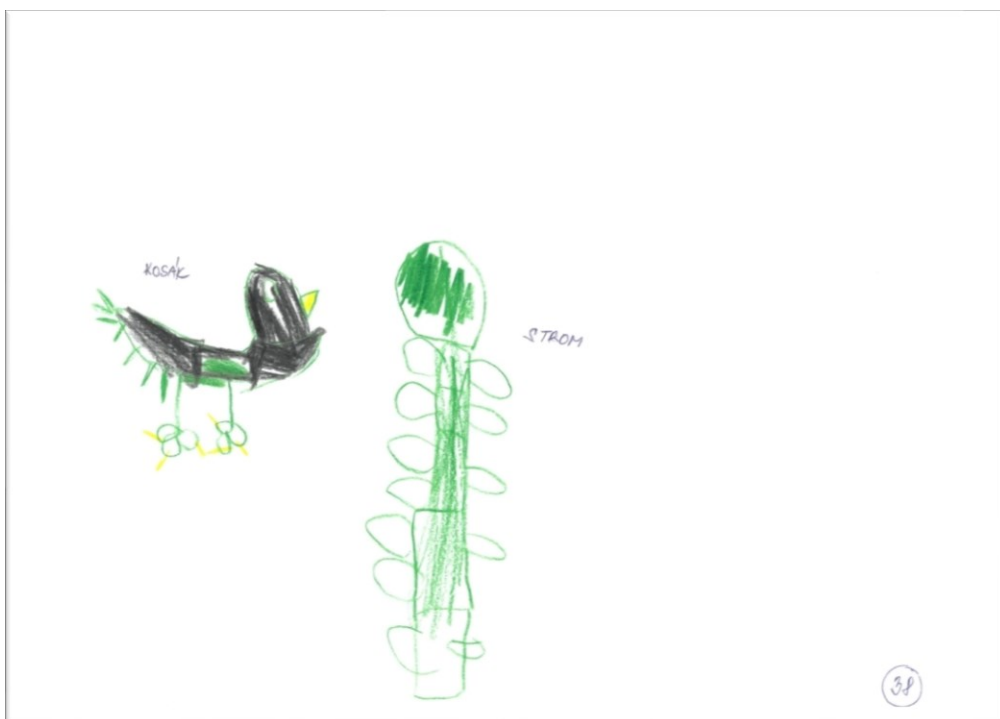
Příloha 90: Kresba č. 35 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 91: Kresba č. 36 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 92: Kresba č. 37 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 93: Kresba č. 38 - Dobřany, 5-6 let



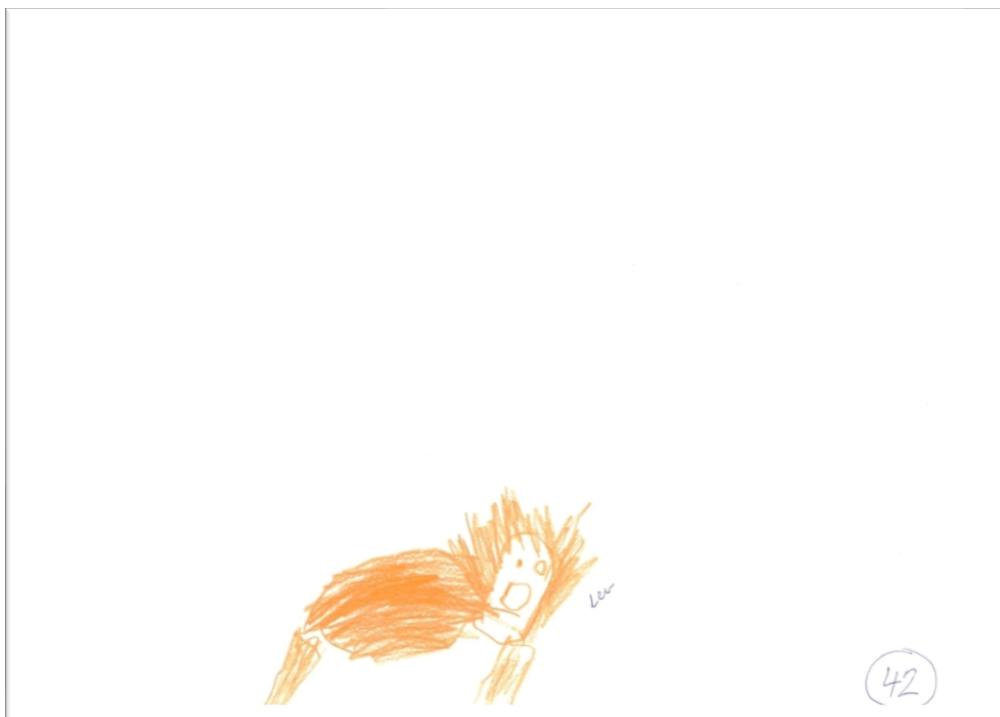
Příloha 94: Kresba č. 39 - Dobřany, 5-6 let



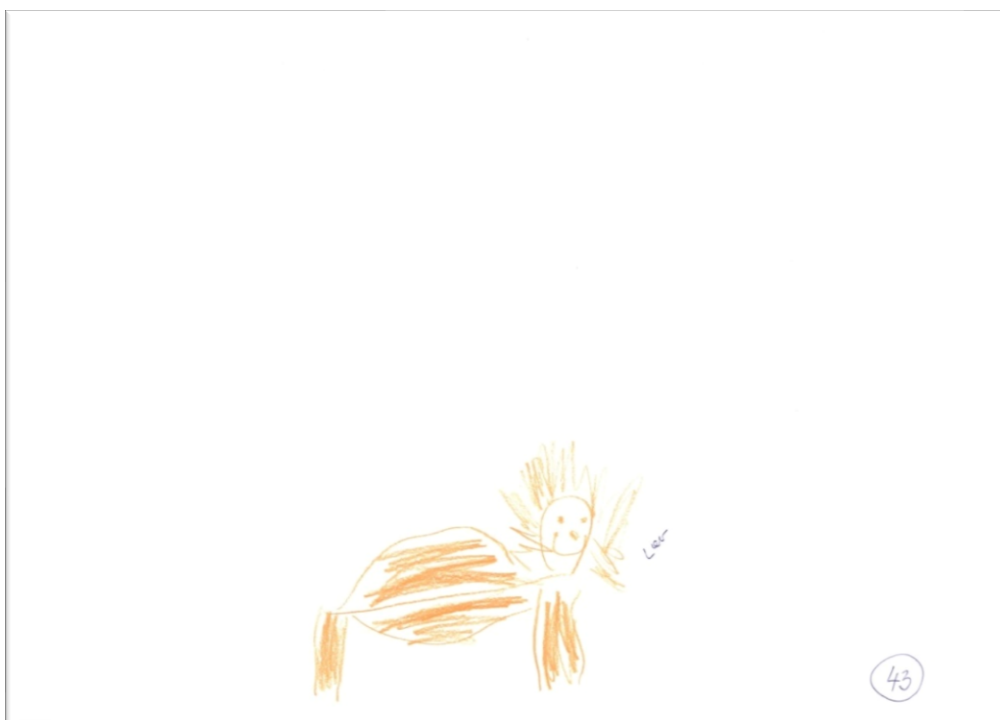
Příloha 95: Kresba č. 40 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 96: Kresba č. 41 - Dobřany, 5-6 let



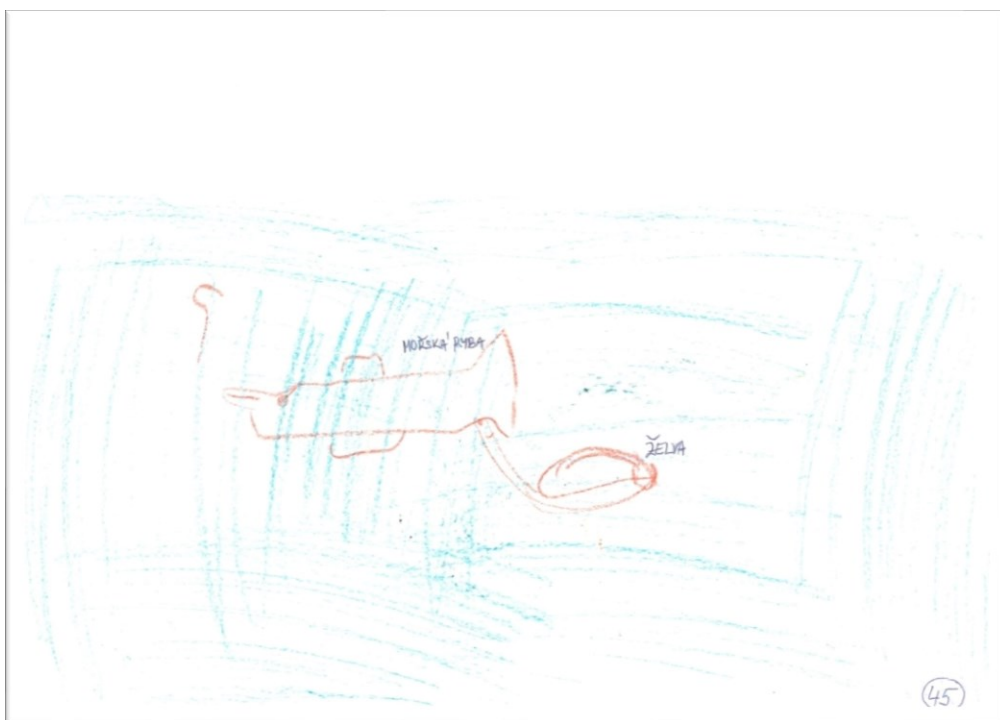
Příloha 97: Kresba č. 42 - Dobřany, 5-6 let



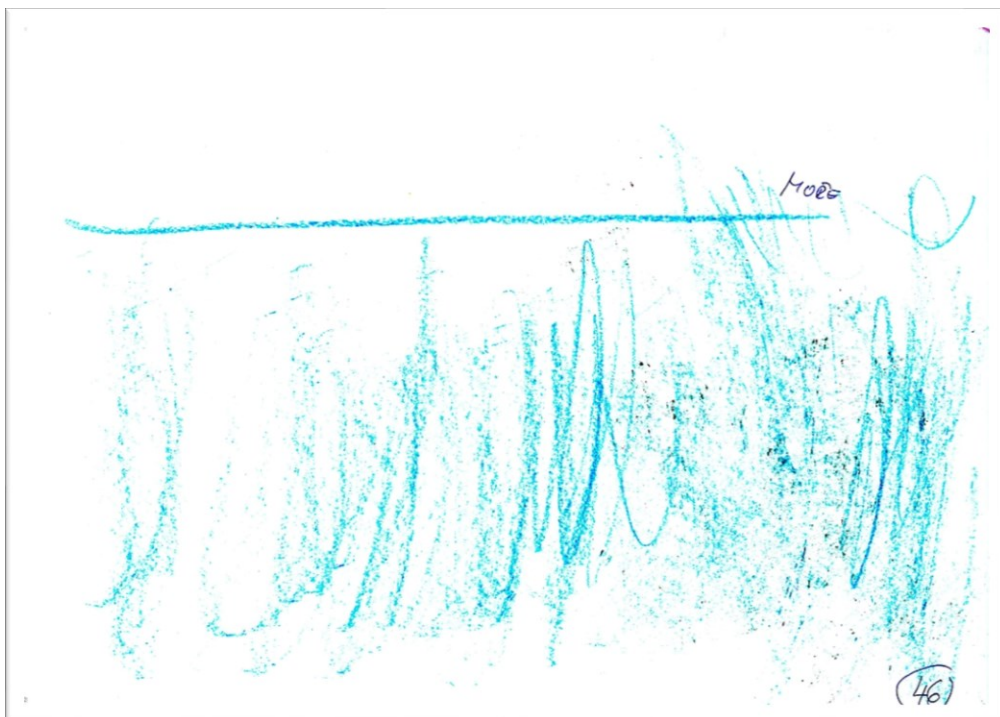
Příloha 98: Kresba č. 43 - Dobřany, 5-6 let



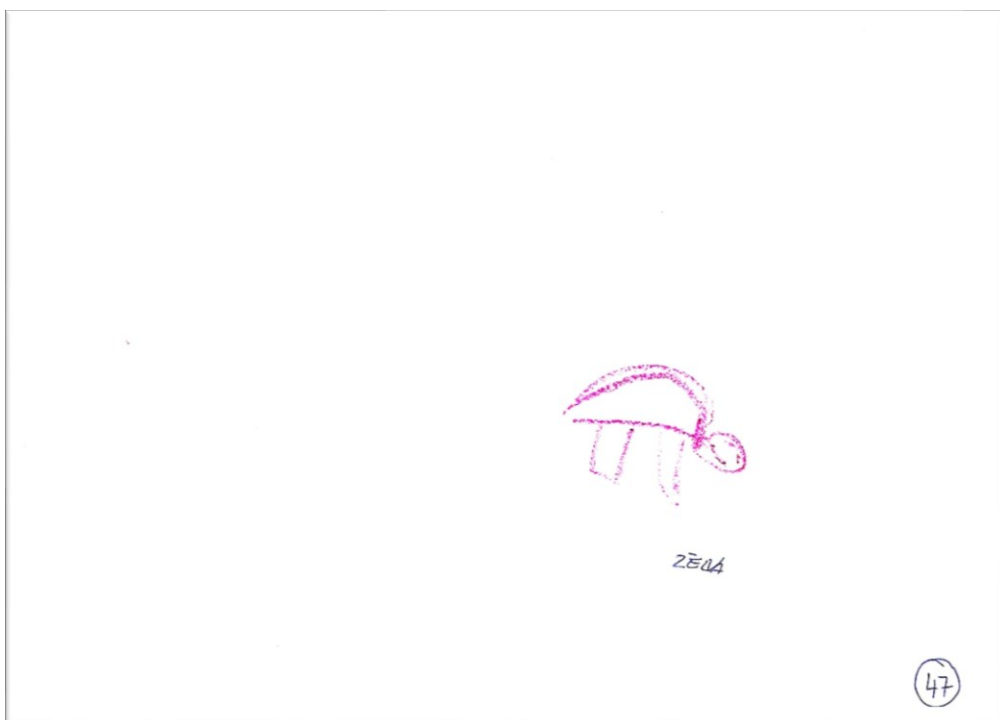
Příloha 99: Kresba č. 44 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 100: Kresba č. 45 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 101: Kresba č. 46 - Dobřany, 5-6 let



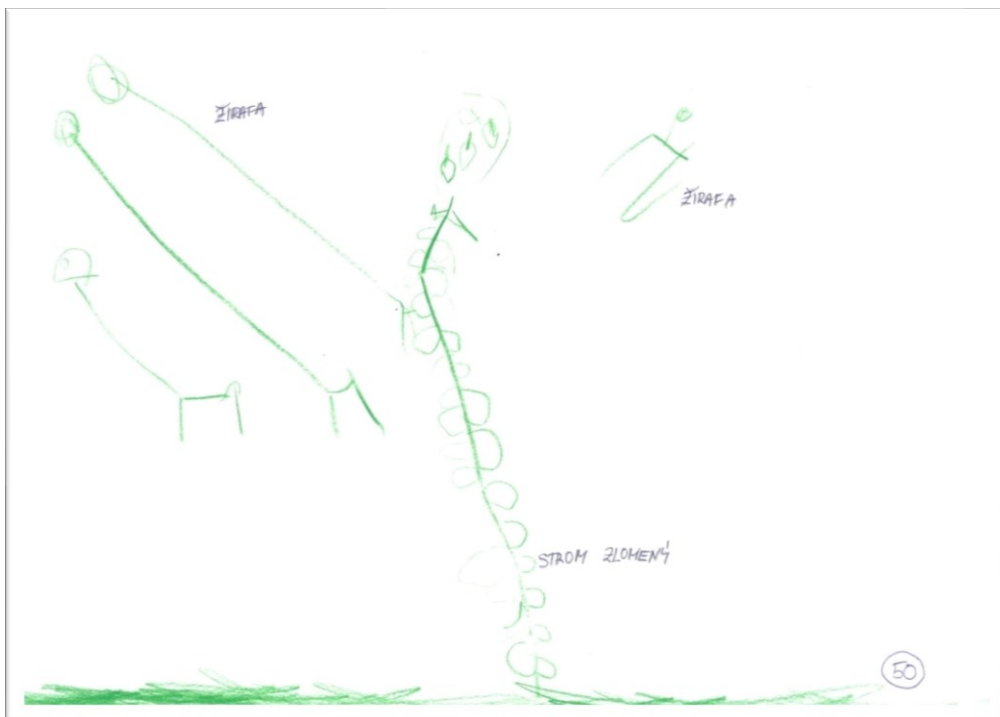
Příloha 102: Kresba č. 47 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 103: Kresba č. 48 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 104: Kresba č. 49 - Dobřany, 5-6 let



Příloha 105: Kresba č. 50 - Dobřany, 5-6 let