

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Možnosti sportovních aktivit pro děti ve městě Benešov

Possibilities of sports activities for children in the city of
Benešov

Lucie Dvořáková

Vedoucí práce: PaedDr. Jana Hájková
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: TV-VZ

2025

Prohlášení

Odevzdáním této bakalářské práce na téma Možnosti sportovních aktivit pro děti ve městě Benešov potvrzuji, že jsem ji vypracovala pod vedením vedoucího práce samostatně za použití v práci uvedených pramenů a literatury. Prohlašuji, že jsem při jejich tvorbě nepoužila nástrojů umělé inteligence jiným způsobem, než je uvedeno ve vyjádření, které je součástí příloh pod číslem 13. Dále potvrzuji, že tato práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

Praha, 14.4.2025

Poděkování

Ráda bych poděkovala PaedDr. Janě Hájkové za odborné vedení, cenné rady a trpělivost při zpracování mé bakalářské práce. Velmi si vážím její ochoty, konzultací, rychlé komunikace prostřednictvím e-mailu a konstruktivních připomínek, které mi pomohly při úpravách a dokončení práce. Mé poděkování patří také vedení základních škol v Benešově, třídním učitelům, rodičům a dětem, kteří mi umožnili realizovat dotazníkové šetření. Bez jejich vstřícnosti a spolupráce by nebylo možné získat potřebná data pro tuto práci. Zvláštní poděkování bych ráda vyjádřila své rodině a blízkým, kteří mi byli po celou dobu psaní práce velkou oporou. Jejich trpělivost, povzbuzení a podpora mi dodávaly sílu a motivaci k dokončení této práce. Všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na vzniku této práce, patří mé upřímné díky.

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zaměřuje na analýzu sportovních možností pro děti ve městě Benešov. Hlavním cílem je zjistit, jaké sportovní aktivity jsou dětem v Benešově dostupné. Vedlejším cílem je pak zhodnocení pohledu žáků osmých tříd na sportovní možnosti ve městě, včetně toho, zda se věnují organizovanému sportu, jak dlouho a jak často, a zda navštěvují sportovní zařízení ve volném čase. Výzkum se také zaměřuje na to, zda žáci považují nabídku sportovních aktivit za dostatečně rozmanitou, zda jim v Benešově některé sporty chybí a jestli někdy museli kvůli sportu dojíždět do jiného města, včetně důvodů, které k tomu vedly.

Pro hlavní cíl výzkumu byla využita metoda analýzy sportovních zařízení ve městě, zatímco pro vedlejší cíl bylo realizováno dotazníkové šetření mezi žáky osmých ročníků tří základních škol. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 182 žáků z řad dívek i chlapců. Dívek odpovídalo 96 a jejich průměrný je 13 let se směrodatnou odchylkou 0,5. Průměrná hmotnost je 52 kg se směrodatnou odchylkou 10. Jejich průměrná výška dosahuje 163 cm se směrodatnou odchylkou 6. Chlapců odpovídalo 86 a jejich průměrný věk je 14 let se směrodatnou odchylkou 0,5. Jejich průměrná hmotnost je 53 kg se směrodatnou odchylkou 9. A průměrná výška je 167 cm se směrodatnou odchylkou 8.

Výsledky výzkumu ukazují, že sportovní možnosti pro děti v Benešově jsou poměrně široké. Sportovní zařízení ve městě jako je plavecký bazén, atletický stadion, fotbalový stadion, zimní stadion a sokolovna, odpovídají definici sportovních zařízení podle platné legislativy. Bohužel většina těchto zařízení neumožňuje provozování dalších sportů nad rámec současné nabídky. Výzkum rovněž ukázal, že atletický stadion v Benešově nesplňuje požadavky pro pořádání okresních, krajských, republikových ani nejvyšších soutěží. Stejně nedostatky byly zjištěny také u plaveckého bazénu a sokolovny, které rovněž nevyhovují požadavkům pro pořádání oficiálních sportovních soutěží.

Celkově lze konstatovat, že sportovní infrastruktura v Benešově je dobře rozvinutá, avšak existují oblasti, které by mohly být dále zlepšeny, zejména v oblasti nabídky pokročilých sportovních aktivit a dostupnosti některých sportovišť.

KLÍČOVÁ SLOVA

Sport, sportovní aktivity, děti

ABSTRACT

This bachelor's thesis focuses on the analysis of sports opportunities for children in the town of Benešov. The main objective is to identify which sports activities are available to children in Benešov. The secondary objective is to evaluate the perspectives of eighth-grade students on local sports opportunities, including whether they participate in organized sports, how long and how often, and whether they visit sports facilities in their free time. The research also explores whether students consider the range of sports activities to be sufficiently diverse, whether they feel any sports are missing in Benešov, and whether they have ever had to travel to another town for sports-related reasons.

To achieve the main objective, the method of sports facility analysis in the town was used. For the secondary objective, a questionnaire survey was conducted among eighth-grade students from three primary schools. A total of 182 students participated in the survey, including 96 girls with an average age of 13 years and a standard deviation of 0.5 years. Their average weight was 52 kilograms with a standard deviation of 10 kilograms, and their average height was 163 centimeters with a standard deviation of 6 centimeters. A total of 86 boys participated, with an average age of 14 years and a standard deviation of 0.5 years. Their average weight was 53 kilograms with a standard deviation of 9 kilograms, and their average height was 167 centimeters with a standard deviation of 8 centimeters.

The research findings show that sports opportunities for children in Benešov are relatively broad. Sports facilities such as the swimming pool, athletics stadium, football stadium, ice rink, and the Sokol Hall meet the definition of sports facilities according to current legislation. However, most of these facilities do not support the inclusion of additional sports beyond those already offered. The study also revealed that the athletics stadium in Benešov does not meet the criteria for hosting district, regional, national, or top-level competitions. Similar shortcomings were identified in the swimming pool and the Sokol Hall, which also fail to meet the standards required for official sports events.

In conclusion, the sports infrastructure in Benešov is fairly well developed. However, there are areas for improvement, particularly regarding the availability of advanced sports activities and better accessibility to certain sports venues.

KEYWORDS

Sport, sport activities, kids

Obsah

Úvod	8
1 Sport	9
1.1 Pojem sport	9
1.2 Dělení sportu	10
1.2.1 Rekreační sport	11
1.2.2 Výkonnostní sport	13
1.2.3 Vrcholový sport	13
1.3 Sportovní a pohybové aktivity	14
1.4 Střešní sportovní organizace	16
2 Děti a sport	18
2.1 Sportovní příprava dětí	19
2.2 Periodizace dětského věku a věkové zákonitosti	20
3 Benešov	24
3.1 Sportovní zařízení	24
3.1.1 Definice sportovního zařízení podle legislativy	25
3.1.2 Městská sportovní zařízení	25
3.1.3 Sportovní zařízení soukromníků	28
3.1.4 Sportovní zařízení škol	30
3.2 Sportovní kluby a organizace	32
4 Shrnutí teoretické části	38
5 Cíl práce	41
5.1 Výzkumné otázky	41
5.2 Metody práce	41
6 Analýza vybraných sportovních zařízení v Benešově	45
6.1 Zimní stadion	45
6.2 Fotbalový stadion	46
6.3 Krytý plavecký bazén	47
6.4 Městský atletický stadion	48
6.5 Benešovská Sokolovna	49
6.6 Tělocvična domu dětí a mládeže	50
7 Shrnutí analýzy	51
8 Dotazníkové šetření	53
8.1.1 Příprava dotazníku	53

8.1.2	Zajištění realizace výzkumu na školách a příprava informovaných souhlasů	53
8.1.3	Realizace dotazníkového šetření	53
8.1.4	Vyhodnocení dat.....	54
9	Výsledky dotazníkového šetření.....	55
9.1	Vyhodnocení výzkumných otázek.....	70
10	Diskuze	72
11	Závěr.....	79
12	Přílohy	81
	Informovaný souhlas	89
13	Seznam použitých informačních zdrojů	91
13.1	Knižní zdroje	91
13.2	Elektronické zdroje.....	94
14	Seznam příloh	99
15	Seznam tabulek.....	99
16	Seznam grafů	99

Úvod

Tato bakalářská práce se zaměřuje na sportovní možnosti pro děti ve městě Benešov. Téma jsem si vybrala, protože sport mě provází od dětství a mám k němu osobní vztah. V Benešově jsem se narodila, vyzkoušela zde různé sporty a sama jsem musela kvůli omezené nabídce některých sportů dojíždět do jiných měst. Od dětství jsem se věnovala judu a gymnastice, ale nakonec jsem přešla k atletice, která tehdy v Benešově neměla odpovídající zázemí, což mě přimělo dojíždět do nedaleké Vlašimi.

Cílem práce je zjistit, jaké sportovní možnosti Benešov dětem nabízí, jak často sportují a jak jsou spokojeny s nabízenými aktivitami. Nejde však jen o dostupnost sportů, ale i o kvalitu tréninkového zázemí. Město může sport sice nabízet, ale pokud nejsou podmínky dostatečně kvalitní, děti nemají možnost se v daném sportu výrazněji rozvíjet. Některé sporty mají silnou podporu a stabilní základnu, jiné naopak chybí nebo nemají odpovídající podmínky. Příkladem je gymnastika, která v Benešově neexistuje jako samostatný oddíl, pouze jako kroužek pod DDM, což dětem znemožňuje účast ve vyšších soutěžích. Podobně na tom byla dlouho atletika – Benešov neměl atletický stadion, přestože jde o klíčový sport pro rozvoj všestrannosti u dětí. Nejbližší kvalitní atletické zázemí bylo ve Vlašimi, kam jsem sama musela dojíždět.

Zajímá mě, zda se sportovní nabídka v Benešově od té doby změnila, zda děti mají dostatek příležitostí pro sportovní rozvoj a jestli jsou s dostupnými možnostmi spokojené. Výzkum jsem realizovala prostřednictvím analýzy sportovišť a dotazníkového šetření mezi žáky osmých tříd na třech základních školách v Benešově.

1 Sport

Sport hraje důležitou roli ve vývoji dětí, nejen z hlediska fyzického, ale také v oblasti jejich zdraví, sociálních dovedností a psychického rozvoje. Tato kapitola poskytne možnost uvést do kontextu, proč je sport pro děti tak důležitý, jaké jsou jeho hlavní přínosy a jaké jsou hlavní aspekty sportovních aktivit v dětství. Sportovní činnost v dětství má zásadní význam pro celkový rozvoj jedince a formování zdravých životních návyků, které si děti mohou přenášet i do dospělosti (Slepičková, 2000). Na základě tohoto teoretického přehledu bude v dalších částech práce analyzováno, jaké sportovní možnosti město Benešov dětem nabízí, zda tyto možnosti podporují jejich růst a rozvoj a zda odpovídají jejich potřebám a zájmům.

1.1 Pojem sport

Pohyb byl od nepaměti neoddělitelnou součástí lidského života a zaujímal v něm významné místo. V minulosti byl kladen důraz na všestranný pohyb prováděný na čerstvém vzduchu a na slunci, přičemž zvláštní pozornost byla věnována rovnováze těla a duše, což se označovalo jako kalokagathie. Myšlenky o prospěšnosti pohybu podporovali i filozofové té doby. Uvedeme si pár z nich (Kössl, Štumbauer, Waic, 2006). Historik Xenofón například prohlásil: „Žádný občan nemá právo být amatérem v oblasti tělesného cvičení. Být v dobré fyzické kondici je součástí jeho povolání jako občana. Je ostudou pro člověka zestárnout, aniž by poznal, jaké krásy a síly je jeho tělo schopno dosáhnout.“ (Douillard, 1994, s. 246). Jeden z nejznámějších výroků o spojení tělesné a duševní pohody pochází od římského básníka Juvenala: „Mens sana in corpore sano“ – „Ve zdravém těle, zdravý duch.“ (Kössl, Štumbauer, Waic, 2006). Slovo „sport“ má anglosaský původ a je odvozeno od výrazu *disport*, což znamená zábavu nebo rozptýlení. Další výklad lze nalézt v latinském slově *desportare*, které vyjadřuje rozptýlení či zábavu (Krátký, 1974). Sport je často definován jako společenský a etický fenomén. Podle Aitkena (2000, s. 241) je sport: „Výrazem imperativu rytířskosti, etickým kódem a estetickou normou, která přitahuje příslušníky všech tříd a všechny lidi.“ Francouzský sociolog G. Magnane ho definuje takto: „Sport představuje činnost ve volném čase, jejíž dominantou je tělesné úsilí, charakterem herním nebo pracovním, provozovaná v soutěživé formě a přinášející proto pravidla a specifické instituce, a s předpokladem přeměnit se v činnost profesionální.“ (Magnane,

1964). V současnosti existují dva hlavní přístupy k vymezení sportu. První přístup klade důraz na jeho základní charakteristiky, mezi něž patří hra, soutěž a výkon. Druhý přístup vnímá sport v širším kontextu jako aktivitu zahrnující zábavu, cvičení a rekreaci (Slepičková, 2001). Evropská charta sportu pod záštitou Rady Evropy nabízí další definici: „Sportem se rozumí všechny formy pohybové činnosti, které si, ať již prostřednictvím organizované účasti, či nikoliv, kladou za cíl zlepšení tělesné a psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních.“ (Slepičková, 2005, s. 28). Sport je specifická, přísně organizovaná činnost tělocvičného i jiného pohybového, technického či intelektuálního charakteru s dominující výkonovou motivací. Zároveň umožňuje naplnění individuálních potřeb a zájmů sportovců i diváků. Proces tréninku je dobrovolnou snahou o zlepšení v konkrétních sportovních disciplínách. Nezáleží na tom, zda jde o sport výkonnostní či rekreační – klíčové je, aby podporoval zdraví, přinášel silné emocionální prožitky a sloužil jako prostředek relaxace (Slepičková, 2000).

1.2 Dělení sportu

Sport, zejména ten aktivní, zahrnuje pohybové aktivity, které vyžadují fyzickou zátěž a umožňují účastníkům zlepšovat svou kondici. Tyto aktivity mohou být individuální nebo týmové a přispívají k podpoře zdraví, fyzické kondice a celkové pohybové zdatnosti. S rozvojem společnosti se sport rozčlenil do tří hlavních úrovní: rekreační, výkonnostní a vrcholový sport. Rekreační sport je zaměřen především na volnočasové vyžití, zábavu a udržování fyzické kondice, zatímco výkonnostní a vrcholový sport směřují k dosažení špičkových výkonů a sportovních dovedností. Sportovní systém v České republice zahrnuje tři hlavní sektory. Prvním je státní správa pro tělesnou výchovu a sport, která spadá pod Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Ministerstvo zajišťuje státní politiku v oblasti sportu, koordinuje její realizaci a poskytuje finanční podporu. K jeho dalším úkolům patří vytváření podmínek pro sportovní reprezentaci, příprava talentovaných sportovců, rozvoj sportu pro všechny věkové i sociální skupiny, včetně zdravotně postižených. Dále má na starosti antidopingový program, akreditaci vzdělávacích zařízení v oblasti sportu a správu sportovních center. Na regionální úrovni je státní správa realizována prostřednictvím krajských úřadů a místních samospráv, které se starají o komunální tělovýchovu a rozvoj

sportovišť v rámci svého území. Druhým sektorem je spolková tělesná výchova a sport. V České republice působí více než 20 000 místních tělovýchovných jednot a sportovních klubů, které se systematicky věnují sportovní a tělovýchovné činnosti. Tyto organizace jsou sdruženy do více než 150 sportovních svazů s celostátní působností a organizovány pod zastřešujícími sportovními asociacemi. Mezi nejvýznamnější patří Český svaz tělesné výchovy, Česká asociace sportu pro všechny a Autoklub České republiky. Většina těchto organizací funguje na neziskové bázi, jejich hlavním cílem je podpora sportu, nikoli generování zisku. Třetí sektor zahrnuje podnikatelské aktivity v oblasti sportu, kam patří wellness centra, fitness centra, solária, masážní služby, sportovní cestovní kanceláře, plavecké a lyžařské školy či střelnice. Součástí tohoto sektoru jsou také marketingové a reklamní agentury zaměřené na sport, provozovatelé sportovišť a další subjekty, které nabízejí sportovní služby za poplatek. Specifickou kategorií jsou profesionální sportovní kluby, zejména ve fotbale a ledním hokeji, které fungují jako obchodní společnosti. Tyto kluby vytvářejí prostor pro uplatnění sportovních manažerů různých specializací a jejich hlavním cílem je dosažení zisku z provozování sportovních aktivit (Jansa aj. 2009). Vrcholový sport má však i negativní dopady, zejména tím, že odvádí velkou část populace od aktivního sportování. Mnoho lidí dává přednost pasivnímu sledování profesionálních soutěží před vlastním pohybem (Krawczyk, 2004). Sekot (2003) zdůrazňuje, že sport je významným společenským jevem, který propojuje lidi napříč věkovými i sociálními skupinami. Sport ovlivňuje populaci nejen prostřednictvím aktivní účasti, ale i pasivně – například sledováním sportovních přenosů nebo návštěvou sportovních utkání. Svoboda (2000, str. 26) poukazuje na to, že motivace ke sportování je u dospělých velmi různorodá a osciluje mezi dvěma extrémy – od soutěživého profesionálního sportu až po rekreační pohybové aktivity zaměřené na zdraví. Sport ve volném čase navíc čelí rostoucí konkurenci ze strany jiných aktivit, jako jsou multikina, počítačové hry nebo pasivní sledování sportu. Z tohoto důvodu je důležité zdůrazňovat přínosy sportování, které zahrnují nejen fyzické zdraví, ale také psychickou pohodu a posilování sebevědomí.

1.2.1 Rekreační sport

Rekreační sport je chápán jako činnost ve volném čase, která spojuje vztahy mezi lidmi, tělem a myslí, a také mezi fyzickou aktivitou a okolním prostředím. Důraz je kladen na

osobní vyjádření, zážitek, dobrý zdravotní stav a vzájemné porozumění a podporu nejen mezi spoluhráči, ale i mezi soupeři (Sekot, 2008). Podle Choutky (1988) je zásadní relevancí rekreačního sportu jeho široká popularita mezi veřejností, která jej považuje za účinný nástroj pro systematickou péči o zdraví, kondici a fyzickou zdatnost. Na rozdíl od vrcholového sportu, kde je zaměření na soupeření, v rekreačním sportu je mezilidská podpora postavena na principu soutěže s někým, nikoli proti někomu. V tomto kontextu nejsou protihráči považováni za nepřátele. Soutěžení je vnímáno spíše jako vzájemné prověřování (Coakley, 2001). Sekot (2008) také tvrdí, že zájmový a rekreační sport může obsahovat soutěživé prvky, ale jeho hlavním cílem je podpora pozitivních mezilidských vztahů a radosti z pohybových aktivit. I když v rekreačním sportu existují soutěže, obvykle mají masový charakter, jako je například Pražský maraton, Jizerská padesátka, Pochod Praha – Prčice a podobně. Slepíčková (2005) poukazuje na další strukturu sportu, a to podle motivace, přičemž sport je prostředím, kde lidé hledají uspokojení hodnot, jež preferují. Ne vždy jde o výkonnost. Tato struktura zahrnuje elitní sport, soutěžní klubový sport, rekreační sport, fitness, dobrodružný nebo adrenalinový sport, relaxační sport, a dokonce i kosmetický sport.

- **Adrenalinové sporty** představují určité riziko a jsou zaměřeny na uspokojení touhy po dobrodružství a napětí. Tyto aktivity se objevily především v poslední dekádě a zaujímají zejména mladou generaci svou nekonvenčností a touhou po riziku. Většinou se jedná o fyzicky náročné aktivity, jako je rafting, parašutismus, horolezectví ve vysokých horách a další.
- **Elitní sport** přesahuje rámec volného času a spíše koresponduje s vrcholovým sportem. Jeho hlavními motivy jsou dosažení maximálního výkonu, získání vysokého sociálního postavení a finanční odměny. Profesionální angažovanost sportovce je samozřejmě nezbytná.
- **Fitness sport** je orientován na zlepšení fyzické kondice, posílení svalstva a zvýšení pohyblivosti. Tyto aktivity se často provozují v posilovnách a fitcentrech, převážně v soukromém sektoru, nebo se jedná o individuální cvičení, jako je plavání, jízda na kole, běhání a podobně.

- **Klubový sport** je spojen s organizacemi jako jsou sportovní kluby a federace. Jeho motivace může být různorodá, jako je touha po soutěžení, radost ze vítězství nebo potřeba sociálního kontaktu.
- **Kosmetický sport** se zaměřuje na estetiku a péči o osobní vzhled. Často zahrnuje využívání solárií, masáží, lázeňských služeb a podobných procedur.
- **Požítkářské sporty** jsou motivovány touhou po radosti z pohybu a zároveň po zlepšení fyzické kondice a vzhledu. Tyto aktivity zahrnují různé rekreační sporty provozované pod vedením odborníků.

1.2.2 Výkonnostní sport

Výkonnostní sport klade důraz na rychlost, sílu, kontrolu nad soupeřem, překonávání limitů lidských schopností a neúnavné úsilí o vítězství. Je postaven na dovednostech, soutěživosti a výsledcích, které jsou výsledkem pečlivé a náročné přípravy, jež bývá podpořena ochotou k obětem, včetně zdravotních problémů a psychické nepohody (Sekot, 2003). Tento sport zdůrazňuje význam překonávání a dosahování rekordních výkonů a vnímání lidského těla nikoli jako cíle, ale jako nástroje pro sportovní činnost. Využívají se technologie k monitorování a kontrole těla. Dále se uplatňuje selektivní systém, který preferuje fyzicky zdatnější jedince a sportovně nejúspěšnější (Sekot, 2008). Choutka (1988) uvádí, že výkonnostní sport je charakterizován touhou po dosažení maximálního výkonu prostřednictvím systematické a dlouhodobé přípravy. Pravidelná účast v soutěžích, které jsou přizpůsobeny věku a výkonnosti, je nejen součástí této přípravy, ale také má významný výchovný vliv. Tato aktivita pomáhá formovat názory a postoje k sportu a přispívá k celkovému rozvoji jednotlivce.

1.2.3 Vrcholový sport

Vrcholový sport představuje nejvyšší úroveň sportovní aktivity jedince. Sportovec reprezentuje svou zemi na různých soutěžích, kde se střetávají různé národy a měří si své síly (Choutka, 1988). Podle Slepíkové (2001) je vrcholový sport pro sportovce primárním zdrojem obživy a vyžaduje úsilí mimo rámec volného času. Tento druh sportu kladl důraz na fyzickou sílu, rychlost a schopnost přemoci protivníka, spolu s intenzivním úsilím o dosažení vítězství a získání ocenění, jako jsou medaile, diplomy a trofeje. Hlavním cílem

vrcholového sportu je neustálé překračování vlastních limitů a dosahování maximálního možného výkonu, čímž se posouvají hranice lidských schopností. Aby se tohoto cíle dosáhlo, je nezbytné dodržovat přesně vypracovaný tréninkový plán, což vyžaduje od sportovců velkou disciplínu. Vrcholoví sportovci reprezentují svoji zemi v mezinárodních soutěžích, včetně olympijských her, mistrovství Evropy nebo světa. Tento druh sportu je organizován a finančně zabezpečen. Vrcholoví sportovci mají v naší společnosti vysokou prestiž a často slouží jako vzor pro mladé lidi.

1.3 Sportovní a pohybové aktivity

Pohybová aktivita zahrnuje jakoukoli činnost, při které se zapojují kosterní svaly a dochází ke zvýšené spotřebě energie oproti klidovému stavu. Lze ji také popsat jako tělesný pohyb charakterizovaný opakovaným stahováním a uvolňováním svalů (NÁRODNÍ ZDRAVOTNICKÝ INFORMAČNÍ PORTÁL, 2024). Pohyb patří mezi zásadní aspekty života a má zásadní vliv na vývoj a přežití každého jednotlivce. Od raného dětství je fyzická aktivita neodmyslitelná pro správný růst a celkový rozvoj, ovlivňuje nejen fyzickou stránku, ale i celkový stav organismu. V počátečních fázích života dominuje přirozená, spontánní aktivita, která se s postupem dospívání omezuje. Pro zachování zdraví a každodenního fungování je však nutné vykonávat alespoň základní formy pohybu, jako jsou chůze, sebeobslužné aktivity či pracovní činnosti. Každý autor prezentuje odlišné pohledy na pohybovou aktivitu, což umožňuje její formulaci různými způsoby. Například autoři Mužík a Süß (2009) chápou pojem pohybová aktivita jako formu lidského pohybu, která se vyznačuje specifickými vnitřními i vnějšími charakteristikami. Takový pohyb je zajišťován pohybovým aparátem a vyžaduje zvýšený energetický výdej. Mezi typy pohybových aktivit patří chůze, plavání, běh, skákání, házení nebo sporty, jako je fotbal. Frömel, Novosad a Svozil (1999, s. 132) chápou pohybovou aktivitu jako „komplex lidského chování, které zahrnuje všechny pohybové činnosti člověka. Je uskutečňována zapojením kosterního svalstva při současné spotřebě energie“. Rozdělují pohybovou aktivitu na organizovanou a neorganizovanou (spontánní). Organizovanou pohybovou aktivitu chápou jako intencionální pohybovou aktivitu prováděnou pod vedením učitele, cvičitele či trenéra, zatímco neorganizovanou pohybovou aktivitu popisují jako volně a bez pedagogického vedení prováděnou pohybovou aktivitu. Dobrý, Mužík a Süß (2009) dělí pohybovou aktivitu do

dvou podskupin: první zahrnuje organizovanou pohybovou aktivitu, kterou jedinci provádějí na základě vnějších podnětů, druhá zahrnuje neorganizovanou aktivitu, která je spontánní a volně se rozhoduje o její realizaci. Sport lze rozdělit podle dosahovaného výkonu a ambicí na tři hlavní kategorie: rekreační, výkonnostní a vrcholový, případně profesionální sport. Tento rozdíl vnímání sportu je důležitý, protože pro různé jedince může sport znamenat něco zcela jiného. Pro profesionálního sportovce je to často i zaměstnání, zatímco pro děti, mládež, dospělé nebo seniory představuje sport příležitost k zábavě, relaxaci, seznámení se s novými lidmi nebo prostě možnost jít ven. Tento přístup nazýváme společenským modelem sportu, který ukazuje na různé role sportu v životě jednotlivce. Co se týče prostorových podmínek pro sport, jde o všechny vnitřní i vnější prostory, jež umožňují realizaci pohybových aktivit a tělesné výchovy. Česká výzkumná šetření se často zaměřují na typy sportovišť a zařízení, v nichž respondenti sportují. Avšak prostorové podmínky pro pohybové aktivity nejsou obvykle definovány komplexně. V zahraničních výzkumech se často používá termín „neighborhood/physical environment(s)“, který zahrnuje širší kontext prostorových podmínek pro pohybové aktivity, jak ukazují studie jako například Pikora et al. (2002), Hume et al. (2005). Pohybová aktivita se oproti konkrétní pohybové činnosti (například atletika, basketbal, fotbal) vztahuje na soubor jakýchkoli pohybových činností běžného života (nestrukturovaných) a pohybových aktivit dovednostního charakteru (strukturovaných, organizovaných) v určitém časovém období (např. doba pobytu ve škole, čas strávený mimo školu, v rodině, během dne, měsíce, hodiny nebo školní přestávky). Minimální objem aktivity by měl odpovídat doporučením zdravotních odborníků. Znat sportovní zájmy mládeže je zásadní pro prosazení nejvyšší aktivity žáků v hodinách tělesné výchovy. Při naplňování cílů školní tělesné výchovy je nutné brát v úvahu změny v oblasti sportovních zájmů a zároveň zohledňovat preference různých skupin pro specifické typy pohybových aktivit. Z tohoto důvodu je nezbytné provádět diagnostiku struktury sportovních zájmů (Frömel, Novosad, Svozil, 1999). Sportovní aktivity, vnímané jako činnosti spojené s konkrétním sportovním odvětvím, se liší podle cílů a intenzity. Děti se jim věnují v kroužcích či organizacích a často soutěží na různých úrovních, což ovlivňuje jejich motivaci ke sportu (Alexandrová, 2009). Podle Dovalila a Choutky (1991): „Sportovní činnost chápeme jako sled pohybů probíhající v prostoru a čase a zaměřených na řešení konkrétního úkolu. V tomto smyslu lze také pohybovou složku sportovní činnosti členit na

dílčí části různého řádu. Sportovní aktivity se podle charakteru rozdělují na tři základní typy: acyklické, cyklické a kombinované."

1.4 Střešní sportovní organizace

Tyto organizace zastřešují sportovní svazy a regionálně působící spolky, přičemž jejich hlavním cílem je vytvářet podmínky pro rozvoj sportu a chránit společné zájmy a potřeby těchto subjektů. Mezi tyto organizace patří: Česká unie sportu, Autoklub ČR, Sdružení Sportovních svazů ČR, OSTATNÍ, Český olympijský výbor, Asociace Školních sportovních klubů, Česká obec sokolská, Orel, Asociace tělovýchovných jednot a sport. Klubů. Česká unie sportu (dále jen ČUS) je největší střešní organizací sportu v České republice, která vznikla 27. dubna 2013 transformací a změnou názvu Český svaz tělesné výchovy (dále jen ČSTV). Je otevřená, demokratická, nezávislá a nepolitická, sdružující národní sportovní svazy, sportovní kluby a tělovýchovné jednoty. K 31. prosinci 2014 zahrnovala 74 sportovních svazů, 8 240 klubů a tělovýchovných jednot v 77 okresních sdruženích, s celkovou členskou základnou 1 461 735 osob. ČUS se zaměřuje na vytváření podmínek pro sportovní činnost na všech úrovních, a to jak na úrovni základních organizací, tak v krajských a okresních svazech. Poskytuje administrativní podporu, servis a poradenství jak národním sportovním svazům, tak krajským a okresním sdružením, ale především sportovním klubům a tělovýchovným jednotám. Důraz je kladen na podporu sportovních aktivit pro všechny věkové kategorie a výkonnostní úrovně, s cílem motivovat veřejnost k aktivnímu zapojení do sportu, zejména dětí a mládeže. Organizace také realizuje vlastní projekty, které podporují širší účast na sportovních aktivitách, a to nejen soutěžních, ale i rekreačních. V rámci svých aktivit ČUS spravuje vlastní majetek a vytváří podmínky pro kvalitní sportovní prostředí pro občany, sportovně talentovanou mládež i národní reprezentaci. Sportovní kluby a tělovýchovné jednoty mohou být samostatnými právními subjekty, nebo jsou součástí vyšších organizací, čímž je zajištěna efektivní a provázaná struktura sportovního života v ČR. Sportovní svaz v ČR se soustředí na organizaci a rozvoj sportu podle stanov, které určují strukturu, rozhodovací procesy a práva členů. Řídí národní a regionální soutěže a připravuje reprezentanty na vrcholné akce jako OH či MS. Dále se zaměřuje na výchovu talentované mládeže, vzdělávání trenérů, komunikaci s členskými organizacemi a marketing. V oblasti mezinárodních vztahů organizuje a koordinuje soutěže

a zajišťuje vnější komunikaci. Tělovýchovná jednota zajišťuje podmínky pro členy a kluby, včetně účetního a daňového servisu a pomoci při financování sportovních aktivit (granty, příspěvky). Spravuje vlastní nebo pronajatý majetek a pronajímá sportoviště. Udržuje kontakt s místními orgány a sportovními strukturami, organizuje sportovní a kulturní akce a spolupracuje s obcemi a školami. Sportovní klub je základním prvkem organizovaného sportu, jehož činnost je řízena stanovami v souladu s platnými právními předpisy. Klíčovým faktorem je efektivní řízení, které pokrývá jak obsahové, tak ekonomické aspekty. Pro jeho správné fungování jsou potřebné odborné znalosti z oblasti práva, ekonomie, daní a technických oblastí. Funkce klubu je založena na demokratických principech, jako jsou členské schůze a výbor (Boháč, 2017 FTVS UK).

2 Děti a sport

Samotný sport je pro děti velmi důležitý nejen z hlediska fyzického zdraví, ale také pro mentální rozvoj k celkovému harmonickému vývoji. Proto sport řadíme k základním aktivitám volného času (Perič, 2004). Věk má velmi důležitou úlohu při podpoře správných pohybových činností. Toto je zvláště důležité pro děti, protože se ocitají ve fázi intenzivního fyzického a duševního růstu a zároveň utvářejí základy pro dlouhodobý vztah ke sportu, pohybovým aktivitám a aktivnímu životnímu stylu (Matějček, 2005). Cesta sportem je dlouhá a náročná, a proto je nutné vybírat takové aktivity, které budou dítěti přinášet naplnění a radost i v dlouhodobém horizontu. Dítě by mělo mít příležitost vyzkoušet co nejvíce různých sportů, aby si mohlo samostatně vybrat ten, který mu nejvíce vyhovuje a ve kterém se cítí dobře. Ideální je kombinovat více druhů sportů pro rozvoj všestrannosti a budování sociálních vazeb. Pro mnohé jedince mohou tyto volby hrát hlavní roli v jejich sociálním rozvoji, při navazování přátelství a budování vztahů s ostatními. Na konci sportovního putování by měl stát člověk, jenž díky sportu prožil bohaté dětství plné kamarádů, úspěchů, radostí i výzev, díky nimž se stal silnějším a sebejistějším jedincem (Perič, 2004). Děti se od dospělých liší, a proto je důležité, aby sportovní příprava dětí reflektovala jejich specifické potřeby. Hlavním cílem tréninku dětí je rozvoj pohybových dovedností a schopností, nikoli specializace na konkrétní činnosti jako u dospělých. Dětem je nabízena možnost zkoušet různé aktivity a objevovat vlastní schopnosti a zájmy (Perič, 2004). Pro děti do pěti let jsou ideální možnosti pro sport a pohybovou aktivitu běžné, nenáročné hry. Například běhání, houpačky, prolézačky, jízda na tříkolce, na kole, tanec, gymnastika nebo plavání jsou pro ně skvělé volby. S kolektivními sporty je vhodné začít až tehdy, když je dítě schopné řídit své tělo a porozumět pravidlům daného sportu. Děti, které mají 6 až 7 let, jsou obvykle dostatečně vyspělé, aby si uvědomovaly zdravou soutěživost nebo spolupráci při sportech a hrách, jako jsou fotbal, vybíjená nebo hokej. Nicméně právě v této fázi se může objevit nedostatek zájmu nebo nulová ochota dítěte zapojit se do kolektivních aktivit, což přináší otázku, zda není vhodnější se zaměřit na sporty s individuálním přístupem, jako je tenis, atletika nebo plavání. Pro děti, které mají jako vůdcovský vzor a autoritu své rodiče, je možné vybrat právě takový sport, kterému se rodiče věnují, jelikož děti mohou projevit větší ochotu zabývat se právě takovým sportem. Záleží také na fyzických předpokladech a povahových vlastnostech dítěte, protože ne každé dítě

má týmového ducha, pohybové nadání, průbojnost nebo zájem o řízené tréninky a dodržování řádu. Je to věk vhodný pro svobodnou volbu rozhodnutí, čemu se dítě chce, nebo nechce věnovat. Pokud se mu nelíbí soutěživost, ale sport ho baví, je možné se mu věnovat rekreačně v rodinném kruhu, kde nemusí soupeřit (Sekot, 2019). Proto je důležité, aby trénink byl zábavný a motivující, a právě kvůli tomu je nutné vytvářet pozitivní atmosféru a občas povzbuzovat soutěživého ducha, který může dětem dodat větší motivaci při plnění cvičení. Při trénování dětí je důležité mít na paměti, že jejich fyzické a psychické schopnosti nejsou ještě plně vyvinuty. Proto je nutné přizpůsobit obsah tréninkových jednotek jejich možnostem, znalostem a dovednostem. Jak už bylo zmíněno, děti se od dospělých liší, a to i v anatomii kostí, fungování srdce, myšlení a zkušenostech. Každé dítě musíme brát jako jedinečnou osobnost a stanovit individuální cíle podle jeho schopností. Trénink dětí by měl být zaměřen především na nácvik a rozvoj pohybových dovedností a schopností, s důrazem na kvalitu provedených cvičení a zájem dítěte. Děti mají kratší pozornostní dobu, proto je důležité, aby tréninkové aktivity byly zábavné. Hlavním cílem by mělo být prožívání radosti z pohybu a pocitu sounáležitosti (Perič, 2004).

2.1 Sportovní příprava dětí

Sportovní příprava je jedním z faktorů, které ovlivňují kvalitu sportovních možností, jež město nabízí. Perič (2004) rozlišuje dva přístupy k účelu sportovní přípravy dětí. První spočívá v chápání sportu jako prostředku pro využití volného času, což podporuje zdravý vývoj a osvojení základních pohybových dovedností. Druhý přístup považuje sportovní aktivity a trénink za prostředek k dosažení konkrétního cíle, často vítězství. Touha po vítězství je pro děti silnou motivací ke sportování – například při soutěžních aktivitách ve škole se žáci zapojují s větším nasazením. Sportovní příprava by měla tuto motivaci rozvíjet a zároveň usměrňovat prostřednictvím trenérů či učitelů, jež dětem poskytují vedení a podporu (Perič, 2004). Podle Zahradníka (2012) je pro trenéra důležité, aby sportovní příprava dítě fyzicky ani psychicky nepoškodila. Nevhodný trénink, nadměrná intenzita nebo nedostatečný odpočinek mohou vést k problémům. Dalším cílem je vytvoření pozitivního vztahu ke sportu jako celoživotní aktivitě, tedy pochopení významu pohybu pro zdraví. Sportovní příprava také slouží k budování základů pro budoucí trénink – osvojení techniky, pravidel, taktických postupů a norem chování. Dlouhodobá koncepce tréninku dětí

se dělí na dvě hlavní cesty. Koncepce rané specializace umožňuje rychlý výkonnostní růst, ale jednostranná zátěž zvyšuje riziko svalové nerovnováhy a zranění. Druhá cesta, tedy přizpůsobení tréninku věku dítěte a jeho fyzické i psychické vyspělosti, je optimální pro většinu sportů. Tento přístup umožňuje udržet si špičkovou výkonnost po delší dobu (Jansa aj., 2009). Senzitivní období představují fáze vývoje, které jsou ideální pro rozvoj určitých sportovních schopností. Pokud nejsou správně využity, může být osvojení dovedností pomalejší a méně efektivní. Například koordinace se nejlépe rozvíjí u děvčat mezi 7.–11. rokem a u chlapců do 12 let. Období mezi 8.–10. rokem bývá označováno jako „zlatý věk motoriky“. Rychlost se nejlépe rozvíjí mezi 7.–14. rokem, síla mezi 10.–13. rokem u děvčat a mezi 13.–15. rokem u chlapců. Vytrvalost lze rozvíjet v jakémkoli věku (Jansa aj., 2009). Sportovní trénink dětí je rozdělen do tří etap. Etapa seznamování se sportem (6–10 let) se zaměřuje na osvojení širokého spektra pohybových dovedností a základních technik, přičemž důraz je kladen na hravost a soutěživost. Etapa základního tréninku (10–13 let) se soustředí na celkový harmonický rozvoj osobnosti, upevnění zdraví a podporu přirozeného tělesného a psychického vývoje. Hlavním cílem není okamžitý výkon, ale dlouhodobý rozvoj. Trénink by měl být pestrý a zábavný, aby děti neztratily zájem. Etapa specializovaného tréninku (13–17 let) se již zaměřuje na konkrétní sportovní výkon, i když všestrannost a dlouhodobý rozvoj zůstávají důležité. Postupně se zvyšuje zatížení a roste důraz na kondiční přípravu i taktickou stránku sportu (Zahradník, 2012; Jansa aj., 2009). Model fyzického rozvoje mládeže poskytuje trenérům, pedagogům a rodičům přehled o tělesném vývoji a klíčových fázích tréninku. Například chlapci ve věku 12–13 let by se měli soustředit na rozvoj síly, rychlosti a sportovních dovedností. Základní pohybové dovednosti jsou nezbytné pro zdraví a duševní pohodu a měly by být trénovány v bezpečném a zábavném prostředí (Lloyd, 2010).

2.2 Periodizace dětského věku a věkové zákonitosti

Periodizace dětského věku poskytuje strukturu pro pochopení toho, jaké sportovní aktivity jsou vhodné pro konkrétní věkové skupiny a jak se mění schopnosti a potřeby dětí s jejich růstem.

Celý lidský věk se dělí na tři základní období:

integrační, tj. období mládí 0-20 let

- a) dětství 0-11 období
 - období předškolní 0-6
 - mladší školní věk 6-11
- b) dorostové 11-20
 - puberta 11-15
 - adolescence 15-20

kulminační, tj. dospělost 20-60 let

- a) 1. období 20-30
- b) 2. období 30-45
- c) 3. období 45-60

involuční, tj. stáří 60 a více let (Jansa aj. 2009, str. 42–43).

V období puberty, které se obvykle pohybuje mezi 11 a 15 lety, dochází k další věkové diferenciaci. Nejvýraznější změny se odehrávají v období mládí, kdy dochází k celkovému formování osobnosti, charakterizované hravostí, aktivitou a optimismem. Trenéři začínají obvykle pracovat s dětmi kolem 6 let. V období mládí do 20 let je vývoj poněkud rozsáhlejší. S přibývajícím věkem nabývá pravidelný trénink fyzických a psychických funkcí lidského organismu na důležitosti, což může pomoci zpomalit biologické stárnutí a prodloužit produktivní věk (Jansa aj. 2009).

Věkové zákonitosti batolecího období jsou schopnosti pohybovat se a začít chodit. Chůze se postupně stabilizuje a dítě se stává jistějším ve svých pohybech. Již v raném věku se malé dítě učí obratnosti, koordinaci pohybů, rychlosti a síle, a především schopnosti tyto dovednosti spojit dohromady. Odborníci odhadují, že batole stráví aktivním pohybem 70-80 % času, kdy nejí nebo nespí, což znamená 7 a více hodin denně. Tento fakt jasně ukazuje, že pohyb je nedílnou součástí našeho života již od raného dětství (Kiedroňová, 2010).

V období mladšího školního věku (6-11 let) jsou věkové zákonitosti charakterizovány pomalým tělesným růstem, změnami v tělesných proporcích a postupným rozvojem tělesné energie. Věkem se zlepšuje nervosvalová koordinace, ačkoli mohou být pocíťovány obtíže. Děti projevují zájem o pohybové aktivity a jsou spontánně motivovány. Sociálně a emocionálně se dítě začíná adaptovat na školní prostředí a stává se součástí nové sociální skupiny. Hodnocení dítěte se často shoduje mezi rodiči, učiteli a vrstevníky, což podporuje rozvoj jeho myšlení a učení. Děti projevují silný zájem o hravé pohybové aktivity

a soutěživost. Na konci tohoto období se začínají projevovat rozdíly mezi chlapci a děvčaty v preferovaných činnostech. Je důležité vést děti ke systematické pohybové přípravě, rozvoji hygienických návyků a schopnosti soustředění. Zároveň je důležité učit je spolupráci v kolektivu a dodržování morálních norem (Jansa aj. 2009). Zlepšuje se kvalita jejich pohybů, kdy se učí komplexnějším dovednostem, jako je například bruslení, plavání, lyžování, cyklistika, překážkový běh nebo fotbal. Výměna mezi různými pohybovými aktivitami je v tomto věku typická a žádoucí. Děti preferují dynamické pohyby a více je zajímá běhání než dlouhé sezení na místě. Mají tendenci vyhledávat různorodé aktivity, jsou soutěživé a ocení fyzickou výkonnost. V tomto období se snaží děti napodobovat dospělé, což poskytuje dospělým výjimečnou příležitost motivovat děti ke sportování a podílet se na jejich pohybovém rozvoji. Vhodné množství pohybu pro tuto věkovou skupinu je doporučeno v rozmezí 6 až 8 hodin denně (Sekot, 2019).

Období staršího školního věku (11–15 let), známé jako puberta, je charakterizováno biologickými změnami a diferenciací pohlavních znaků. Dochází k postupnému zlepšování tělesného výkonu a rozvoji pohlavních charakteristik. Zájem o sportovní aktivity se zesiluje, ale existuje riziko přeceňování vlastních schopností, což může vést k úrazům (Jansa aj. 2009). Díky své délce a rychlému vývoji dítěte je toto období velmi rozmanité. Fyzická aktivita dětí a dospívajících je v průběhu školní docházky hodnocena z různých perspektiv a na její rozvoj mají vliv různé faktory: vnější okolí, především rodina a její přístup ke sportu a pohybovým aktivitám obecně genetické faktory, schopnost osvojovat si nové pohybové vzorce a kombinace (významný je rovněž vliv předchozích fází) tělesná struktura, množství svalové hmoty, schopnost a ochota trénovat. V mladším školním věku je dobré zaměřit sportovní činnosti na rychlost, silovou rychlost, obratnost, vytrvalost, herní zručnost a dynamiku.

Předpubertální období začíná se značnou potřebou pohybu, přičemž děti si zachovávají vysokou a kloubní pohyblivost a pružnost. U dětí, zabývajících se nějakému sportu na vyšší úrovni – závodně, je však často problémem přetěžování ze strany ambiciózních nebo nezodpovědných trenérů.

I když jsou tyto děti schopné vynikajících výkonů, jejich psychická zralost ještě není na takové úrovni, na jaké by měla být pro zvládnutí těchto nároků. V této fázi je nutné dbát na to, aby děti pravidelně navštěvovaly sportovní a sokolské spolky, kde mohou najít

podobně sportovně orientované přátele. Například plavání je skvělým sportem, který nejen zlepšuje kondici a vytrvalost, ale také má vliv na tvar a kvalitu těla, což je v této době velmi důležité. Mezi 12. a 14. rokem života dochází k formování těla, takže je důležité nadále podporovat pohybovou aktivitu a zároveň pozorovat svalový vývoj a správnost držení těla. Od sportovních činností se očekává neustálá různorodost, aby se předešlo jednostrannému rozvoji určitých svalových skupin na úkor jiných. V důsledku jednostranného nerovnoměrného zatěžování. Zároveň s tím vzrůstá důraz na důležitost aktivního odpočinku, soutěživosti a síly svalů. Přesně v této době dochází z pohledu dítěte k poklesu vnímání rodičů a trenérů jakožto autorit, a zároveň začíná růst vliv kamarádů, spolužáků, členů týmu ve stejném věku; proto je obzvlášť nutné udržet děti zapojené do sportu, a to nejen kvůli zábavě, ale především pro udržení zájmu alespoň 4-5 hodin týdně (Sekot, 2019).

V období dospívání mezi 15. a 18. rokem se mladí lidé chystají na další kapitolu života buďto formou studia, nebo zaměstnání, což často vede k výraznému poklesu jejich každodenní fyzické aktivity – tento jev je znám jako hypomobie. V této zásadní fázi života je vhodné využít zájem o nové sporty a atraktivní cvičení, ideálně v rozsahu 3-4 hodin pohybu týdně. Mezi vhodné aktivity patří různé formy aerobiku, squash, skateboarding, bojová umění a jiné (Itesco, 2024).

3 Benešov

Pro tuto práci jsem zvolila město Benešov, protože jsem se zde narodila a sport byl vždy nedílnou součástí mého života. Možnosti, jež město nabízí pro sportovní vyžití dětí, jsou proto pro mě zásadním tématem, které jsem chtěla blíže prozkoumat a vyhodnotit. Město Benešov se nachází asi 45 kilometrů jihovýchodně od Prahy a 45 kilometrů od Tábora, v malebném prostředí mezi řekou Sázavou a vrchem Blaník. Díky své výjimečné lokalitě a bohaté historii se stalo oblíbeným cílem pro turisty. Mezi nejvýznamnějšími památkami města najdeme nádherný zámek Konopiště.

3.1 Sportovní zařízení

Zákon č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu, definuje sportovní zařízení jako: „Sportovní zařízení je objekt, pozemek, vodní plocha, budova nebo jejich soubor sloužící výhradně nebo převážně pro provozování sportu“ (Elektronická Sbírka zákonů a mezinárodních smluv, 2025). Tato definice zahrnuje širokou škálu sportovišť, od tělocvičen a hřišť po plavecké bazény či atletické dráhy, které hrají zásadní roli v podpoře pohybových aktivit, zejména dětí a mládeže. Jak ukazují studie, dostupnost a kvalita těchto sportovních zařízení mají významný vliv na míru sportovního zapojení dětí (Morrow, 2001; Pikora et al., 2002). Například v některých městech probíhá zvýšená výstavba a renovace sportovní infrastruktury, což může být spojeno s volebními kampaněmi, a místní volby často ovlivňují otevření nových sportovišť. V Benešově je sportovní vyžití skutečně pestré a snadno dostupné. Hlavní sportoviště jsou rozmístěna po různých lokalitách města, včetně fotbalového stadionu, tenisových kurtů a zimního stadionu na jihozápadě, a atletického stadionu, fotbalového hřiště a plaveckého bazénu na jihovýchodě. Kromě toho město nabízí i další volnočasové možnosti jako posilovnu, workout park, pumptrack a skatepark. Tato zařízení však spadají mimo okruh organizovaných sportů, které děti mohou systematicky využívat v rámci školních aktivit nebo sportovních klubů. I přes rozsah sportovní nabídky ve městě zůstává otázkou efektivní propojení veřejného a privátního sektoru v oblasti sportovní infrastruktury, což může mít zásadní vliv na přístupnost a kvalitu sportovního vyžití pro děti. Význam kvalitních sportovních zařízení pro rozvoj pohybových aktivit dětí a mládeže je podpořen řadou studií, které naznačují, že kvalitní infrastruktura, včetně dostupných a modernizovaných zařízení, přímo souvisí s vyšší úrovní sportovní účasti. Na

to navazují i politické přístupy ve státech jako Francie a Finsko, kde existují propracované interaktivní databáze sportovních zařízení, což je model, jenž by mohl inspirovat českou sportovní politiku, která v současnosti postrádá centrální databázi sportovních zařízení (Boarnet et al., 2011; Orstad et al., 2017).

3.1.1 Definice sportovního zařízení podle legislativy

Na základě dostupných informací vyplývá, že kvalitní sportovní infrastruktura města by měla zahrnovat zejména tři základní typy sportovních zařízení: tréninkovou sportovní halu určenou pro halové míčové sporty, tréninkový zimní stadion a plavecký bazén o délce 25 metrů. Tyto typy zařízení jsou explicitně podporovány v rámci dotačních programů, jako je například program „Výstavba standardizované sportovní infrastruktury 2020–2027“, který stanovuje závazné standardy pro jejich výstavbu a technické zhodnocení. Konkrétní standardy pro výstavbu nových zařízení a modernizaci stávajících jsou vypracovávány ve spolupráci s Českou komorou architektů a příslušnými sportovními svazy. Základním cílem těchto standardů je zajistit, aby nově budovaná sportoviště poskytovala vhodné podmínky pro trénink a sportovní činnost na rekreační i soutěžní úrovni, a to s důrazem na účelnost, efektivitu provozu, flexibilitu využití a multifunkčnost. Dále je kladen důraz na snadnou údržbu, využití kvalitních a trvanlivých materiálů a šetrnost k životnímu prostředí, včetně zajištění přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením. Zákon č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu vymezuje postavení sportu jako veřejně prospěšné činnosti a stanoví úkoly ministerstev, jiných správních úřadů a působnost územních samosprávných celků při podpoře sportu. Nicméně tento zákon neobsahuje detailní specifikace týkající se standardů sportovní infrastruktury, které by města měla splňovat (e-Sbírka). Tyto podrobnosti jsou uvedeny v dalších dokumentech a dotačních programech, jako je například program „Výstavba standardizované sportovní infrastruktury 2020–2027“ (Národní sportovní agentura, 2025).

3.1.2 Městská sportovní zařízení

Městská sportovní zařízení Benešov jsou spolufinancována a spravována městem Benešov. Tato organizace má za úkol pečovat o různá sportoviště a zařízení ve městě. Mezi hlavní patří zimní stadion, krytý plavecký bazén, fotbalový stadion, travnaté plochy, tenisové

kurty, venkovní bazén Dukelská, koupaliště Na Sladovce, víceúčelová hřiště. Každé z těchto sportovišť a zařízení je pečlivě udržováno a spravováno, aby poskytovalo občanům a návštěvníkům města kvalitní sportovní možnosti (MSZ Benešov, 2025).

Zimní stadion

Zimní stadion v Benešově byl otevřen 1983, je multifunkčním sportovním zařízením, jež nabízí zázemí pro lední sporty, zejména hokej a krasobruslení. Kapacita stadionu se pohybuje okolo 3000 diváků a slouží jak pro trénink mládeže, tak i pro veřejné bruslení. Vnitřní prostor stadionu je využíván i pro kulturní události, koncerty a výstavy, což přidává k rozmanitému využití tohoto sportovního zařízení. Stadion byl v letech 2003 a 2016 zrekonstruován, a kromě sportovního vyžití je také místem pro kulturní akce a turnaje, čímž podporuje sportovní aktivity i komunitní život ve městě (Kultura, 2024).

Plavecký bazén

Krytý plavecký bazén v Benešově nabízí širokou škálu možností pro plavání a relaxaci, včetně hlavního bazénu, dětského bazénu, sauny a vířivky. Tento bazén je součástí sportovního zázemí města a poskytuje příležitosti pro různé aktivity, jako jsou plavecké lekce pro děti a další rekreační programy.

Krytý bazén představuje důležitou součást sportovní infrastruktury města a slouží nejen jako prostor pro plavání, ale také jako místo pro rozvoj rekreačních aktivit. Bazén je otevřen po celý rok, čímž přispívá k aktivnímu trávení volného času v regionu kromě období nutných k údržbě a hygienicko-technologických odstávek.

V letních dnech, především v měsících od června do konce září, je navíc k dispozici venkovní část s bazénky, lehátky a slunečníky, což přispívá k dalším možnostem odpočinku a zábavy.

Celý bazén prošel významnou rekonstrukcí během let 2009 a 2010, která přinesla celou řadu změn. Velký bazén o délce 25 metrů je vybaven nerezovou vanou a byl rozdělen na dvě části nerezovou stěnou s možností proplouvat z jedné zóny do druhé. Právě jedna z nich je mělká 1,15m a je určena k odpočinku s masážními lavicemi ve vodě a vodními tryskami, naproti tomu druhá část obsahuje plavecké dráhy a skokanské můstky. Součástí bazénu je také menší plovací prostor pro děti a kojence. Nově přidané prvky, jako je parní komora a vířivka, nabízejí další možnosti pro relaxaci. Fitness centrum v budově, které bylo

modernizováno spolu s bazénem, nabízí moderní posilovnu a kardiozónu. Další možností plaveckého bazénu je i venkovní plavecký bazén, který je otevřen pro veřejnost, a to od května do září, v závislosti na počasí. Vstup je účtován za každou hodinu. Kromě toho je v areálu bazénu k dispozici stánek s občerstvením, nabízející základní jídla a nápoje. Celkový zážitek je ještě umocněn nově zrekonstruovanými sociálními zařízeními a upravenými okolními travnatými plochami, které vytvářejí příjemné prostředí pro krátkodobou rekreaci a odpočinek návštěvníků.

Venkovní bazén v Benešově je primárně určen pro rekreační využití, jelikož jeho hloubka dosahuje pouze 1,4 metru. Tato hloubka omezuje možnost jakéhokoliv skákání do vody a brání rozvoji plaveckých dovedností dětí a sportovních aktivit, které by vyžadovaly hlubší bazén. Kromě toho bazén postrádá jakékoliv skokanské můstky či další zařízení, která by umožnila diverzifikaci sportovních činností. Tím pádem se jedná primárně o místo pro relaxaci a příležitostné plavání než pro sportovní trénink nebo rozvoj plaveckých dovedností. Vzhledem k těmto omezením nelze bazén považovat za ideální prostředí pro intenzivní trénink nebo přípravu na soutěže (MSZ Benešov, 2025).

Posilovna

B-Fitness Club je soukromá posilovna nacházející se v prostorách krytého plaveckého bazénu. Nabízí plně vybavené zázemí s výhledem na bazén, kde si návštěvníci mohou zacvičit jak na moderních posilovacích strojích, tak s volnými činkami. K dispozici jsou individuální lekce s trenéry, kteří pomohou se sestavením jídelníčku i tréninkového plánu. Součástí služeb je také pravidelné měření tělesného složení pomocí přístroje INBODY 230.

Klub se pyšní přátelskou a pohodovou atmosférou, kterou doplňuje bar s nabídkou sportovní výživy. Otevřeno je každý všední den od 14:00 do 20:00, v neděli od 17:00 do 20:00. V sobotu je posilovna přístupná pouze pro předem domluvené tréninky (MSZ Benešov, 2025).

Areál fotbalového stadionu

Fotbalový stadion leží na jihozápadním okraji města. Fotbalový klub SK Benešov využívá stadion jako své hlavní hřiště pro tréninky a zápasy včetně mládežnických týmů. Primární travnatá plocha slouží pro tréninkové aktivity i soutěžní utkání. Před několika lety

byla rekonstruována vedlejší plocha, na níž byl nahrazen původní škvárový povrch umělým trávnikem nejnovější generace, který splňuje standardy ČMFS pro soutěže do druhé ligy. Umělá tráva umožňuje tréninky i v době, kdy přírodní plochy nejsou k dispozici, zejména v zimních měsících. SK Benešov a jeho mládežnické týmy využívají tento prostor pro své aktivity, pokud je hlavní hřiště nepoužitelné. Stadion v Benešově je primárně využíván fotbalovým klubem FK Benešov, který zde pravidelně hraje své domácí zápasy (FK Benešov, 2025).

Atletický Stadion

V Benešově zaznamenala atletická komunita obrovský vzrůst zájmu, který vedl k neobvyklému začátku tréninků na fotbalovém stadionu pokrytém trávou, a to na původní škvárové dráze. I přesto, že prostředí nebylo optimální a atleti museli čelit nerovnostem a hrbolům, zúčastnilo se tréninků a učení se základům atletických disciplín až 80 dětí ve věku od 6 do 15 let. S podporou města Benešov v roce 2017 se začala plánovat výstavba moderní atletické dráhy. V roce 2018 bylo zahájeno budování šesti dráhového tartanového oválu s přidáním sektorů pro různé atletické disciplíny. Otevření městského atletického stadionu na jaře 2019 bylo vítaným přínosem pro celou sportovní komunitu, zejména pro mladé atlety, kteří měli nyní k dispozici moderní sportoviště. Toto nové sportoviště představuje závazek nejen pro trenéry a funkcionáře, ale i pro samotné sportovce, kteří mají za úkol efektivně využívat volný čas k tréninku a organizaci aktivit pro mládež. Vzájemná snaha se projeví nejen v osobním rozvoji jednotlivých sportovců, ale také v závodech, kde budou reprezentovat oddíl Atletika Benešov a přinášet mu dobré jméno. (Tůmová a Jandač, 2020)

3.1.3 Sportovní zařízení soukromníků

V Benešově jsou k dispozici také fitness centra a místa pro sportovní aktivity, která kromě posilovacích strojů nabízejí širokou škálu skupinových nebo individuálních lekcí různých sportovních aktivit. Mezi nabízené aktivity patří bojové sporty, squash, tenis, badminton, plážový volejbal a bowling. Děti mají možnost se na tyto aktivity přihlásit a navštěvovat je buď jednorázově, nebo pravidelně. Kromě těchto sportovních aktivit jsou v nabídce také zájmové akce jako pilates, jóga, aerobik, tanec, wellness a relaxace. Tyto akce se zaměřují na pohodu a zdraví, a proto přitahují různé účastníky, kteří hledají spíše relaxaci a osobní rozvoj než soutěžení. Na sportovištích mohou být jak zájemci o různé sporty, tak i

závodníci. Například na tenisovém kurtu odpovídajících rozměrů mohou hrát jak rekreační hráči, tak závodníci, kteří se sportu věnují na vyšší úrovni. Podobně u sportů jako squash, badminton nebo plážový volejbal lze najít jak amatérské hráče, tak i ty, kteří se účastní soutěží a turnajů. I když v Benešově existuje celkem dost sportovních hal a tělocvičen, jejich kapacita je stále nedostatečná. Tyto prostory jsou často obsazené místními sportovními kluby a volné hodiny pro veřejnost nebo partaje kamarádů tak často nejsou dostupné. Větší a modernější haly, jako je hala ZŠ Dukelská a ZŠ Jiráskova, jsou téměř nedostupné pro jiné zájemce než sportovní týmy (MSZ Benešov, 2025).

S-Centrum Benešov

Sportovní a relaxační centrum Benešov – multifunkční zařízení pro všechny věkové kategorie. S-Centrum Benešov, situované v klidné části města, je ideálním místem pro aktivní odpočinek a zdravé trávení volného času. Nabízí širokou škálu sportovních aktivit pro jednotlivce i skupiny. V areálu se nachází tenisová hala, kde lze hrát také badminton, volejbal či nohejbal. Pod nafukovací halou je fotbalové hřiště s umělým trávnikem čtvrté generace. K dispozici jsou i sály na aerobik, spinning a kardio-posilovnu. Pro relaxaci je k dispozici finská a parní sauna, vířivka a masáže. V hotelové části je 25 komfortních pokojů s internetem. S-Centrum je ideální pro firemní akce, bowling, restauraci s terasou a konferenční místnosti (Sport & Relax Centrum Benešov, 2025).

Sport a Relax club

Sportovní zařízení v Benešově, známé jako U Hřebíka, je vlastněno fotbalovým trenérem Jaroslavem Hřebíkem a jeho manželkou. Centrum nabízí moderní dvoupatrovou posilovnu, kardio místnost s běžeckými pásy a dalšími trenažéry. K dispozici je také sauna, solárium, aerobiková místnost a squashový kurt. V budově se nachází kadeřnictví, kosmetický salón a rehabilitační místnost s masážemi. Venkovní prostor nabízí možnost plážového volejbalu. V našem sportovním centru si můžete vybrat z aktivit jako posilovna, squash, cvičení v plně vybaveném sále, beach volejbal a stolní tenis (Sport a Relax klub, 2025).

Pulse fitness

Fitness Pulse v Benešově nabízí komplexní vybavení a zóny, které uspokojí různé potřeby cvičenců. Kardio zóna se nachází v horním patře a je vybavena běžeckými pásy, rotopedy, orbitrekry a veslovacími trenažéry, doplněná o protahovací zónu pro relaxaci a sál pro TRX. V této oblasti se nachází také několik silových strojů pro rozmanitý trénink. Silová zóna v přízemí je zaměřena na posilování, kde si můžete vyzkoušet činky, benchpress, multipress, různé stroje na posílení svalů a další silové vybavení. Pro vášnivě příznivce „železného tréninku“ je k dispozici Ferum zóna – Zdendy pokojíček, která je vybavena železnými kettlebells, loglifty a kotouči pro pokročilé cvičení. Fit-Cross zóna nabízí prostor pro funkční trénink s vybavením, jako jsou kettlebells, plyometrické bedny, TRX, veslovací trenažéry, pneumatiky, wallbally a sandbagy. Pro zájemce o bojové sporty je zde boxérna, kde se trénuje box, thajský box a fitbox. Taneční sál je ideální pro lekce tance, jógy, HIIT a TABATA, a je také k dispozici pro skupinové akce a tréninky. Pokud si chcete dopřát relaxaci, Fitness Pulse nabízí dvě finské sauny. Jedna se nachází ve 4. patře v oblasti šaten a je otevřena pro všechny členy během celé provozní doby, zatímco druhá je součástí wellness zóny ve 6. patře. K tomu si můžete užít parní saunu s eukalyptovou esencí pro ještě intenzivnější relaxaci. Navíc je zde možnost vyzkoušet maderoterapii, což je tradiční masážní technika z Jižní Ameriky a Karibiku. Pomocí dřevěných válečků se masíruje tělo, čímž se uvolňuje napětí, zlepšuje cirkulace krve a podporuje tvarování postavy. Tento zážitek pomáhá nejen zlepšit fyzické zdraví, ale také přináší duševní pohodu a harmonii (Pulse fitness, 2025).

3.1.4 Sportovní zařízení škol

Základní školy přispívají k nabízení možností trávení volného času. Kromě různých mimoškolních aktivit také využívají své prostory v odpoledních hodinách. Konkrétně pronajímají sportovní haly a tělocvičny, které využívá nejen veřejnost, ale i zájmové kroužky a místní sportovní týmy.

ZŠ Jiráskova

ZŠ Jiráskova má rovněž moderní sportovní halu, která je dostupná k pronájmu po skončení školního dne. Tato hala oblíbená především mezi hráči florbalu a volejbalu. Zde trénují a hrají své domácí zápasy florbalový klub SK Florbal Benešov, volejbalový klub TJ

Sokol Benešova a VK Benešovská 1. volejbalová z.s. Vedle sportovních klubů využívají tuto halu i některé zájmové kroužky Domu dětí a mládeže (Benešov-city, 2024).

ZŠ Dukelská

ZŠ Dukelská disponuje prostornou sportovní halou, kterou po skončení vyučování pronajímá. Hala je využívána především pro basketbal, florbal, futsal a volejbal. Nejvíce ji však využívá místní basketbalový klub BC Benešov, který zde nejen trénuje, ale také pořádá své domácí zápasy. Hala je vybavena tribunou, šatnami a malým sálem, ve kterém jsou uloženy tatami pro judisty. Během soutěží a závodů je k dispozici i bufet (BC Benešov, 2025)

ZŠ Karlov

ZŠ Karlov nemá tak rozsáhlé sportovní vybavení jako předchozí dvě základní školy. Je zde k dispozici pouze tělocvična, která není příliš velká. Sportovní hala školy je využívána basketbalovým klubem pro tréninky nejmladších (BC Benešov, 2024)

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola

Pod tuto školu spadá hala Bios, která se nachází v těsné blízkosti venkovního koupaliště Dukelská. Tato starší a méně moderní hala je především využívána mládežnickými oddíly BC Benešov a SK Florbal Benešov. Díky svému zastarání slouží hala především pro tréninkové účely těchto sportů, avšak pro sportovní střelbu může být vhodná i jako soutěžní objekt (Gscore, 2025).

Gymnázium Benešov

Gymnázium nově disponuje moderní halou, která není součástí historické budovy školy. Tato hala, jejíž vybudování bylo především určeno pro školní sportovní účely, byla financována převážně z investic kraje. Hala je součástí České basketbalové federace a splňuje parametry pro pořádání turnajů. Nicméně pro volejbal je hala nevhodná, i když výška stropu by byla dostačující, protože zde není možné postavit volejbalovou síť. Pro házenou halu rovněž nelze využít k pořádání turnajů, protože její rozměry (30,8 × 18,8 m) nevyhovují standardním požadavkům pro házenou, kde je nutná hrací plocha o velikosti 40 × 20 m. Pro tréninkové účely by ale hala mohla být dostačující, přičemž potenciálním problémem by

mohl být zápach lepidla používaného v házené, který by mohl vadit jiným sportovcům. I když hala disponuje brankami pro futsal, její parametry neumožňují pořádání futsalových zápasů na profesionální úrovni. Oficiální rozměry hřiště pro futsal jsou délka 25–42 m a šířka 15–25 m, přičemž pro mezinárodní utkání jsou požadovány rozměry 38–42 m na délku a 18–22 m na šířku. Florbalisté zde pravidelně trénují, ale pro pořádání turnajů hala není dostatečně prostorná, i když pro tréninkové účely je vyhovující. Veřejnost nemá do této haly přístup. (BC Benešov, 2025)

3.2 Sportovní kluby a organizace

Jak už bylo dříve naznačeno, ve městě Benešov operuje několik sportovních kolektivů a institucí, zastupujících široké spektrum sportovních aktivit. Tyto sportovní aktivity zahrnují kluby, které se specializují na aikido, judo, atletiku, basketbal, florbal, fotbal, futsal, lední hokej, nohejbal, volejbal a šachy. V této části práce se zaměříme především na nejvýznamnější a nejrozšířenější z nich a postupně představíme historii a činnost atletického, fotbalového hokejového a judo spolku. Kromě toho zde musíme uvést i jednu z nejdůležitějších organizací, která nabízí dětem velmi široký výběr sportů a aktivit.

Atletika Benešov

Díky stavbě stadionu brigádníků byl v Benešově vytvořen základ pro rozvoj atletiky, ale kvůli nedostatku podpory a kvalifikovaných trenérů v TJ Lokomotiva Benešov byla činnost oddílu omezená. Se vznikem atletického oddílu Dukla Benešov v roce 1960, převážně z vojáků, začala atletika nabírat na popularitě. Členové dosahovali úspěchů na krajské i celostátní úrovni, ale nedostatek trenérů vedl k omezení činnosti. V roce 1977 byla atletická činnost obnovena v TJ ČSAD Benešov. Díky spolupráci se školami a školení nových trenérů se oddíl začal znovu rozvíjet. Úspěšní sportovci jako Tomáš Klauz a Vladimír Dřížhal se vyvinuli na středních školách a mužské družstvo se účastnilo krajských soutěží. Dotace na rekonstrukci atletické dráhy zlepšila podmínky, ale problémy s fotbalisty, kteří bránili atletické činnosti, přetrvávaly. Fotbalisté bránili atletům kvůli nedostatku zázemí, a činnost atletického oddílu byla ukončena v roce 1995 (Atletika Benešov, 2024).

Po 22 letech nečinnosti se atletika v Benešově obnovila díky nadšení skupiny vedené Janem Mayerem. V roce 2014 vznikl Benešovský běžecký klub (BBK) pod záštitou SK

BENEŠOV ŽIJE SPORTEM. Tradiční běžecké akce jako "Konopišťská desítka" a "Novoroční běh" přitahují stovky účastníků. V letech 2016-2019 byla činnost atletického oddílu dynamická, s 200 členy ve věku 5-19 let, 15 trenéry a účastí v krajských i republikových soutěžích. Družstvo starších žákyň dosáhlo 6. místa v krajském finále v roce 2019. Na jaře téhož roku byl otevřen městský atletický stadion v areálu Sladovka v Benešově, přičemž na jaře 2021 byla dokončena stavba běžeckého tunelu se zázemím, aby se mohli atleti připravovat i v zimním období. Majitelem stadionu je město Benešov a od 1. ledna 2021 jej provozuje spolek Atletika Benešov z.s.

Atletický stadion v Benešově disponuje čtyřmi sportovními plochami, které zahrnují atletický ovál, travnatá fotbalová hřiště, technické sektory a atletický tunel. Tato zařízení umožňují různorodé sportovní aktivity a přispívají k rozvoji atletických dovedností dětí a mládeže (Atletika Benešov, 2024).

Basketbalový Klub Benešov

Na podzim roku 2024 zahájil Basket Klub Benešov již svou 45. sezónu. Klub momentálně sdružuje 29 týmů, přičemž 19 z nich se účastní mistrovských soutěží pod záštitou České basketbalové federace (ČBF) nebo její oblastní sekce pro střední Čechy. Soutěžní utkání Basket Clubu Benešov se odehrávají v hale ZŠ Dukelská, kde také probíhá většina tréninkových jednotek. Klub však využívá i další sportovní prostory, jako je tělocvična ZŠ Karlov, nová hala Gymnázia Benešov nebo tělocvična ZŠ Bystřice. O rozvoj hráčů se stará přibližně 30 trenérů, asistentů a organizačních pracovníků, kteří tuto činnost vykonávají ve svém volném čase za minimální odměnu. Jejich role je proto ve srovnání s profesionálními či poloprofesionálními kluby jedinečná a nezastupitelná. Provoz klubu je finančně podporován Městem Benešov, které přispívá na úhradu nájemného za sportovní prostory. Další část rozpočtu je zajišťována členskými příspěvky, příspěvky sponzorů, příjmy z reklamních ploch a přímou dotací města na mládežnické týmy. Basket Club Benešov svým hráčům dlouhodobě umožňuje hostování v jiných klubech, kde mohou rozvíjet své schopnosti v soutěžích na vyšší úrovni. Klub nabízí kategorie pro dívky i chlapce ve věkovém rozmezí 10 až 19 let (BC Benešov, 2025).

Florbalový klub Benešov

Klub patří mezi nejstarší florbalové organizace v České republice, přičemž jeho historie sahá dvacet let zpět. Organizovaným soutěžím pod Českou florbalovou unií se věnuje sedmnáct let, během nichž si vybudoval stabilní členskou základnu a stal se jedním z největších florbalových klubů v regionu. Působí v mužské i ženské kategorii, přičemž největší důraz je kladen na mládežnické týmy. Do soutěží se zapojuje 273 hráčů, kteří reprezentují klub ve 12 mládežnických a 5 dospělých týmech.

O sportovní přípravu se starají kvalifikovaní trenéři, přičemž metodické vedení zajišťují šéftrenéři a trenérská rada. Ti dohlíží na systematický rozvoj hráčů a poskytují odbornou oponenturu. Kromě samotného tréninku je důraz kladen také na regeneraci, která je nezbytnou součástí péče o sportovce.

Vedení klubu se vyznačuje odborným a vyváženým přístupem, který propojuje zkušenosti, otevřenost vůči moderním trendům a silné regionální vazby. Patriotismus ke klubu i jeho okolí hraje významnou roli, stejně jako snaha o transparentní a profesionální řízení.

Financování je založeno na vícezdrojovém systému, který vyvažuje vlastní a externí příjmy. Důraz je kladen na dlouhodobou stabilitu a tvorbu finanční rezervy, což umožňuje udržení a další rozvoj klubu (FK Benešov, 2025).

Fotbalový klub Benešov

Historie fotbalu v Benešově začala v roce 1913 založením AFK Benešov. Klub několikrát změnil název, nyní se jmenuje Sportovní klub Benešov (dále jen SK Benešov). První mistrovské zápasy hrál až v roce 1929, předtím se účastnil jen přátelských utkání. Nové hřiště poblíž parku Konopiště, postavené v roce 1922, slouží klubu dodnes. Ve 30. letech klub dosáhl divize a později I. národní ligy. V roce 1972 přešel pod správu Československé státní automobilové dopravy Benešov, což vedlo k dalšímu postupu. V roce 1981 klub spadl zpět do II. národní ligy. Po roce 1989 vstoupil do klubu sponzor Miroslav Švarc, což vedlo k největším úspěchům klubu, včetně postupu do I. ligy. V roce 1997 však klub kvůli finančním problémům sestoupil a fungoval jen mládežnický tým pod názvem Fotbalový klub Benešov. V roce 1999 se klub spojil s týmem z Pyšel, přejmenoval na SK Benešov a vrátil se do divize. Po sezóně 2009-2010 se SK Benešov spojil s Fotbalovým

klubem Pyšely, jehož tým se stal rezervou. Klub hraje na Městském stadionu Pod Konopištěm a zaměřuje se na rozvoj mladých hráčů. Dlouhodobé cíle zahrnují rekonstrukci stadionu, rozšíření tréninkového centra, splnění licenčních podmínek sportovního střediska mládeže a sportovního centra mládeže a případný vstup do poloprofesionálního fotbalu s postupem do České fotbalové ligy (SK Florbal Benešov, 2025).

Hokejový klub Vodní Lvi Benešov

Oddíl hokejových nadšenců v Benešově se zrodil v roce 1929 a od té doby prošel několika změnami názvu. Původně se hrálo pod štítem SKS Benešov (Sportovní klub studentský Benešov). První zápas se uskutečnil v roce 1930 na rybníku Konopiště proti pražským studentům, následovaný dalšími utkáními téhož roku, opět s týmy z Prahy. V roce 1932 se hrálo na Benešovských koupadlech a začaly přátelské zápasy s týmy z Tábora, Popovic a Říčan. V roce 1934 ukončil SKS Benešov svou činnost, ale hokej v Benešově pokračoval. Byl založen oddíl v rámci klubu BSK (Benešovský sportovní klub). V roce 1935 byli hráči registrováni v Československém svazu kanadského hokeje a zařazeni do Jihočeského kraje. V letech 1937 až 1939 hrál tým s týmy z Prahy. Po finančních obtížích byl v roce 1939 tým BSK rozpuštěn. Od roku 1949 hrával tým pod hlavičkou Sokola. V roce 1973 byla zahájena výstavba zimního stadionu na Sladovce, která se po desetiletí brigádnické práce dokončila a hala byla otevřena. Tým poté bojoval v krajském přeboru a byl znám jako Sportovní klub ledního hokeje Benešov.

V roce 2005 klub zakoupil druholigovou licenci od pražské Hvězdy a působil v ní úspěšně až do roku 2012. Poté, co klub zaznamenal finanční potíže, prodal druholigovou licenci klubu HC Moravské Budějovice 2005 a přihlásil se do krajského přeboru pro sezónu 2012/2013 (HC Lev Benešov, 2024).

Sportovní klub policie Judo Benešov

Začátky juda v Benešově jsou od roku 1959, kdy byl na ZŠ Karlov zřízen judistický kroužek, později se dostal pod TJ Lokomotiva Benešov. Kategorii dorostu a mužů se velmi dařilo, stali se přeborníky kraje. V roce 1966 velká část členů musela z oddílu odejít kvůli povinnosti vojenské služby a fungování oddílu skončilo. V roce 1976 založil Jiří Dvořák kroužek juda při okresním domu pionýrů a mládeže, o rok později začal spolupracovat s Rudou Hvězdou. Jiří Dvořák významně figuruje v benešovském judu dodnes. Významně

se dařilo od počátku 90. let minulého století ve všech kategoriích a soutěžích. V současné době spadá benešovské judo pod SKP (sportovní klub policie) a zaměřuje se především na mládež. Jiří Dvořák tvrdí: „Ve sportu je každý svým způsobem schopný to někam dotáhnout a jen na něm záleží, jestli vychová někoho, kdo to po něm převeze.“ (Tůmová a Jandač, 2020, str 46.), což se jemu rozhodně podařilo, jelikož malé judisty trénují samotní odchovanci benešovského juda. Největší důraz je kladen na vzbuzení zájmu u mládeže o samotné judo, ale celkově sport jako takový. Jako cíl je výchova k tělesné zdatnosti, vytvoření a udržení bojového ducha a dodržování pravidel, zásad a fair-play. Po mnoha přemístění z tělocvičen do jiných, získali judisté od roku 2004 zázemí v ZŠ Dukelská, kde mají v malém sálu tatami a další potřebné vybavení. Díky podpoře od ZŠ Dukelská a od zřizovatele města Benešov mohou pořádat turnaje a judo ve městě rozvíjet. Oddíl juda SKP Benešov se prezentuje velmi dobrými výsledky a řadí se na přední příčky z 28 registrovaných oddílů ve středních Čechách a neztratí se ani na MČR (SKP Benešov, 2018).

Příspěvková organizace Dům dětí a mládeže Benešov

Dům dětí a mládeže (dále jen DDM) Benešov představuje příspěvkovou organizaci, která se věnuje vzdělávacím, zájmovým a rekreačním činnostem pro děti, mládež, jejich rodiče a další dospělé zájemce během celého roku. Pro tyto aktivity využívá různé prostory a zařízení, včetně hlavní budovy DDM na Poštovní ulici, areálu Turistické základny DDM v Jablonné nad Vltavou, krytého plaveckého bazénu, Sokolovny, Sportovní haly ZŠ Jiráskova a tanečního sálu ZUŠ Benešov, stejně jako tělocvičny Gymnázia Benešov. Hlavním cílem DDM je maximálně zapojit děti a mládež do pravidelných zájmových aktivit. S pomocí zkušených interních pracovníků a externích spolupracovníků organizace nabízí programy v oblastech jako je estetika, sport, hudba, přírodní vědy a společenské vědy. Na základě analýz Krajského úřadu Středočeského kraje se DDM Benešov umísťuje na předních místech, jak v počtu nabízených zájmových útvarů, tak v počtu aktivních členů. Každý měsíc DDM pořádá různé akce, jejichž přehled je k nalezení na webových stránkách a v měsíčním programu s názvem Fantazie, který je dostupný v prostorách DDM Benešov (DDM Benešov, 2025).

Benešovská Sokolovna

Benešovská Sokolovna je významným sportovním zařízením, které nabízí zázemí pro různé sportovní aktivity, zejména tělocvičné sporty, a organizuje pravidelné kurzy zaměřené na posilování, gymnastiku a kolektivní hry, jako jsou například volejbal a nohejbal. Benešovská Sokolovna je tedy prostorem pro rozvoj fyzické kondice a zdraví a se stává důležitým místem pro děti, mládež i dospělé, kteří zde mohou rozvíjet své sportovní dovednosti a aktivně trávit volný čas. V Benešově se datuje vznik tělocvičné jednoty až do 1869, kdy začal její příběh. Nicméně pravá duše této komunity, její sokolovna, se zjevila až o několik desetiletí později, a to konkrétně 5. září 1903. Od té doby tato jedinečná instituce patří pod Sokolskou župu krále Jiřího (Tůmová, 2020).

4 Shrnutí teoretické části

Teoretická část práce se zaměřuje na sport, děti a nabídku sportovních možností v Benešově. Sport lze rozdělit na rekreační, výkonnostní a vrcholový, přičemž každý typ má odlišný cíl a intenzitu, což ovlivňuje motivaci dětí. Tento rozdíl v intenzitě a cílech sportu má významný dopad na fyzický, psychický i sociální vývoj dětí. Evropská charta sportu jej definuje jako pohybovou činnost, která přispívá k rozvoji tělesné i psychické kondice a soutěžení. V České republice je sport organizován státní správou, spolkovou tělovýchovou a podnikatelským sektorem, přičemž každý sektor hraje klíčovou roli v jeho rozvoji.

Sportovní aktivity lze chápat jako sled pohybů probíhajících v prostoru a čase, zaměřených na řešení konkrétního úkolu. Děti se sportovním aktivitám věnují v kroužcích či organizacích a často soutěží na různých úrovních, což zásadně ovlivňuje jejich motivaci ke sportu. Tělesná aktivita je pro děti nejen zábavou, ale i nezbytným faktorem pro jejich zdravý rozvoj, a proto jsou sportovní aktivity organizovány v rámci sportovního systému České republiky. Česká unie sportu, jako největší střešní organizace, zajišťuje podmínky pro sport na všech úrovních a podporuje aktivní zapojení dětí a mládeže.

Kromě toho se na organizaci sportovních aktivit podílejí i tělovýchovné jednoty, které se zaměřují na vytváření podmínek pro sportovní činnost, správu majetku a zajištění finanční podpory prostřednictvím grantů a dotací. Tělovýchovné jednoty spolupracují s obcemi a školami a organizují nejen sportovní, ale i kulturní akce. Sportovní kluby jsou základem organizovaného sportu, přičemž jejich efektivní fungování vyžaduje odborné řízení, které pokrývá právní, ekonomické a technické aspekty.

Na organizaci sportovních aktivit se podílí také školy, které prostřednictvím tělesné výchovy a mimoškolních kroužků poskytují dětem další příležitosti k aktivnímu pohybu. Důležitou roli hrají také městské úřady, které prostřednictvím dotací a grantů podporují sportovní činnost, soukromí podnikatelé nabízející sportovní služby a různé neziskové organizace zaměřené na pohybovou gramotnost dětí. Tyto organizace a instituce společně formují nabídku sportovních aktivit pro děti a mládež, čímž vytvářejí podmínky pro jejich aktivní rozvoj.

Zákon č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu definuje sportovní zařízení jako objekty podporující sportovní aktivity. Tento zákon ukazuje souvislost mezi kvalitní infrastrukturou

a vyšší úrovni sportovní účasti dětí. Mezi standardní sportovní zařízení ve městě patří tréninková hala, zimní stadion a plavecký bazén o délce 25 metrů. Tato zařízení jsou podporována dotačními programy, jako je program „Výstavba standardizované sportovní infrastruktury 2020–2027“, který stanovuje standardy pro výstavbu a modernizaci sportovišť, aby byla zajištěna efektivní a ekologická infrastruktura.

Po analýze významu sportu pro děti a jejich vývoj se nyní zaměříme na sportovní možnosti dostupné v Benešově. Město nabízí širokou paletu sportovních zařízení, která podporují rozvoj sportovních schopností a dovedností dětí. Mezi hlavní veřejná zařízení patří fotbalový stadion, zimní stadion, atletický stadion, plavecký bazén a sportovní haly, které jsou spravovány školami. Dále jsou k dispozici volnočasové možnosti, jako posilovna, workout park, pumptrack a skatepark. Kromě veřejných zařízení město Benešov rovněž disponuje sportovními zařízeními provozovanými soukromými podnikateli, kteří přispívají k rozmanité nabídce sportovních a rekreačních aktivit.

Městská sportovní zařízení zahrnují zimní stadion, krytý plavecký bazén, fotbalový stadion, tenisové kurty, travnaté plochy, víceúčelová hřiště a venkovní bazény. Součástí krytého plaveckého bazénu je i B-Fitness Club. Kromě těchto veřejných zařízení město nabízí i sportovní a relaxační aktivity provozované již zmíněnými soukromými podnikateli. Multifunkční S-Centrum Benešov kombinuje sportovní aktivity jako tenis a fotbal, s relaxačními službami. Sport a Relax Club disponuje dvoupatrovou posilovnou, kardio místností a plážovým volejbalem, zatímco Fitness Pulse se specializuje na silový trénink a bojové sporty.

Mezi další významné sportovní a volnočasové možnosti v Benešově patří Dům dětí a mládeže Benešov (DDM). Tento příspěvkový orgán se věnuje širokému spektru vzdělávacích, zájmových a rekreačních činností pro děti, mládež a dospělé. DDM poskytuje programy v různých oblastech, včetně sportu, a využívá prostory jako Sokolovnu, Sportovní halu ZŠ Jiráskova, taneční sál ZUŠ a tělocvičnu Gymnázia Benešov. Dům dětí a mládeže se umísťuje na předních příčkách v počtu nabízených zájmových aktivit a aktivních členů. Každý měsíc pořádá různé akce, které jsou přehledně uvedeny na webových stránkách a v měsíčním programu „Fantazie“.

Dalším významným zařízením pro sportovní a tělocvičné aktivity je Sokolovna Benešov, která poskytuje zázemí pro různé sportovní aktivity, zejména pro posilování,

gymnastiku a kolektivní sporty, jako je volejbal a nohejbal. Sokolovna má dlouhou tradici, vznikla již v roce 1869, ale pravá sokolovna byla postavena až v roce 1903. V současnosti je Sokolovna Benešov důležitým místem pro sportovní rozvoj dětí, mládeže i dospělých, kteří zde mohou aktivně trávit volný čas a zlepšovat svou fyzickou kondici.

5 Cíl práce

Cílem této bakalářské práce je analyzovat možnosti sportovních aktivit ve městě Benešov.

5.1 Výzkumné otázky

Výzkumná otázka č. 1: Odpovídají vybraná sportovní zařízení v Benešově definici sportovního zařízení dle platné legislativy?

Výzkumná otázka č. 2: Umožňují sportovní zařízení v Benešově provozování i jiných sportů, než které jsou v současnosti v nabídce?

Výzkumná otázka č. 3: Odpovídá atletický stadion v Benešově stadionu požadavkům pro pořádání okresních, krajských, republikových závodů?

Výzkumná otázka č. 4: Odpovídá Sokolovna Benešov parametrům potřebným pro pořádání sportovních soutěží a turnajů v různých sportech (gymnastika, volejbal, futsal, florbal...)?

Výzkumná otázka č. 5: Považují žáci osmých tříd nabídku sportů v Benešově za dostatečně rozmanitou?

5.2 Metody práce

V rámci této práce byly metody analýzy a syntézy použity při zkoumání sportovní infrastruktury v Benešově. Projekt práce byl schválen etickou komisí KTV Pedf UK, pod číslem 20. Sportovní zařízení byla hodnocena z hlediska jejich využitelnosti, konkrétně podle provozní doby, rozvrhů, fyzických parametrů (např. rozměry, kapacita), technického stavu a nabídky sportovních aktivit. Tyto faktory pak sloužily k syntéze závěrů o vhodnosti a dostupnosti sportovního vyžití pro děti ve městě Benešov. Metoda komparace byla použita k porovnání nabídky sportovních zařízení v Benešově s potřebami žáků osmých tříd. Cílem bylo zjistit, zda dostupná sportoviště odpovídají jejich zájmům a potřebám a zda jim nechybí některé sportovní aktivity. Přímé srovnání s jinými obcemi s rozšířenou působností nebylo hlavním zaměřením práce, ale výsledky poukázaly na možné mezery v nabídce, které mohou být relevantní i širšímu kontextu.

Abstrakce byla použita k zaměření na konkrétní faktory jako dostupnost, kapacita a kvalita sportovišť, které byly analyzovány odděleně. Cílem abstrakce bylo vymezit podstatné vlastnosti a vztahy těchto faktorů (Rousek, 2011, s. 24–25; Ochrana, 2010, s. 27). V průběhu interpretace dat byly aplikovány jak deduktivní, tak induktivní metody. Dedukce vycházela z hypotéz o sportovní infrastruktuře a sportovních aktivitách dětí, které byly ověřovány na základě premis. Indukce naopak spočívala v zobecnění závěrů z konkrétních dat získaných dotazníkovým šetřením a aplikaci těchto závěrů na širší kontext sportovního využití pro děti.

Metoda analogie byla využita k porovnání dostupnosti sportovišť v různých částech Benešova a mezi jednotlivými základními školami, kde byly zjištěny rozdíly v možnostech sportování (Rousek, 2011, s. 26; Ochrana, 2010, s. 25).

Dotazování je jednou z nejběžnějších metod sběru dat při průzkumech. Umožňuje získávat potřebné informace od všech respondentů stejným způsobem. Tento proces zahrnuje komunikaci mezi lidmi, kdy tazatel pokládá otázky a zaznamenává odpovědi dotázaných. Jedná se tedy o interakci mezi tazatelem a respondentem (Pecáková a kol., 1998).

Nejběžnější způsoby sběru údajů jsou:

- Vyplnění písemných dotazníků.
- Dotazování formou předčítání otázek, na které respondent odpovídá.
- Sběr dat pomocí PC – internetové stránky, elektronická pošta

Základem dotazníku či rozhovoru jsou otázky, jejichž odpovědi je nutné zpracovat (Pecáková a kol., 1998).

Analýza sportovišť a jejich dostupnosti je často prováděna v rámci kvantitativního výzkumu, který se zaměřuje na sběr a analýzu číselných dat. Tento přístup spadá pod deskriptivní statistiku, která slouží k systematickému zpracování a popisu souvisejících informací. Hlavním cílem deskriptivní statistiky je poskytnout přehledné shrnutí dat, což umožňuje jejich jednodušší interpretaci a identifikaci základních vzorců a trendů. Při analýze

sportovišť je třeba získat data o počtu sportovních zařízení, jejich vybavení, typologii (např. hřiště, haly, fitness centra) a využití jednotlivých zařízení. Deskriptivní statistika nabízí metody, jako jsou tabulky, grafy nebo výpočet základních statistických ukazatelů (např. průměrný počet návštěvníků, procentuální podíl využívání jednotlivých zařízení) (Dobrovolný, 2007). Tyto metody pomáhají zjistit, jak často jsou sportoviště využívána, jaký typ aktivit je na nich nejčastější a jak jsou rozděleny mezi různé věkové kategorie dětí. Další součástí analýzy je hodnocení dostupnosti sportovišť pro různé skupiny obyvatel. To zahrnuje zjištění, zda sportovní zařízení pokrývají různé sportovní disciplíny, zda jsou přístupná pro všechny věkové kategorie (např. pro děti různého věku) a zda poskytují dostatečné možnosti pro organizované i neorganizované aktivity. Pro tento účel se často používají metody jako rozbor dostupnosti (třeba podle geografické polohy sportovišť) nebo analýza rozmanitosti nabídky sportů. Důležitým krokem v analýze je identifikace případných mezer v nabídce sportovních aktivit. To znamená zjištění, které sportovní disciplíny nejsou v daném místě dostatečně pokryty, případně zjištění, zda existují specifické potřeby dětí, které by měly být brány v úvahu při rozvoji sportovní infrastruktury. Tento analytický přístup umožňuje zhodnotit aktuální stav sportovních zařízení a nabídky ve městě a poskytuje základ pro případné návrhy na zlepšení sportovních podmínek pro děti.

Cílem dotazníkového šetření je získat informace o sportovních aktivitách žáků osmých tříd v Benešově, jejich zájmu o organizované i neorganizované sporty a dostupnosti sportovních možností. Dotazník obsahuje 18 otázek, které kombinují uzavřené a otevřené otázky. Začíná částí o základních údajích žáků (pohlaví, věk, hmotnost, výška, škola), což pomáhá vytvořit profil respondentů pro analýzu rozdílů v jejich zapojení do sportu, včetně rozdílů mezi chlapci a dívkami. Další sekce se zaměřuje na účast žáků v organizovaných sportech, zjišťuje, jaké sporty provozují, jak často a kolik času jim věnují. Tento segment odpovídá na vedlejší výzkumnou otázku č. 1 (Věnují se žáci osmých tříd organizovanému sportu). Dotazník zjišťuje, zda žáci využívají místní sportovní zařízení mimo organizované sporty, jak často je navštěvují, což souvisí s vedlejší výzkumnou otázkou č. 2 (Využití sportovních zařízení v Benešově mimo organizované sporty). Další část dotazníku zkoumá, zda žáci považují nabídku sportů v Benešově za dostatečně rozmanitou (odpověď na výzkumnou otázku č. 5). Další otázky se zaměřují na potřebu žáků dojíždět za sportovními aktivitami do jiných měst. Dotazník také zjišťuje, zda žáci postrádají nějaké

sporty v Benešově. Na závěr dotazník poskytuje prostor pro názory a návrhy žáků na zlepšení sportovních aktivit v Benešově, což přispívá zpětné vazbě pro městskou sportovní infrastrukturu.

Pro zajištění přehlednosti a relevance výzkumu byla stanovena konkrétní kritéria hodnocení. U analýzy sportovních zařízení byla posuzována jejich dostupnost, počet, typologie (např. hřiště, haly, fitness centra), míra využití, úroveň vybavení a pokrytí různých sportovních disciplín. U dotazníkového šetření se hodnotila míra účasti žáků na organizovaném sportu, četnost využívání sportovních zařízení ve volném čase, subjektivní vnímání rozmanitosti sportovní nabídky ve městě, nutnost dojíždění za sportem do jiných měst a případné nedostatky v nabídce sportovních aktivit. Tato kritéria slouží k vyhodnocení míry naplnění cílů práce a k identifikaci případných mezer v nabídce sportu pro děti v Benešově.

6 Analýza vybraných sportovních zařízení v Benešově

V této kapitole si nejdříve představíme možnosti sportovního vyžití pro děti v městě Benešov, s důrazem na vybraná sportoviště, která poskytují příležitosti pro aktivní trávení volného času a rozvoj pohybových schopností dětí. Práce prozkoumá, jak mohou jednotlivé sportovní areály a zařízení přispět k pohybovému rozvoji dětí a jejich sportovním dovednostem. Zároveň se zaměří na potenciál těchto sportovišť k zapojení dětí do pravidelných sportovních aktivit a jejich dlouhodobému motivování k aktivnímu životnímu stylu. Díky této kapitole a poznání sportovišť, které město nabízí, bude snadnější vyhodnocovat výsledky dotazníkového šetření.

6.1 Zimní stadion

Zimní stadion v Benešově je aktivní od srpna do března, kdy je udržována umělá ledová plocha. Tuto plochu intenzivně využívá místní hokejový klub HC Vodní Lvi Benešov a jeho mládežnické týmy, které mají denně několik tréninkových fází. Týmy jsou tvořeny od nejmladších dětí až po juniory (2. třída – hráči do 7 let, 3. třída – hráči do 8 let, 4. třída – hráči do 9 let, Mladší žáci – 10 a 11 let, Starší žáci – 12 a 13 let, 9. třída – 14 let, Dorost – 15 a 16 let, Junioři – 17 až 19 let). HC Lev také pořádá 3x za týden hokejový nábor pro nové posily. Stadion splňuje standardy pro vyšší soutěže (např. extraliga dorostu) v mládežnických kategoriích, což by ale znamenalo vysokou finanční náročnost, a proto se benešovští hráči těchto soutěží neúčastní. Stadion je rovněž využíván krasobruslařským oddílem Kraso Bene, který pořádá kurzy pro všechny věkové skupiny a úrovně. Ledová plocha je dále pravidelně využívána školami pro výuku bruslení, což představuje důležitou součást tělesné výchovy pro místní děti. Ve večerních hodinách se zde konají turnaje pro hráče, kteří nejsou registrováni v žádném klubu, a také je zde školka bruslení, kde je dětem věnována maximální pozornost při prvních krůčcích na ledě. Pro veřejnost je od října do března otevřeno veřejné bruslení, které probíhá každou středu, sobotu a neděli a je velmi oblíbené mezi obyvateli města.

Zimní stadion čelí v zimním období velké vytíženosti ledové plochy, především kvůli hokejovým tréninkům, které probíhají denně v několika fázích. Dále je ledová plocha rovněž pronajímána dalším hokejovým klubům, což omezuje možnosti rozšíření sportovní nabídky o jiné lední sporty. Například short track, který je možné provozovat na téměř každém

zimním stadionu, by mohl být součástí nabídky sportů pro děti i v Benešově. Vzhledem k těmto podmínkám by rozšíření nabídky o další disciplíny přispělo k větší pestrosti sportovních aktivit a umožnilo rozvoj dalších sportů na ledě. V zimních měsících je tedy stadion využíván pro hokej a krasobruslení, v létě, když se led rozpustí, slouží betonová plocha pro hokejbal a malou kopanou.

Stadion nenabízí pouze sportovní aktivity, ale je zde rovněž možnost zajištění stravování a ubytování. Díky komplexnímu vybavení a blízkosti dalších sportovišť, jako je krytý plavecký bazén, posilovna, atletický stadion a sportovně-relaxační centrum S-Centrum, je zimní stadion vhodným místem pro sportovní soustředění mládežnických a seniorských týmů. V současné době dosahuje technická úroveň a kvalita ledu na zimním stadionu standardů pro pořádání hokejových zápasů na ligové i mezinárodní úrovni. Je zde také možné pronajmout si malé tréninkové hřiště s umělou trávou v areálu Sladovka, která slouží pro tréninky hokejistů při letní suché přípravě, ale také je možné si ji rezervovat pro přátelská utkání nebo trénink.

6.2 Fotbalový stadion

Fotbalový stadion v Benešově je spravován městem a slouží především pro zápasy A týmu FK Benešov a jejich tréninky. Areál stadionu zahrnuje tři hřiště: jedno pro zápasy, jedno travnaté pro tréninky a jedno s umělým trávníkem. FK Benešov nabízí fotbalové kategorie pro hráče od 5 do 19 let (U6 – U19), což pokrývá ročníky 2006–2019. Zkratka „U“ označuje věkové kategorie, přičemž čísla udávají věk hráčů. V letních měsících je pro některé věkové kategorie nezbytné využívat sportovní areál v Úročnici, kde se nachází travnaté hřiště. Tento fakt může být nepraktický pro rodiče a děti, které ve mladším věku nemají možnost cestovat samostatně. V zimních měsících probíhají tréninky na fotbalovém stadionu na tréninkovém hřišti s umělou trávou, která je využívána každý den v několika tréninkových fázích. I když stadion slouží pro domácí zápasy A týmu, může to pro mladší hráče a jejich rodiny představovat komplikace. Dostupnost a pohodlí pro děti, které se učí a rozvíjejí své dovednosti, je klíčová pro jejich sportovní zájem. Areál stadionu je otevřen pro veřejnost a je možné si jej pronajmout. Kromě toho je stadion využíván pro soustředění fotbalových týmů, přičemž ubytování a stravování je zajištěno v nedalekém hotelu Benica. Stadion není plně využíván dětmi, protože je vyhrazen pro A tým. Děti mohou využívat

pouze umělé travnaté hřiště, jiný druh sportovních aktivit na stadionu není poskytován. Pro mladší hráče a jejich rodiny je nezbytné dojíždět do Úročnice, což může být pro ně nepraktické.

6.3 Krytý plavecký bazén

Krytý plavecký bazén v Benešově je využíván jednak pro školní výuku plavání žáků základních škol v rámci tělesné výchovy, tak i pro veřejnost. V určených časech je možnost využít různé specializované aktivity, například plavání pro rodiče s dětmi, kojence, cvičení ve vodě, aquaerobik. Sportovní oddíly také využívají bazén k doplňkovým nebo rehabilitačním cvičením. Vybavení bazénu, zejména nedostatečná hloubka, neumožňuje například provozování vodního póla (pro které je nezbytná hloubka 1,8 m) ani další rozšířené sportovní aktivity, jako jsou skoky do vody, synchronizované skoky do vody, synchronizované plavání, podvodní fotbal či podvodní ragby. 25metrový bazén je ideálním prostorem pro kondiční plavání a plaveckou výuku, což jej činí cenným zdrojem pro širokou veřejnost. Jakožto větší bazénový komplex zahrnuje také menší bazény, které jsou výborné pro vodní aktivity, jako jsou vodní hry nebo plavecké kroužky pro menší skupiny. Nicméně vzhledem k hloubce bazénu, která se pohybuje mezi 1,15 a 1,6 metru, není tento bazén vhodný pro skoky do vody. I když jsou v bazénu umístěny skokanské můstky, absence skokanského prkna či věže brání provozování těchto aktivit, jelikož pro skokanské vybavení je nezbytná hloubka minimálně 3,5 až 3,8 metru. Tato skutečnost snižuje možnost diverzifikace sportovních činností a omezuje rozvoj dovedností spojených se skoky do vody. Ve srovnání s klasickými bazény, které obvykle měří 50 metrů, je 25metrový bazén méně vhodný pro trénink vrcholových plavců. 50metrové bazény nabízejí lepší podmínky pro delší tréninkové úseky a umožňují efektivnější rozvoj techniky a vytrvalosti, což je zásadní pro přípravu na soutěže. Benešovský krytý bazén nabízí vždy pouze jednu krajní dráhu pro rychlejší plavce. Tím pádem 25metrový bazén, ačkoliv je velmi užitečný pro rekreační plavání a výuku, nenabízí ideální podmínky pro sportovce, kteří se chtějí připravovat nejen na vrcholové soutěže. Krytý plavecký bazén nabízí také organizaci a realizaci plavecké výuky dětí mateřských a základních škol (převážně 2. a 3. třídy) v rámci povinné školní docházky a dále plaveckou výuku dětí a mládeže základních škol během tělovýchovných aktivit v areálu plaveckého bazénu v Benešově (MSZ Benešov, 2024). Kromě základního

plaveckého výcviku jsou v nabídce i plavecké kurzy pro neplavce, poloplavce a plavce, včetně těch, které se věnují triatlonu. Rozvrh plaveckého bazénu k 1. 1. 2025 je uveden v příloze číslo 10, z ní je patrné, že krytý bazén je silně vytížený plaveckou školou, kroužky a organizovanými skupinami, což omezuje prostor pro veřejnost. Plavecké dráhy jsou často obsazené – například v pondělí dvě dráhy využívají DDM a kroužky MSZ, v úterý část bazénu patří „Triatlonu Konopiště“ a dalším organizovaným aktivitám. I během veřejného plavání jsou některé dráhy rezervované, což dále snižuje kapacitu.

Vzhledem k omezenému prostoru není možné nabídnout další vodní sporty, jako je synchronizované plavání nebo vodní pólo. Rozšíření stávajícího bazénu nebo výstavba nového bazénu zaměřeného na sportovní aktivity by umožnilo zvýšit kapacitu pro kroužky a podpořit vznik vodních sportovních klubů. Aktuální bazén je spíše určen pro rekreační plavání, a proto není vhodný pro pořádání plaveckých závodů pod záštitou Českého plaveckého svazu. Místo toho může sloužit pro školní nebo hobby závody pro kroužky.

6.4 Městský atletický stadion

Atletický stadion představuje jednu z možností sportovních aktivit pro rozvoj dětí a mládeže. Stadion slouží především sportovním oddílům, klubům a organizacím, které jej využívají k tréninkovým aktivitám, závodům, soutěžím, týmovým akcím a sportovním soustředěním. Využití stadionu není omezeno pouze pro atletický klub, ale je otevřen i pro další sportovní odvětví. Otevřen je také v určených časech pro sportovní aktivity školních a předškolních zařízení (Atletika Benešov, 2024). Nabízí širokou škálu tréninkových skupin, které jsou zaměřeny na různé věkové kategorie. Atletický stadion v Benešově je využíván především pro sportovní tréninky a aktivity. V přílohách pod číslem 11 je rozvrh stadionu, kde znázorněno, že je k dispozici pro různé věkové kategorie. Z 50,5 % je využíván atlety, zatímco 49,5 % využívají fotbalisté. Celkový počet tréninkových hodin atletů za týden činí 23,5 hodiny, zatímco fotbalisté trénují 23 hodin týdně. Tento rozvrh tréninků je navržen tak, aby podporoval fyzický rozvoj, zlepšoval sportovní dovednosti a přispíval ke zdravému životnímu stylu dětí. Stadion je tedy klíčovým prvkem sportovního vzdělávání a volnočasových aktivit v Benešově. Kromě pravidelných atletických tréninků, které jsou rozděleny podle věkových kategorií, nabízí stadion také prostor pro fotbalisty Fotbalového klubu Benešov. Ti zde trénují na travnaté ploše pětkrát týdně po několik hodin. Tato

tréninková doba je znázorněna v tabulce 8 pomocí zkratk U6–U11, což označuje hráče ve věkových kategoriích od 6 do 11 let. Atletický stadion je přístupný také široké veřejnosti. Otevírací doba je od 7 do 21 hodin, přičemž atletická dráha je otevřena po celou tuto dobu, s výjimkou exponovaných odpoledních tréninkových hodin. Tímto způsobem je veřejnosti umožněno využívat sportovní plochy a aktivně se zapojit do sportovních činností. Atletický stadion v Benešově, který je spravován Městskou atletickou společností (MAS), umožňuje organizaci atletických závodů na okresní, krajské i republikové úrovni. Toto multifunkční využití stadionu přispívá k oživení sportovní kultury v regionu a poskytuje prostor pro setkání místní komunity.

6.5 Benešovská Sokolovna

Sokolovna v Benešově má velký význam nejen pro členy sokolského hnutí, ale i pro širší veřejnost. Slouží jako důležité sportovní zázemí pro šest místních škol a učilišť, které využívají její prostory k výuce tělesné výchovy, přičemž tato výuka probíhá především v dopoledních hodinách. Sokolovna je vybavena pro širokou škálu sportů, včetně basketbalu, volejbalu, házené, badmintonu, sálového fotbalu, šermu a aerobiku. Pouze volejbal spadá pod TJ Sokol Benešov; ostatní sporty nejsou provozovány pod záštitou Sokola a některé z nich nejsou dostupné ani jako kroužky nebo aktivity organizované jinými sportovními kluby. Vzhledem k vysokým stropům je možné v sokolovně provozovat i další sporty, například skoky na trampolíně, což by mohla být výhoda pro rozšíření sportovních aktivit. V sokolovně je umístěno několik sportovních zařízení, včetně šplhacích tyčí, lan, žebřin, hrazdy a kruhů, což umožňuje rozmanité sportovní aktivity. TJ Sokol Benešov poskytuje své prostory pro kroužky gymnastiky a akrobacie pro pokročilé, které organizuje DDM, a také pro další sportovní aktivity, jako jsou kuželky, všestrannost a volejbal. Bohužel není možné přesně určit parametry sokolovny, protože nejsou veřejně dostupné. To znamená, že není jasné, zda je sokolovna vhodná pro pořádání soutěží, nebo zda je určena pouze pro tréninky sportů jako volejbal, házená, nohejbal či futsal. Je však zřejmé, že pro tréninky dětí, jakéhokoliv z těchto sportů nebo pro sportovní základy je sokolovna ideálním místem.

6.6 Tělocvična domu dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže (dále jen DDM) v Benešově je aktivní součástí výchovně-vzdělávacího systému a je otevřené pro všechny děti a mládež, kteří chtějí objevovat nové zájmy a dovednosti v prostředí mimo školu. Z rozvrhu tělocvičny DDM, který je uveden v příloze (Příloha číslo 12 Využití tělocvičny DDM), je patrné, že Domov dětí a mládeže nabízí sportovní kroužky, které se konají v tělocvičně DDM, jako například gymnastiku, stolní tenis, karate, sportovně-střelecký kroužek, airsoft, tanec a street dance. Dále organizuje kroužky, které spadají pod DDM, ale probíhají na jiných sportovištích ve městě. Děti se mohou účastnit soutěží organizovaných DDM. Účast na některých závodech, kde je podmínkou členství ve sportovním klubu či svazu, může být problematická. Například gymnastky, které nejsou členy ČASPV, se mohou účastnit pouze závodů organizovaných DDM nebo hobby soutěží. Účast na okresních, krajských či republikových závodech je většinou podmíněna členstvím v nějaké sportovní organizaci. Kroužky DDM tedy slouží především pro volnočasové aktivity nebo jako doplněk tréninků pro děti zapojené do jiných sportovních organizací.

7 Shrnutí analýzy

Zimní stadion v Benešově je sportovním zařízením poskytujícím sportovní možnosti, zejména v oblasti ledních sportů. Stadion je intenzivně využíván hokejovým klubem HC Vodní Lvi Benešov a krasobruslařským oddílem Kraso Bene, ale slouží i školám a veřejnosti. Nabídka zahrnuje školu bruslení, veřejné bruslení, turnaje pro neregistrované hráče a možnost tréninku ledního hokeje pro mladé sportovce. V letním období se ledová plocha mění na betonovou, což umožňuje provoz hokejbalu či malé kopané. Součástí stadionu jsou i možnosti stravování a ubytování, což z něj činí vhodné místo pro sportovní soustředění. I přes vysokou technickou úroveň a kvalitní led je nabídka sportů na ledě omezená převážně na hokej a krasobruslení, což by bylo možné rozšířit o další disciplíny, například shorttrack. Krytý plavecký bazén v Benešově slouží především k rekreačnímu plavání a výuce plavání pro žáky základních škol. Nabízí širokou škálu aktivit, včetně plavání pro rodiče s dětmi, aquaerobiku či rehabilitačních cvičení. Ačkoliv 25metrový bazén poskytuje dostatečný prostor pro kondiční plavání, jeho hloubka neumožňuje provozování vodního póla, skoků do vody nebo synchronizovaného plavání. Tato omezení brání jeho využití pro profesionální trénink a rozvoj vrcholových sportovců. Bazén je však velmi oblíbený mezi veřejností i školami a tvoří základní prvek sportovní infrastruktury města. Fotbalový stadion v Benešově slouží především fotbalovému klubu SK Benešov, který zde pořádá tréninky na hřišti s umělou trávou a soutěžní zápasy v různých věkových kategoriích. K dispozici je hlavní travnaté hřiště a přilehlá tréninková plocha, která umožňuje přípravu mládeže i dospělých hráčů. Přestože stadion poskytuje kvalitní zázemí pro fotbal, jeho využití je poměrně úzce specializované a chybí zde rozšířená nabídka dalších sportovních aktivit. Atletický stadion v Benešově je významným centrem pro atletiku a pohybové aktivity. Nabízí běžecký ovál, sektory pro skoky a hodů a další atletické disciplíny. Atletický klub zde pravidelně pořádá tréninky, přičemž stadion využívají i školy pro výuku tělesné výchovy a fotbalisté pro tréninky různých věkových skupin (kdy tréninky probíhají je znázorněno v příloze číslo 11). Sokolovna v Benešově nabízí vnitřní sportoviště zaměřená zejména na míčové hry, gymnastiku a bojové sporty. Slouží jako sportovní zázemí pro šest místních škol a učilišť, která využívají její prostory pro výuku tělesné výchovy v dopoledních hodinách. Je jedním z mála míst v Benešově, kde je možné provozovat indoorové sporty po celý rok. Využití sokolovny je omezené především na školní výuku a

míčové sporty, přičemž možnosti jejího širšího využití zatím nejsou plně realizovány. Dům dětí a mládeže (DDM) v Benešově se zaměřuje na volnočasové aktivity pro děti a mládež, včetně sportovních kroužků. Nabídka zahrnuje taneční kurzy, gymnastiku, florbal, badminton a další rekreační aktivity. DDM hraje důležitou roli v podpoře pohybových aktivit dětí, avšak ve srovnání s jinými sportovišti nabízí spíše rekreační než výkonnostní sport. Na základě analýzy sportovních zařízení v Benešově lze konstatovat, že nabídka sportovních možností pro děti je v tomto městě relativně bohatá. Město nabízí různá sportoviště, která pokrývají základní škálu aktivit, od týmových sportů, jako je fotbal, až po individuální sporty, jako je plavání, bruslení nebo atletika. Každé sportoviště nabízí určitou úroveň dostupnosti pro různé věkové kategorie, přičemž některé z nich poskytují možnosti pro širší veřejnost, zatímco jiná se soustředí na specifické sporty a soutěžní úrovně. Z hlediska celkové nabídky je však možné konstatovat, že Benešov disponuje solidní základnou pro rozvoj dětských sportovních aktivit. Pro zajištění komplexnějšího sportovního růstu by bylo užitečné investovat do specializovaných zařízení a programů, které by pokryly širší spektrum sportovních potřeb dětí. Přestože město disponuje kvalitním sportovním zázemím, další investice do modernizace a rozšíření sportovišť by mohly výrazně přispět k ještě větší dostupnosti a rozvoji sportu pro děti i mládež.

8 Dotazníkové šetření

8.1.1 Příprava dotazníku

Dotazník je zaměřen na zjištění informací o sportovních aktivitách žáků osmých tříd v Benešově, jejich sportovních preferencích, využívání místních sportovních zařízení a posouzení rozmanitosti nabídky sportovních aktivit ve městě. Je anonymní a obsahuje 18 otázek, které kombinují uzavřené a otevřené odpovědi. Navržen je tak, aby byl přehledný a srozumitelný pro žáky a aby jeho otázky odpovídaly dílčím cílům výzkumu, jako je identifikace preferovaných sportů, frekvence účasti na organizovaných sportech a hodnocení dostupnosti sportovních možností. Vzor dotazníku je v přílohách pod číslem 13.

8.1.2 Zajištění realizace výzkumu na školách a příprava informovaných souhlasů

Pro možnost realizování výzkumu jsem nejdříve kontaktovala vedení základních škol a požádala o jejich souhlas k provedení výzkumu mezi žáky osmých tříd. Dále bylo nutné vzhledem k věku respondentů zajistit informovaný souhlas pro zákonné zástupce. Využila jsem vzor informovaného souhlasu z KTV, avšak některé školy se na mě obrátily s tím, že vzhledem k tomu, že se jedná o anonymní výzkum, zákonní zástupci odmítají tento informovaný souhlas vyplnit a podepsat (v tomto informovaném souhlasu je nutné vyplnit veškeré kontaktní údaje). Po domluvě s paní PaedDr. Hájkovou jsem vytvořila nový vzor informovaného souhlasu, který jsem poté donesla do škol vyučujícím, kteří je s pokyny rozdali žákům a zajistili jejich návratnost s podpisy od zákonných zástupců. V tomto informovaném souhlasu byli zákonní zástupci informováni o účelu výzkumu, způsobu sběru dat a ochraně osobních údajů a byli požádáni o písemný souhlas s účastí jejich dětí ve výzkumu. Školy a zákonní zástupci byli informováni o tom, že účast žáků je anonymní a dobrovolná a že budou mít možnost dotazník kdykoli odmítnout.

8.1.3 Realizace dotazníkového šetření

Výzkum byl realizován na třech základních školách v Benešově v říjnu 2024. Po domluvě s každou školou jsem žákům osmých ročníků, kteří přinesli informovaný souhlas, dotazníky rozdala během vyučování. Při rozdávání jsem poskytla přesné pokyny pro vyplnění dotazníků a vysvětlení účelu jednotlivých otázek. Žáci vyplňovali dotazník samostatně s možností se kdykoliv zeptat na nejasnosti. Celkový čas na vyplnění dotazníku byl přibližně 15 minut. Na každé škole jsem navštívila všechny třídy osmých ročníků, které

dané školy měly. Na základní škole Dukelská bylo zapojeno 5 tříd osmých ročníků. Výzkumu se zúčastnilo 71 žáků z celkového počtu 127, přičemž 21 žáků bylo nepřítomných a 35 žáků se rozhodlo výzkumu neúčastnit. Na základní škole Jiráskova byly zapojeny všechny 3 třídy osmých ročníků. Výzkumu se zúčastnilo 62 žáků z celkového počtu 76, přičemž 13 žáků bylo nepřítomných a 1 žák se rozhodl výzkumu neúčastnit. Na základní škole Karlov byly zapojeny všechny třídy osmých ročníků (celkem dvě třídy). Výzkumu se zúčastnilo 48 žáků z celkového počtu 51, přičemž 2 žáci byli nepřítomní a 1 žák se rozhodl výzkumu neúčastnit. Po celou dobu vyplňování jsem byla přítomna, což umožnilo kontrolu nad rozdáním, vyplněním a odevzdáním dotazníků. Díky mé přítomnosti byla zajištěna 100% návratnost rozdaných dotazníků. Poté jsem všechny odpovědi shromáždila a vytvořila k následnému vyhodnocení dat.

8.1.4 Vyhodnocení dat

Pro analýzu dat byla využita kombinace kvantitativní a kvalitativní metody. Kvantitativní analýza se zaměřila na uzavřené otázky z dotazníkového šetření a byla provedena pomocí základních deskriptivních statistických metod, konkrétně výpočtu četností, procentuálního zastoupení odpovědí a jednoduché srovnávací analýzy. Výsledky byly prezentovány ve formě tabulek a sloupcových grafů, které umožnily přehledně vizualizovat rozložení odpovědí a identifikovat hlavní trendy, např. v návštěvnosti sportovišť, zapojení do organizovaného sportu nebo vnímání rozmanitosti sportovní nabídky ve městě Benešov. Kvalitativní analýza se vztahovala na otevřené odpovědi, ve kterých respondenti specifikovali důvody svých voleb – například překážky účasti na sportu, motivaci ke sportování či důvody dojíždění do jiných měst. Tyto odpovědi byly vyhodnoceny pomocí tematického rozboru, který identifikoval opakující se témata a vzorce v odpovědích žáků. Kombinace obou přístupů umožnila zachytit nejen statistické trendy, ale i hlubší kontext a postoje respondentů. Výsledky analýzy sloužily jako podklad pro zhodnocení aktuální sportovní infrastruktury a nabídky sportovních aktivit v Benešově a staly se východiskem pro formulaci závěrů uvedených v následující kapitole.

9 Výsledky dotazníkového šetření

V této kapitole byly popsány jednotlivé otázky dotazníkového šetření, jejich výsledky znázorněné grafem nebo tabulkou.

Otázky z dotazníku čísla 1-4

Tabulka znázorňuje základní charakteristiky analyzovaného souboru dívek a chlapců, konkrétně věk, hmotnost a výšku. Jednotlivé hodnoty dívek a chlapců nejsou v tabulce uvedeny. V popisu hodnot je také směrodatná odchylka (Směrodatná odchylka vyjadřuje, jak moc se jednotlivé hodnoty liší od průměru – čím je vyšší, tím větší jsou rozdíly mezi jednotlivými jedinci). Na základě těchto údajů lze konstatovat, že věkové složení souboru je poměrně homogenní, zatímco rozdíly v hmotnosti jsou výraznější než rozdíly ve výšce.

Tabulka 1 Charakteristika zkoumaného souboru

Pohlaví	Průměrný věk	Průměrná hmotnost	Průměrná výška
Dívky	13 let, směrodatná odchylka je 0,5	52 kg, směrodatná odchylka je 10	163 cm, směrodatná odchylka je 6
Chlapci	14 let, směrodatná odchylka je 0,5	53 kg, směrodatná odchylka je 9	167 cm, směrodatná odchylka je 8

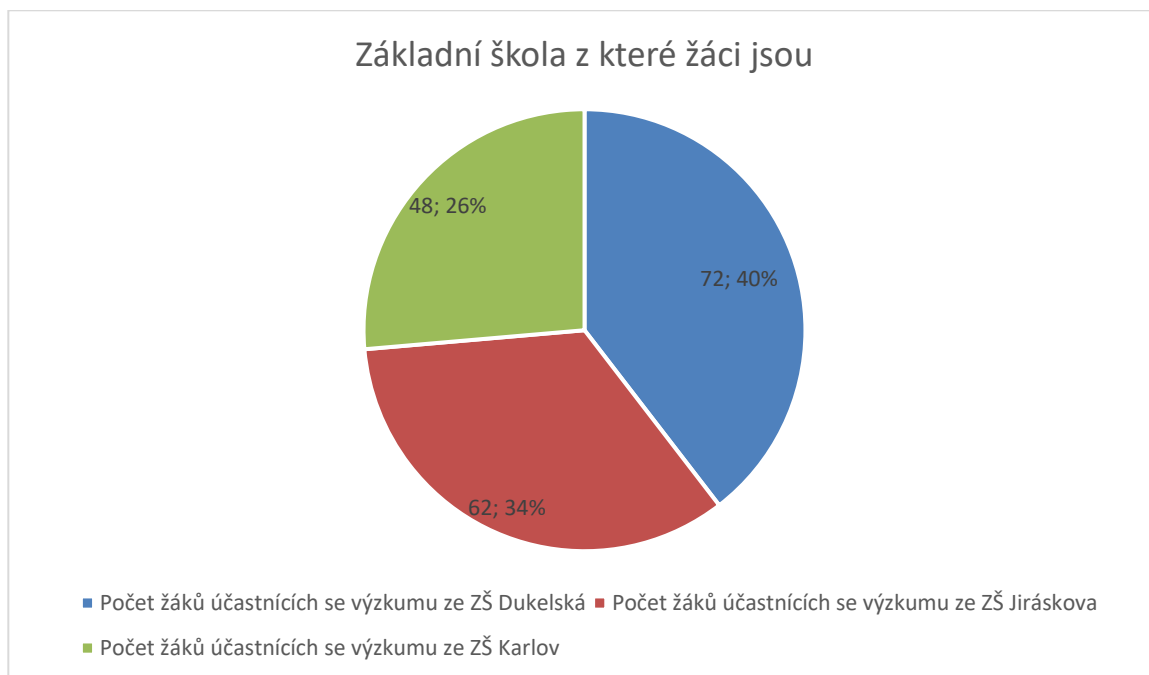
Zdroj: autorka

Dívek odpovídalo 96 a jejich průměrný věk činí 13 let se směrodatnou odchylkou 0,5. Relativně nízká směrodatná odchylka ukazuje na homogenní věkové složení souboru. Průměrná hmotnost je 52 kg se směrodatnou odchylkou 10, což ukazuje na větší rozdíly mezi jednotlivými jedinci. Většina dívek má hmotnost mezi 42 a 62 kg, avšak vyšší směrodatná odchylka naznačuje, že v souboru jsou zastoupeny jak lehčí, tak těžší jedinci. Průměrná výška dosahuje 163 cm se směrodatnou odchylkou 6, tedy většina dívek měří mezi 157 a 169 cm. Směrodatná odchylka je zde nižší než u hmotnosti, což značí menší variabilitu výšky v rámci souboru.

Chlapců odpovídalo 86 a jejich průměrný věk činí 14 let se směrodatnou odchylkou 0,5. Relativně nízká směrodatná odchylka ukazuje na homogenní věkové složení souboru. Průměrná hmotnost je 53 kg se směrodatnou odchylkou 9, což znamená, že většina chlapců má hmotnost mezi 44 a 62 kg. Směrodatná odchylka je poměrně vysoká, což naznačuje větší

rozdíly mezi jednotlivými jedinci. Průměrná výška chlapců dosahuje 167 cm se směrodatnou odchylkou 8, tedy většina chlapců měří mezi 159 a 175 cm. Směrodatná odchylka zde ukazuje na rozmanitější výškovou distribuci v rámci souboru.

5. Jste žákem, které ZŠ v Benešově?

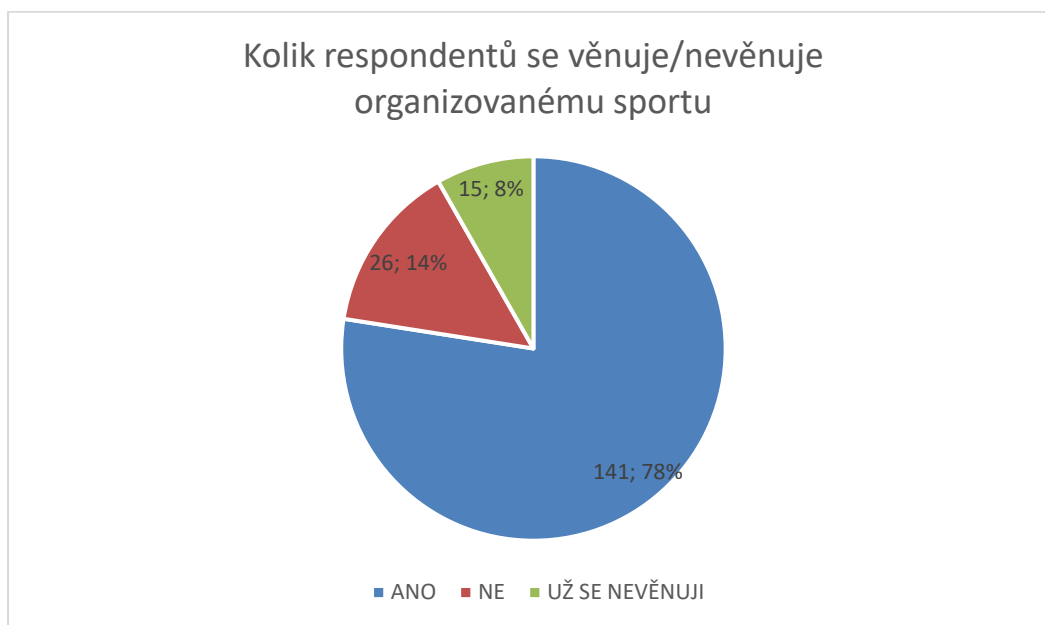


Graf 1 Z jaké základní školy respondenti jsou

Zdroj: vlastní

Výsledky, které jsou znázorněny v grafu, ukazují zastoupení jednotlivých škol v odpovědích respondentů. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý jejich procentuální podíl. Z těchto odpovědí vyplývá, že největší podíl respondentů pochází ze ZŠ Dukelská, která má 72 respondentů. Druhý nejvyšší podíl tvoří respondenti ZŠ Jiráskova, kteří představují 62 % všech odpovědí. Nejmenší podíl, 48 %, tvoří respondenti ZŠ Karlov.

6. Věnujete se nějakému organizovanému sportu? (strukturovaná forma sportovní aktivity, která probíhá pod vedením trenérů či instruktorů v rámci pravidel, plánovaných tréninků, soutěží nebo lig. např fotbalový klub, hokejový klub, atletický oddíl atd.)



Graf 2 Kolik respondentů se věnuje organizovanému sportu

Zdroj: vlastní

Výsledky znázorněné v grafu ukazují podíl respondentů, kteří se věnují organizovanému sportu. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý jejich procentuální podíl. Z odpovědí vyplývá, že 78 % žáků se aktivně věnuje organizovanému sportu, což zahrnuje strukturované sportovní aktivity pod vedením trenérů nebo instruktorů. Naopak 14 % žáků uvedlo, že se žádnému organizovanému sportu nevěnují. 8 % respondentů pak odpovědělo, že se organizovanému sportu již nevěnují, což naznačuje, že se této aktivitě věnovali v minulosti, ale v současnosti již ne.

Pokud ne, proč?

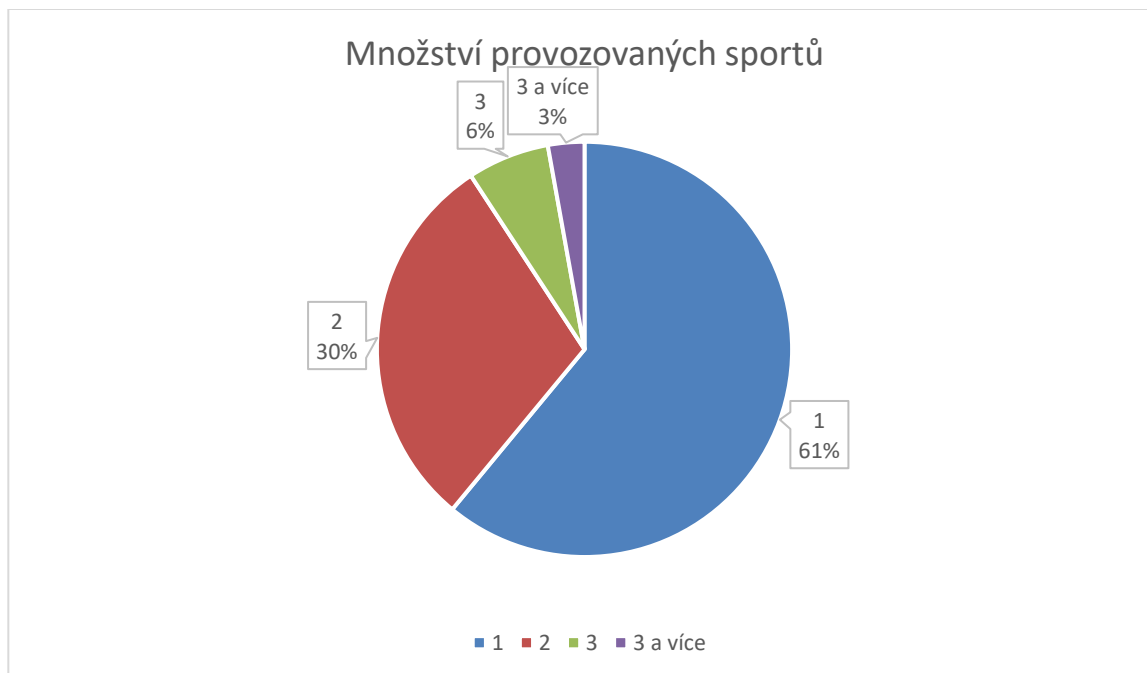
Tabulka 2 Důvody, proč se respondenti nevěnují sportu

Důvody pro neúčast v organizovaném sportu	Počet odpovědí
Nechce se věnovat sportu (nebaví mě)	12
Zdravotní problémy, zranění	5
Nutnost dojíždění	5
Nedostatek času kvůli škole	3
Rodiče nechtějí	1
Věnuji se neorganizovanému sportu	1
Nemám čas	2
Bylo to kroužek pouze do 5. třídy	1

Zdroj: vlastní

Z odpovědí, které jsou znázorněné v tabulce, vyplývá, že mezi hlavními důvody pro to, proč se žáci nevěnují organizovanému sportu, jsou nezáměr o sport a fakt, že je to přestalo bavit, což uvedlo celkem 12 respondentů. Dále byly zmíněny zdravotní problémy a zranění (5 respondentů) a nedostatek času kvůli škole (3 respondenti). Někteří žáci uvedli důvody spojené s osobními preferencemi nebo okolnostmi, jako je nutnost dojíždění (5 odpovědi), finanční náročnost nebo problém s trenérem. Ostatní důvody se vztahovaly k minulým zkušenostem s kroužky (např. kroužky pouze do 5. třídy), k osobním problémům, jako je strach z cizích lidí nebo k časovým a organizačním problémům.

7. Pokud ano, kolika organizovaným sportům se věnujete?



Graf 3 Množství provozovaných sportů

Zdroj: vlastní

Na otázku, kolika organizovaným sportům se respondenti věnují, odpovědělo 141 žáků. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý jejich procentuální podíl. Z těchto respondentů se většina, konkrétně 61 %, věnuje pouze jednomu sportu. Téměř třetina (30 %) žáků se věnuje dvěma sportům, 6 % respondentů uvedlo, že se věnují třem sportům, a 3 % žáků se věnuje více než třem sportům. Výsledky ukazují, že většina žáků se zaměřuje na jeden sport, přičemž stále značná část se angažuje i v několika sportovních aktivitách současně.

8. Jakým sportům se věnujete?

Tabulka 3 Kolik respondentek se věnuje, jakým sportům

Sport	Počet respondentů (dívek)	% z celkového počtu
Volejbal	23	19,33 %
Tancování	20	16,81 %
Atletika	13	10,92 %
Plavání	7	5,88 %
Mažoretky	5	5,04 %

Zdroj: autorka

Nejčastěji navštěvovaným sportem je volejbal ve všech svých formách (škola, kroužek, sportovní klub) dohromady navštěvuje 19,33 % respondentek, což z něj dělá celkově nejrozšířenější sport. Jako další je tancování, kterému se věnuje 16,81 % respondentek. Třetím nejčastějším sportem je atletika, které se věnuje 10,92 % respondentek. Další oblíbené sporty zahrnují plavání (5,88 %), mažoretky (5,04 %), jezdectví (4,20 %), tenis (4,20 %) a basketbal (3,36 %). V menším zastoupení se objevovaly sporty jako fotbal, gymnastika, karate, krasobruslení, stolní tenis a lukostřelba. Sporty s nejnižší účastí, kam spadá například judo, parkour, beach volejbal, fitness nebo vybíjená, byly zastoupeny vždy jednou respondentkou. Dále mě zajímalo jak dlouho a jak často se dívky sportům věnují. Z uvedených odpovědí se dívky sportovním aktivitám věnují v průměru 4,5 roku a 3 hodiny týdně.

Tabulka 4 Kolik respondentek se věnuje, jakým sportům

Sport	Počet respondentů (chlapci)	% z celkového počtu
Fotbal	34	35,42 %
Florbal	14	14,58 %
Atletika	11	11,46 %
Basketbal	6	6,25 %
Plavání	6	6,25 %

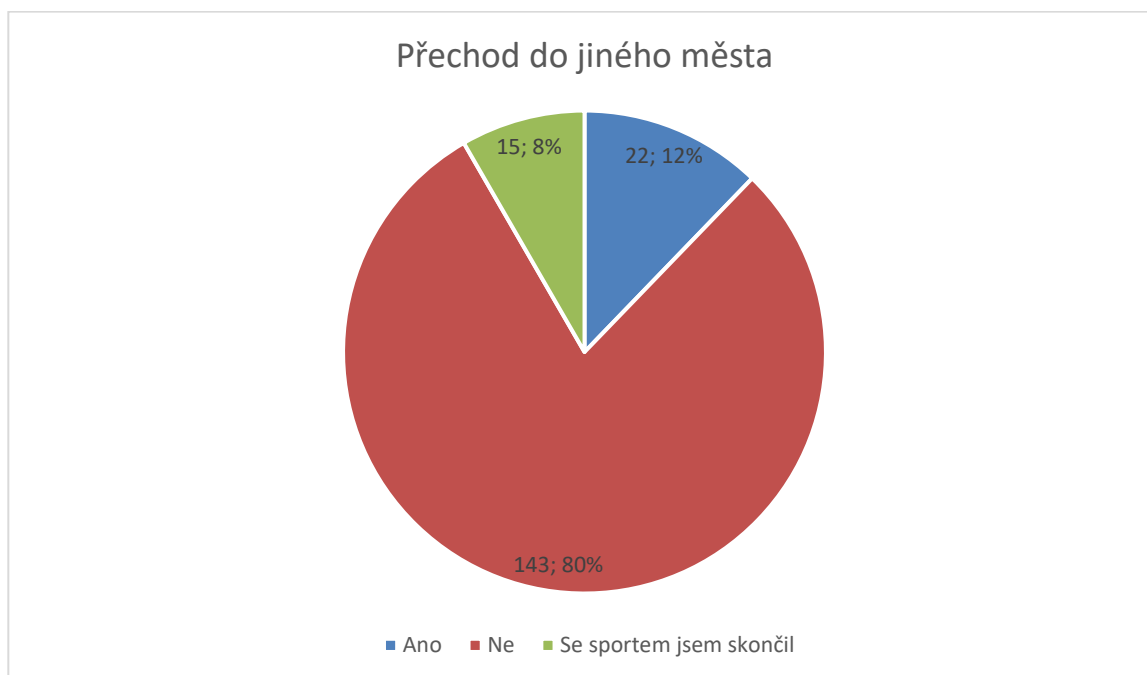
Zdroj: vlastní

Mezi chlapci je nejpopulárnějším sportem jednoznačně fotbal, kterému se věnuje 35,42 % respondentů. S výrazným odstupem následuje florbal, který ve všech svých formách (SK, školní liga a kroužek) dohromady oslovil 14,58 % chlapců. Atletika, zahrnující, obsadila třetí místo s podílem 11,46 %. Na čtvrté a páté příčce se umístily basketbal a plavání, každé s účastí 6,25 % respondentů. Ostatní sporty, jako je hokej, box, karate nebo parkour, mají individuální zastoupení menší než 5 %, což ukazuje, že chlapci v Benešově mají poměrně rozmanité sportovní zájmy, ale největší popularitu si udržují především kolektivní sporty, zejména fotbal a florbal. U chlapců je průměrná doba věnovaná sportu 5 let a 4,5 hodiny týdně. Tento průměr naznačuje, že začali s organizovanými sporty o něco dříve než dívky a věnují se jim častěji. I tak mohou být omezeni v některých sportech, které

vyžadují začít v mladším věku, ale mají větší prostor pro rozvoj v disciplínách, které nejsou závislé na časovém faktoru tak silně.

Mezi nejčastěji provozované sporty u chlapců a dívek řadíme fotbal, florbal, volejbal a atletiku, což pro mě bylo poměrně očekávané vzhledem k dobrému zázemí, které Benešov pro tyto sporty nabízí, díky analýze sportovišť. Velkým překvapením pro mě bylo plavání, které se dostalo mezi pět nejčastějších sportů, a to navzdory tomu, že Benešov nemá vlastní plavecký klub a provozuje pouze kroužek plavání. Tento výsledek poukazuje na velký zájem dětí o tento sport i přes omezené možnosti jeho provozování ve městě. Možná by proto stálo za zvážení zřízení plaveckého bazénu zaměřeného primárně na vodní sporty, jako je plavání, vodní pólo, akvabely či skoky do vody. Takový bazén by umožnil vznik specializovaných sportovních klubů a soutěžních týmů, aniž by bylo nutné omezovat hodiny tréninků kvůli veřejnosti a rekreačnímu plavání.

9. Museli jste kvůli sportu přejít do jiného města?



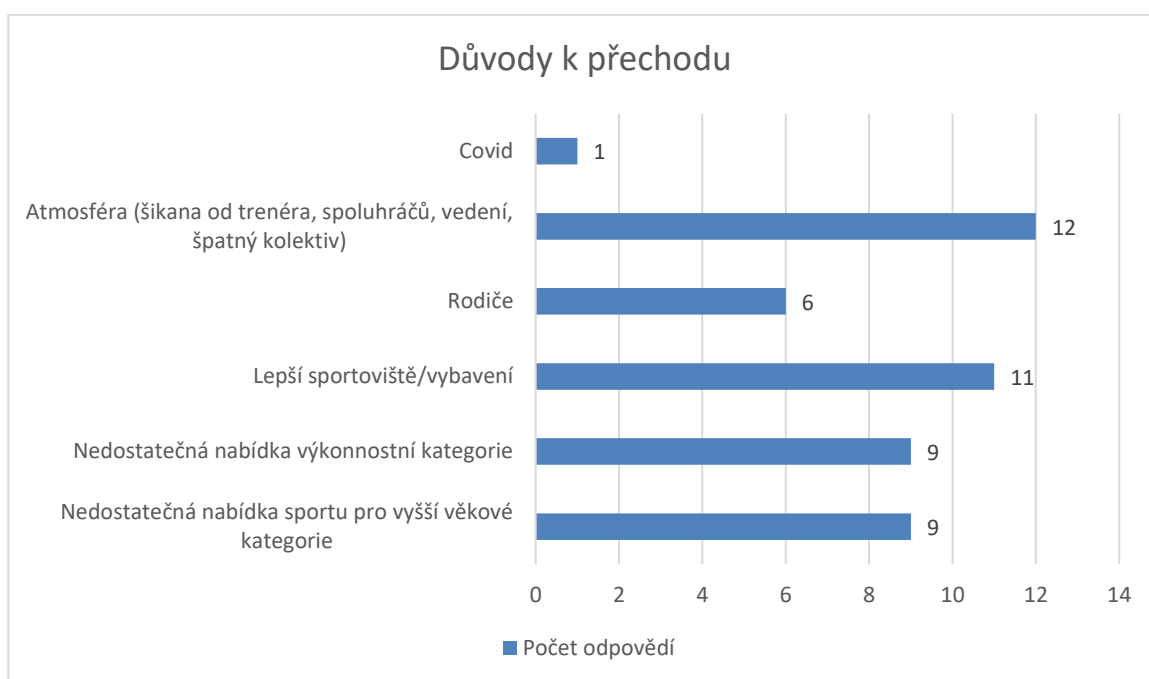
Graf 4 Množství lidí, kteří museli přejít do jiného města

Zdroj: vlastní

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, zda museli respondenti kvůli sportu přejít do jiného města. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý

jejich procentuální podíl. Na tuto otázku odpovědělo 180 z 182 žáků. 80 % žáků uvedlo, že nemuseli přejít do jiného města a pokračují ve sportu v místě svého bydliště. 12 % žáků odpovědělo, že museli přejít do jiného města kvůli sportu, a 8 % žáků uvedlo, že se sportem skončili. Výsledky ukazují, že většina žáků nečelí nutnosti přecházet do jiných měst kvůli sportovním aktivitám, nicméně část žáků tento problém zažila nebo zažívá.

10. Pokud ano, jaký byl hlavní důvod přechodu?



Graf 5 Hlavní důvody pro přechod

Zdroj: vlastní

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, jaký byl hlavní důvod přechodu do jiného města kvůli sportu. Na tuto otázku odpovědělo 37 respondentů. Třetina z nich (32,4 %) uvedla, že hlavním důvodem byl špatný kolektiv nebo problémy s trenérem. Dalších 29,7 % zmínilo lepší sportoviště a vybavení. Čtvrtina respondentů (24,3 %) uvedla nedostatečnou nabídku sportů pro vyšší věkové kategorie a stejný podíl (24,3 %) označil jako důvod nedostatečnou nabídku výkonnostních kategorií. Někteří respondenti (16,2 %) jako důvod uvedli rozhodnutí rodičů a 2,7 % odpovědí bylo spojeno s pandemií covidu. Tyto výsledky ukazují, že nejčastějšími důvody přechodu do jiného města jsou problémy s kolektivem, nevyhovující vybavení a omezená nabídka sportovních možností.

11. Navštěvujete ve volném čase nějaká sportoviště v rámci veřejnosti?

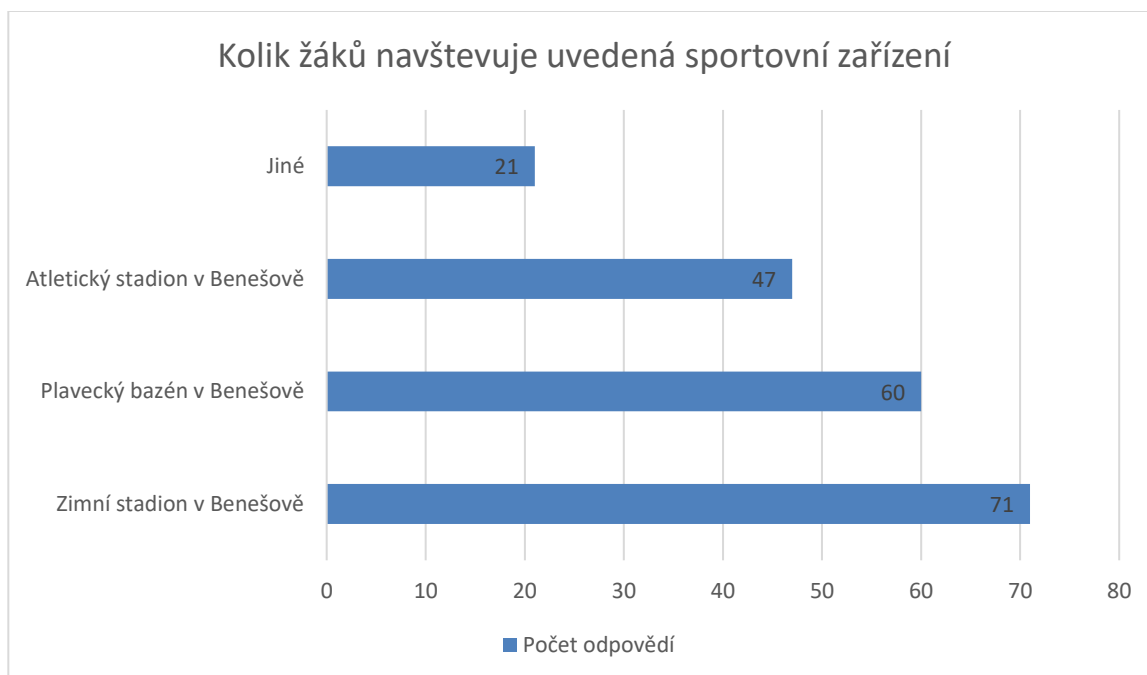


Graf 6 Návštěvnost sportovních zařízení ve volném čase

Zdroj: vlastní

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, zda respondenti ve svém volném čase navštěvují nějaká sportovní zařízení určená pro veřejnost. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý jejich procentuální podíl. Ze 182 respondentů uvedlo 68 %, že sportovní zařízení navštěvují, zatímco 32 % odpovědělo, že nikoliv. Tento výsledek naznačuje, že většina žáků ve svém volném čase využívá dostupná sportovní zařízení, zatímco menší část tuto možnost nevyužívá.

12. Pokud ano, jaké?

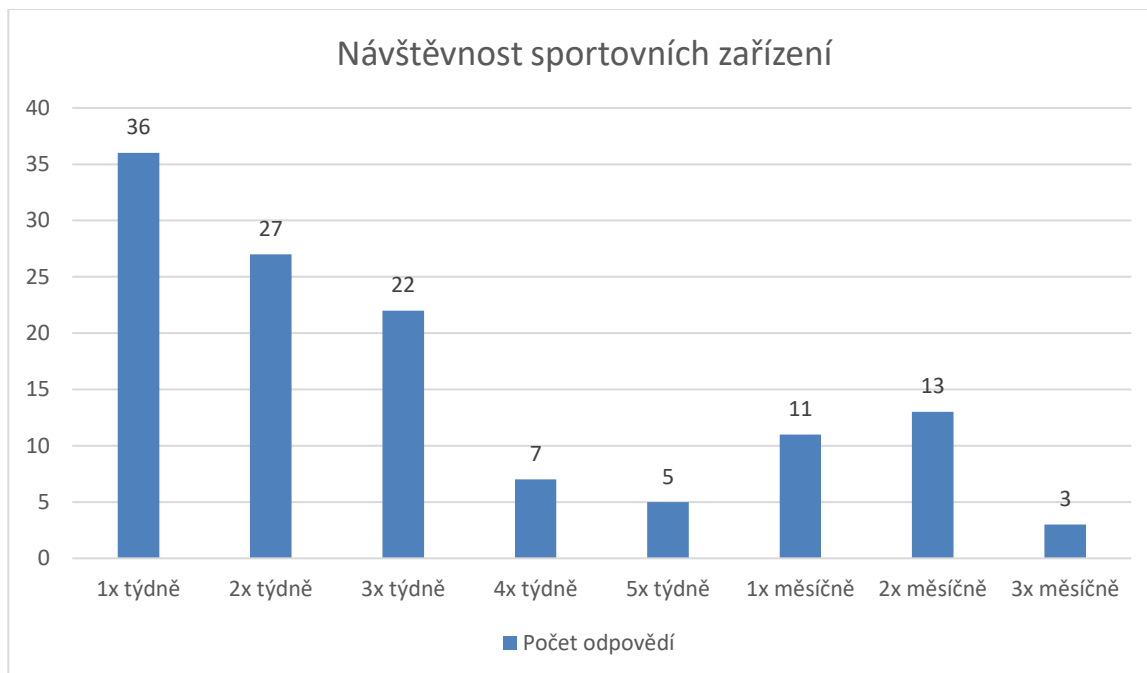


Graf 7 Navštěvovaná sportovní zařízení

Zdroj: vlastní

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, jaká sportoviště respondenti navštěvují, pokud v předchozí otázce uvedli, že tak činí. Na tuto otázku odpovědělo 124 respondentů, přičemž měli možnost vybrat více odpovědí, což vedlo k rozmanitým výsledkům. Nejčastěji uváděným sportovištěm byl zimní stadion (57,3 %), následovaný plaveckým bazénem (48,4 %) a atletickým stadionem (37,9 %). Dále respondenti zmiňovali workout hřiště, pumptrack, fotbalové hřiště s umělou trávou, S-centrum a posilovnu. Nejmenší zastoupení měly odpovědi jako fotbalový stadion, DDM a Posilovna u Hřebíka. Tyto výsledky ukazují, že respondenti nejvíce preferují zimní a plavecká sportoviště, avšak i ostatní sportovní zařízení hrají roli v jejich volnočasových aktivitách.

13. Jak často tato sportoviště navštěvujete? (Uved'te ke každému sportovišti zvlášť)

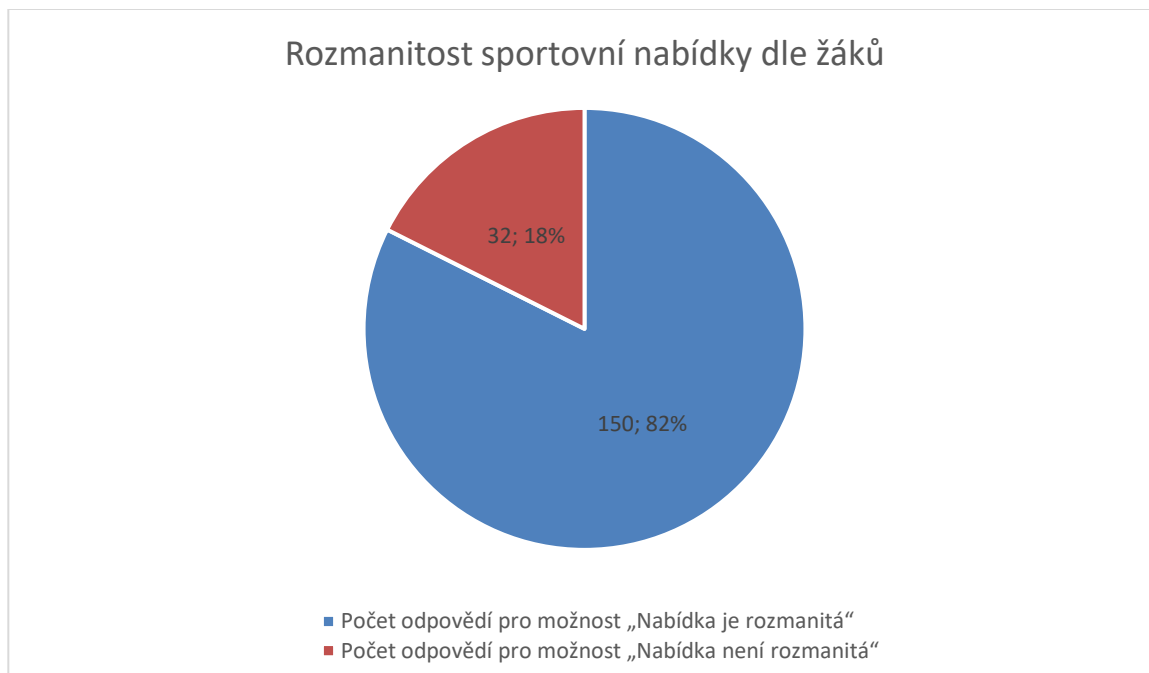


Graf 8 Návštěvnost sportovních zařízení

Zdroj: autorka

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, jak často respondenti navštěvují sportoviště, která uvedli v předchozí otázce. Celkem odpovědělo 124 respondentů, kteří uváděli různé frekvence návštěv. Nejčastější odpovědí bylo „1× týdně“ (29 %), následovanou odpovědí „2× týdně“ (21,8 %) a „3× týdně“ (17,7 %). Přibližně 5,6 % respondentů navštěvuje sportoviště čtyřikrát týdně a 4 % pětkrát týdně. Méně časté návštěvy byly označeny jako „1× za měsíc“ (8,9 %), „2× měsíčně“ (10,5 %) a „3× měsíčně“ (2,4 %).

14. Je dle Vás v Benešově rozmanitá nabídka sportů?

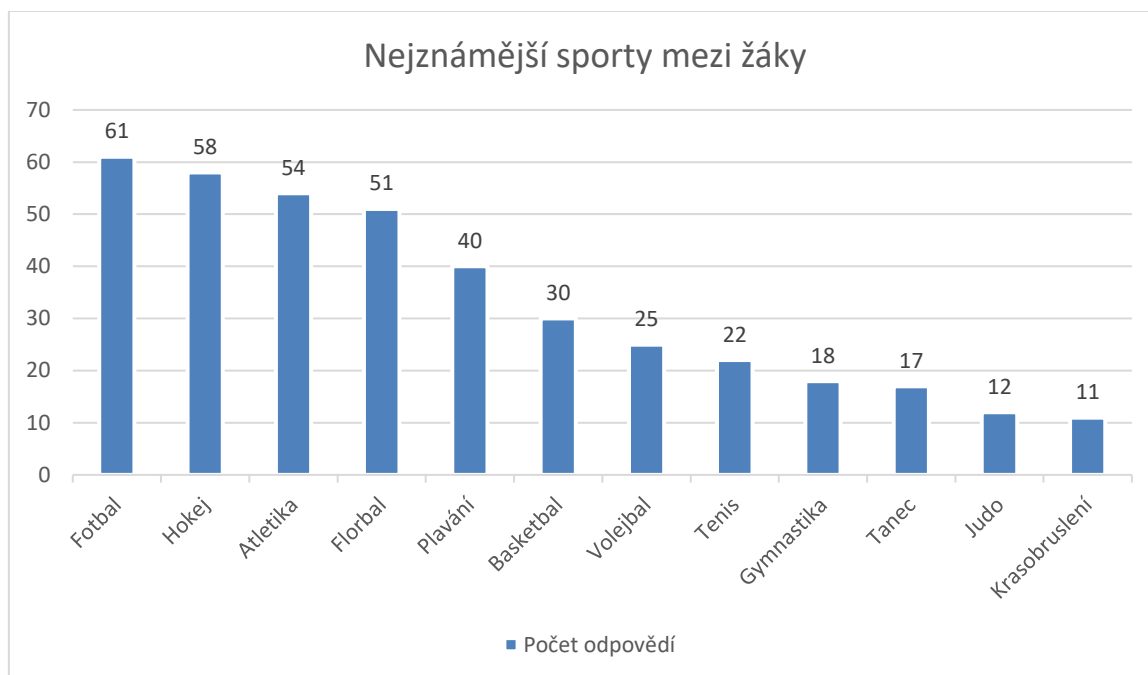


Graf 9 Rozmanitost sportovní nabídky

Zdroj: autorka

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, zda respondenti považují nabídku sportovních aktivit v Benešově za rozmanitou. První uvedený údaj představuje absolutní počet odpovědí, druhý jejich procentuální podíl. Na otázku odpovědělo 182 respondentů, z nichž 82 % uvedlo, že nabídka sportů v Benešově je rozmanitá. Oproti tomu 17 % respondentů se domnívá, že nabídka sportů není dostatečně rozmanitá.

15. O jakých sportovních aktivitách v Benešově víte?

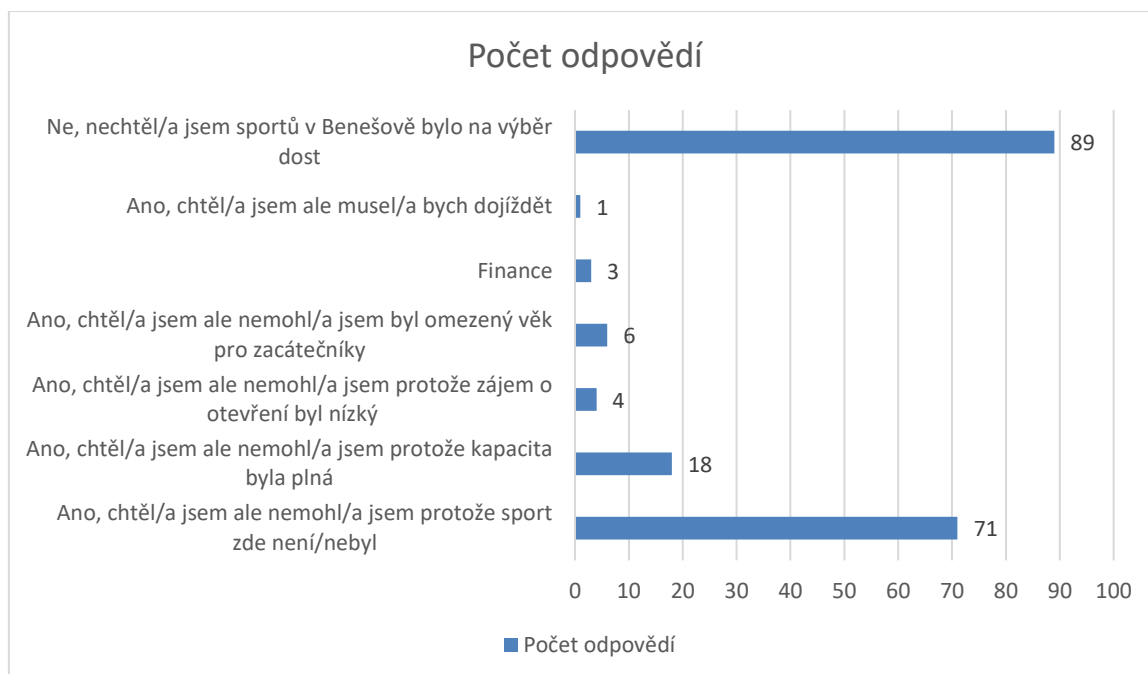


Graf 10 Nejznámější sporty mezi respondenty

Zdroj: autorka

Výsledky znázorněné v grafu odpovídají na otázku, o jakých sportovních aktivitách v Benešově respondenti vědí. Na tuto otázku odpovědělo 178 respondentů a mohli zvolit několik sportů v jedné odpovědi. Nejvíce zmiňovanými sporty byl fotbal (34,3 % odpovědí), hokej (32,6 % odpovědí) a atletika (30,3 % odpovědí). Další populární sportovní aktivity zahrnovaly florbal (28,7 % odpovědí), plavání (22,5 % odpovědí) a basketbal (16,9 % odpovědí). Méně známé sportovní aktivity, o kterých žáci také vědí, zahrnují volejbal (14 % odpovědí), tenis (12,4 % odpovědí), gymnastiku (10,1 % odpovědí), tanec (9,6 % odpovědí), judo (6,7 % odpovědí), krasobruslení (6,2 % odpovědí) a další. Některé sporty jako karate, box, jiu-jitsu minigolf, triatlon, golf a airsoft byly zmíněny 6 (3,35 %) žáky.

16. Chtěli jste se v dětství věnovat nějakému sportu, ale nemohli jste, ačkoliv sportoviště pro tento sport se v Benešově nachází?



Graf 11 Důvody, proč se respondenti nemohli věnovat sportu

Zdroj: autorka

Výsledky, které jsou znázorněny v grafu, ukazují na to, s jakými překážkami se respondentů setkali, když se snažili věnovat sportu v dětství, přičemž měli možnost vybrat více odpovědí. 71 respondentů uvedlo, že sport, který si vybrali, v Benešově nebyl dostupný. 18 respondentů uvedlo, že kapacita sportovního zařízení byla plná, 4 respondenti narazilo na omezený věk pro začátečníky. Čtyři respondenti také čelili finančním překážkám, nebo museli dojíždět do jiného města. Naopak 89 respondentů uvedlo, že v Benešově bylo dostatek sportů, kterým se mohli věnovat, a tedy neřešili žádné překážky.

17. Jaké sporty zde podle Vás chybí?

Tabulka 5 Chybějící sporty podle žáků osmých tříd v Benešově

Sportovní aktivita	Počet odpovědí	Podíl
Ragby	7	3,9 %
Balet	6	3,3 %
Házená	6	3,3 %

Šerm	3	1,7 %
Golf	2	1,1 %
Jezdectví	5	2,8 %
Lukostřelba	3	1,7 %
Cyklistika	2	1,1 %
Hobby horsing	4	2,2 %
Skoky do vody	3	1,7 %
Moderní gymnastika	2	1,1 %
Petanque	2	1,1 %
Ringo	2	1,1 %
Volejbal	2	1,1 %
Cheerleading	2	1,1 %
Další sporty	30+	18,7 %
Žádný sport nechybí	32	17,7 %

Zdroj: autorka

Znázorněná tabulka shrnuje nejčastější odpovědi a jejich četnost. Celkem odpovědělo 181 respondentů, přičemž jejich odpovědi byly různorodé. Z výsledků vyplývá, že v Benešově děti nejvíce postrádají kolektivní sporty, jako je ragby a házená, ale také esteticky zaměřené aktivity jako balet a moderní gymnastiku.

18. Máte nějaké další připomínky nebo návrhy týkající se sportovních aktivit v Benešově?

Většina (161) respondentů ze 182 byla se sportovní nabídkou v Benešově spokojena, ale objevily se i podněty ke zlepšení. Nejčastěji zazníval požadavek na rozšíření veřejně přístupných sportovišť, jako jsou basketbalová hřiště či volejbalové kurty. Častým tématem byla také výstavba multifunkční haly pro různé halové sporty. Další významnou připomínkou byl nedostatek cyklostezek a stezek pro in-line bruslaře, což naznačuje rostoucí zájem o individuální sporty. Někteří žáci by ocenili snížení cen za některé sporty a větší flexibilitu v užívání sportovišť. Kritika se objevila i vůči tělesné výchově na školách, která by podle některých mohla být zábavnější. Celkově se ukazuje, že i přes širokou nabídku sportů v Benešově existuje prostor pro rozvoj sportovní infrastruktury, zejména venkovních hřišť, cyklostezek a multifunkčních hal.

9.1 Vyhodnocení výzkumných otázek

Vyhodnocení výzkumných otázek analýzy

Výzkumná otázka č. 1: Odpovídají sportovní zařízení v Benešově definici sportovního zařízení dle platné legislativy – **Ano.**

Analýza vybraných sportovních zařízení v Benešově prokázala, že zimní stadion, krytý plavecký bazén, sokolovna, fotbalový stadion, atletický stadion i další sportovní areály odpovídají definici sportovního zařízení dle platné legislativy.

Výzkumná otázka č. 2: Umožňují sportovní zařízení v Benešově provozování dalších sportů, než které jsou v současnosti v nabídce – **Ano.**

Většina sportovišť v Benešově je uzpůsobena pro konkrétní sporty a jejich využití pro jiné disciplíny je omezené. Zimní stadion slouží primárně hokeji a krasobruslení, curling nebo shorttrek by zde ale možný byl. Bohužel ale krytý plavecký bazén neumožňuje vodní sporty náročnější na prostor a hloubku, jako skoky do vody nebo vodní pólo. Sokolovna je vhodná pro základní míčové hry (volejbal, házená, nohejbal, basketbal) a gymnastiku. Kroužek sportovní gymnastiky se zde provozuje, ale moderní gymnastika ne, není nikdo, kdo by ji trénoval, a především chybí velká prostná. Dále zde chybí zázemí například pro bojové sporty. Venkovní sportoviště nejsou bez úprav vhodná pro alternativní míčové sporty, jako je baseball nebo americký fotbal, ovšem pro hobby tréninky stačí.

Výzkumná otázka č. 3: Odpovídá atletický stadion v Benešově stadionu potřebnému pro okresní, krajské, republikové nebo nejvyšší úrovně závodů – **Ne.**

Analýza ukázala, že současná infrastruktura atletického stadionu nesplňuje všechny požadavky pro pořádání nejvyšších úrovní závodů. Stadion sice poskytuje základní podmínky pro trénink, okresní a krajské soutěže, avšak chybějící certifikace, moderní povrchy, specializované sektory pro některé disciplíny nebo zázemí pro závodníky (např. počet drah celého oválu, nedostatek šaten, sprch, místa pro uskladnění nářadí k technickým disciplínám, tribuna) jsou limitujícím faktorem pro konání významnějších atletických závodů na republikové nebo mezinárodní úrovni. Celkově tedy stadion slouží sportovní

přípravě a soutěžím na okresní a krajské úrovni, ale pro pořádání mistrovství republiky či vyšších soutěží by bylo nutné provést úpravy a modernizaci.

Výzkumná otázka č. 4: Odpovídá sokolovna v Benešově parametrům potřebným pro pořádání sportovních soutěží a turnajů v různých sportech – **Ne**.

Analýza ukázala, že Sokolovna disponuje základním vybavením a je vhodná například pro pořádání závodů Sokolské všestrannosti, které nevyžadují speciální technické vybavení ani přísná kritéria parametrů tělocvičny. Pro pořádání soutěží nebo turnajů v jiných sportech, jako jsou míčové hry, gymnastika či další halové sporty, však není sokolovna ideálním místem. Pro tyto účely by byly nutné určité úpravy – například rozšíření hlediště, modernizace povrchu a vybavení nebo zlepšení zázemí pro sportovce.

Výzkumná otázka č. 5: Považují žáci nabídku sportů v Benešově za dostatečně rozmanitou – **Ano**.

Na základě odpovědí 82,4 % žáků považuje nabídku sportů v Benešově za rozmanitou, což potvrzuje, že většina respondentů vnímá sportovní možnosti ve městě jako dostatečně pestré. Pouze 17,6 % žáků by uvítalo širší nabídku. Tato data tedy ukazují, že nabídka sportů je považována za dostatečně rozmanitou většinou žáků osmých tříd.

10 Diskuze

Výsledky tohoto výzkumu nám poskytují cenné informace o nabídce sportovních aktivit pro děti ve městě Benešov, přičemž je evidentní, že město nabízí poměrně širokou škálu možností, ale zároveň zde existují určité oblasti, které by mohly být v budoucnu zlepšeny.

Výsledky první výzkumné otázky „Odpovídají sportovní zařízení v Benešově definici sportovního zařízení dle platné legislativy?“ dokazují, že analýza vybraných sportovních zařízení v Benešově prokázala, že zimní stadion, krytý plavecký bazén, sokolovna, fotbalový stadion, atletický stadion i další sportovní areály odpovídají definici sportovního zařízení dle platné legislativy. Fotbalový a zimní stadion je využíván pro organizované soutěže a tréninky, čímž jednoznačně odpovídá účelu sportovního zařízení. Atletický stadion nabízí podmínky pro běžecké disciplíny, skoky a vrhy. Slouží atletickému klubu, školní tělesné výchově i široké veřejnosti. Další sportoviště, jako jsou víceúčelová hřiště a posilovny, rovněž naplňují legislativní definici, neboť jejich hlavním účelem je sportovní využití. Sportovní zařízení v Benešově plní svůj hlavní účel – provozování sportovních aktivit. Na základě těchto zjištění lze tedy potvrdit, že všechna důležitá sportovní zařízení ve městě odpovídají platné legislativní definici sportovního zařízení.

Výsledky druhé výzkumné otázky, která se ptá „Umožňují sportovní zařízení v Benešově provozování dalších sportů, než která jsou v současnosti v nabídce?“ Odpověď je ano. Zimní stadion je přizpůsoben hokeji, krasobruslení, a trénink shorttracku nebo curlingu by zde možný byl, avšak otázkou zůstává, zda by se našli kvalifikovaní trenéři a dostatečný zájem ze strany dětí. Využití zimního stadionu zahrnuje tréninky, soutěže i veřejné bruslení. Krytý plavecký bazén je určen pro rekreační a kondiční plavání, avšak kvůli nedostatečné hloubce a velikosti není možné jeho využití pro skoky do vody či vodní pólo. Plavecký bazén nabízí školu plavání, která ale neumožňuje účast na kvalifikovaných plaveckých závodech. Ačkoliv plavecký bazén splňuje legislativní normy pro sportovní zařízení, není způsobilý pro pořádání takovýchto závodů. Fotbalový a atletický stadion bez úprav neumožňují provozovat například baseball nebo americký fotbal. Ale nějaký hobby trénink by např. pro zjištění zájmu o tyto sporty by možný byl. Sokolovna poskytuje zázemí pro gymnastiku, míčové hry a další halové sporty, ale pro sporty jako zápas nebo judo zde chybí speciální povrch a vybavení. Ačkoli existují určitá omezení v nabídce specializovaných disciplín (např. absence shorttracku na zimním stadionu nebo nedostatečná hloubka bazénu pro skoky

do vody) jejich provoz zde není zcela vyloučen. Pro větší rozšíření využití sportovišť by ale byly nutné úpravy infrastruktury, vybavení a odpovídající personální zajištění.

Třetí otázka „Odpovídá atletický stadion v Benešově stadionu potřebnému pro okresní, krajské, republikové nebo nejvyšší úrovně závodů?“ Odpověď zní: ne. Důvodem je především nedostatečné zázemí pro závodníky (např. šatny) a celkově malá kapacita stadionu. Stadion rovněž nesplňuje normy v počtu drah – pro republikové soutěže by mělo být 8 drah po celém oválu, avšak v Benešově jich je 8 pouze na rovince pro sprint na 100 m, zbytek oválu má jen 6 drah. Dalším nedostatkem je počet doskočišť pro skok o tyči – ideálně by měla být dvě, zvlášť pro každé pohlaví. Celkově stadion slouží sportovní přípravě a závodům na okresní či krajské úrovni, pro vyšší soutěže by však byly nutné rozsáhlejší úpravy a modernizace. Informace týkající se kritérií pro pořádání závodů vyšší úrovně (např. republikové) jsem získávala ze stránek Českého atletického svazu.

V předposlední otázce číslo čtyři „Odpovídá sokolovna v Benešově parametrům potřebným pro pořádání sportovních soutěží a turnajů v různých sportech?“ se ukázalo, že sokolovna není vhodná pro pořádání závodů či soutěží, protože neobsahuje specializované vybavení. Je dostatečně vybavena například pro závody Sokolské všestrannosti, ale pro jiné sportovní akce, jako jsou turnaje nebo závody, nesplňuje požadavky na potřebné vybavení a zázemí. Pro tréninkové účely je však vhodná pro většinu základních sportovních aktivit. Pro pořádání větších akcí by bylo nutné investovat do modernizace a vybavení.

Poslední otázka číslo pět „Považují žáci nabídku sportů v Benešově za dostatečně rozmanitou?“ Většina žáků (150) považuje nabídku sportovních aktivit ve městě za dostatečně rozmanitou. Nicméně část žáků, konkrétně 32 ze 182, by uvítala širší možnosti. To dokládají i výsledky z 16. otázky, kdy některé odpovědi poukazují na absenci specializovaných sportovních zařízení, jako je například atletická hala nebo specializovaný plavecký bazén pro vodní sporty. Dále je možné si povšimnout individuálních odpovědí, které reflektují specifické zájmy jednotlivců, jako je lukostřelba, šerm nebo vzdušná akrobacie. U některých sportů je možné, že v Benešově existují, ale nejsou dostatečně propagovány, nebo nenabízejí výkonnostní variantu, což potvrzuje i výrok jednoho z respondentů: „Sportů je tady dost, jen nejsou na tak vysoké úrovni.“ Což by mohly sportovní kluby zlepšit například tím, že by nabízely více různých úrovní pokročilosti. To by mohlo přilákat i děti, které z různých důvodů nemají zájem o soutěžní sporty. Otázkou však zůstává,

zda by kluby tomuto závazku mohly dostát, protože nemusí být k dispozici trenéři, kteří by byli schopni vést kategorie s pokročilejšími dětmi.

Analýza také ukázala, že zimní stadion je ideálním místem nejen pro tréninky, ale i pro zápasy hokejistů všech věkových kategorií. Stadion splňuje požadavky pro vyšší soutěže, takže děti mohou trénovat i účastnit se zápasů přímo na místě. I přesto, že zimní stadion vyhovuje požadavkům pro vyšší mládežnické soutěže, vysoké finanční náklady představují bariéru pro účast hráčů v těchto soutěžích, i kdyby postoupili. Na rozdíl od zimního stadionu je fotbalový stadion zaměřen především na tréninky a zápasy A-týmu, což znamená, že děti musí dojíždět do Úročnice. To může být pro některé rodiče problematické kvůli nutnosti dojíždění. Plavecký bazén je kapacitně dost vytiženy, což v kombinaci s jeho přístupností pro veřejnost a školy může bránit vzniku plaveckého klubu a zajištění kvalitního tréninku. Proto by stálo za zvážení vybudování nového plaveckého bazénu, který by byl zaměřen výhradně na vodní sporty. Otázkou však zůstává, zda by bylo možné pokrýt náklady na oba plavecké bazény, nebo by jeden z nich musel být dříve či později uzavřen. V Benešově existuje pouze škola plavání, která se zaměřuje na výuku základních dovedností.

I přesto, že sportovní nabídka v Benešově je solidní, některé oblasti by si zasloužily zlepšení. Co se týče již zmíněné sokolovny, dospěla jsem k závěru, že by byla nutná její modernizace, včetně vybavení, a zavedení oficiálního rezervačního systému nebo rozvrhu, který by určoval, kdy je sokolovna obsazená a kým. Je to velká tělocvična s velkým potenciálem, který však není plně využit. Bohužel k fungování sokolovny není mnoho dostupných informací, což brání lepší analýze jejích parametrů a celkového provozu. Jako poslední se analýza zaměřila na organizaci Dům dětí a mládeže (dále jen DDM), především na sportovní nabídku a využívání tělocvičny, kterou DDM disponuje. Vzhledem k velkému množství nabízených kroužků, nejen sportovních, je tělocvična často plně využívána, přičemž kroužky se střídají na minutu přesně. Některé kroužky byly přesunuty do jiných sportovních zařízení, která jsou lépe přizpůsobena specifickým požadavkům daných sportů, zejména u starších kategorií, kde je vyžadován specializační rozvoj a větší herní plocha. Kroužky, které spadají pod záštitu DDM, neumožňují dětem účast na soutěžích, závodech nebo turnajích, jež jsou organizovány sportovními svazy, kluby nebo jinými sportovními organizacemi, pokud se nejedná o akce přímo organizované DDM nebo pokud není udělena výjimka. Kroužky tedy slouží především k zaplnění volného času dětí a mohou fungovat

jako seznámení se sportem bez nutnosti účasti na soutěžích a bez tlaku na výkon. Mohou také sloužit jako doplňkové tréninky pro sportovce, kteří se věnují sportu i jinými způsoby než pouze v rámci volnočasových aktivit.

Dotazníkové šetření mezi žáky osmých tříd základních škol, ačkoliv poskytlo užitečné údaje, má několik omezení, která je třeba při interpretaci výsledků zohlednit. Zjištění o zapojení dětí do organizovaného sportu a volnočasového sportování jsou pozitivní, avšak některá sportovní zařízení a organizace aktivit naznačují, že Benešov má ještě prostor pro zlepšení.

Z výsledků dotazníkového šetření také vyplývá, že organizovaný sport má v Benešově solidní základnu. 141 ze 182 dotázaných žáků se věnuje organizovanému sportu, což ukazuje, že většina dětí se zapojuje do sportovních aktivit organizovaných kluby. To je pozitivní ukazatel, který naznačuje, že sportovní kluby ve městě hrají důležitou roli v životě dětí. Organizovaný sport dětem nenabízí jen příležitost k pohybu, ale také možnost rozvíjet týmovou spolupráci, zlepšovat schopnosti a dovednosti v konkrétním sportu a budovat disciplínu. I přesto, že většina dětí se organizovanému sportu věnuje, je nutné si uvědomit, že 26 dětí se nikdy organizovanému sportu nevěnovalo a dalších 15 respondentů tuto aktivitu v minulosti opustilo. To naznačuje, že stále existují bariéry, které některým dětem brání v zapojení do pravidelných sportovních aktivit. Mezi hlavními bariérami dominují zdravotní problémy, finanční náročnost a vzdálenost sportovišť.

Při analyzování sportovních zařízení a tvorbě dotazníku jsem očekávala, že mezi nejvíce provozovanými sporty budou především hokej, plavání, fotbal a atletika, a proto jsem se zaměřila především na tato sportovní zařízení. Výsledky dotazníkového šetření však ukázaly, že mezi nejčastěji provozovanými sporty u chlapců se umístily fotbal, florbal a atletika. Fotbal, vzhledem k jeho celosvětové oblíbenosti, nebyl překvapením. Florbal se dostal na přední příčky především díky ranním kroužkům florbalu, které školy nabízejí a které mohou děti motivovat k dalšímu provozování tohoto sportu i mimo školu. Atletika, která se umístila na třetím místě, také nepředstavovala velké překvapení. Věřím, že atletika je základem pro většinu sportů, a proto je přístupná i pro děti v pozdějším věku, což ji činí univerzálním sportem vhodným nejen pro rozvoj, ale i pro udržovací a kondiční trénink. U odpovědí dívek jsem byla velmi překvapena, že jako první sport byl volejbal, který v Benešově není příliš známý, pokud se nejedná o kroužek spadající pod DDM nebo školní

kroužek. Tento výsledek mě natolik zaskočil, že jsem se rozhodla kontaktovat funkcionářku družstva VK Benešovská 1. volejbalová, Annu Helmovou, která mi poskytla informace o volejbalu v Benešově. Díky poskytnutým informacím vím, že jsou jediní, kteří se věnují trénování dětí a mládeže ve volejbale, protože pod již zmíněným TJ Sokol volejbal hrají pouze dospělí. Bohužel situace s volejbalem v Benešově je velmi špatná, protože nemají téměř žádnou podporu od města a trpí nedostatkem trenérů. Z tohoto důvodu již neprovádějí náborů do týmu. Stávající členy tvoří převážně žáci základních škol. Učitelé o tomto klubu vědí a pokud si všimnou nadaného studenta, doporučí ho do tohoto klubu. Tento klub existuje teprve od srpna minulého roku. Vzhledem k tomu, že volejbal je dívkami osmých tříd nejčastěji provozovaný sport, nabízí se otázka, zda by se zájem města neměl zaměřit i na tento sport, který mohou provozovat jak dívky, tak chlapci v podobné míře.

Dále, výzkum ukázal, že volnočasové sportování je v Benešově poměrně populární. Až 124 respondentů uvedlo, že se pravidelně věnuje sportu ve svém volném čase, přičemž většina z nich sportuje alespoň 3x za týden. Tento fakt ukazuje na to, že sport je pro děti ve městě stále atraktivní činností, a to i mimo organizované sportovní kluby. To může být také důsledkem dostupnosti veřejných sportovních zařízení, která jsou pro děti často zdarma nebo za nízký poplatek. Zimní stadion, plavecký bazén, fotbalový stadion, atletický stadion, sokolovna a tělocvična DDM jsou oblíbené mezi dětmi, což ukazuje, že město má poměrně dobré základy pro podporu sportovních aktivit mimo organizované kluby. Nicméně je třeba si uvědomit, že volnočasové sportování nemusí vždy vést k takovému rozvoji, jako sport organizovaný, neboť děti si mohou vybrat pouze ty aktivity, které jsou pro ně přístupné a zajímavé, což může znamenat, že zůstávají v určitém rámci a nevyužívají plně potenciál sportovní nabídky.

Při srovnání s jinými městy, například s Vlašimí, je patrné, že Benešov má výhodu díky lepší sportovní infrastruktuře. Vlašim disponuje menším zimním stadionem a kratší plaveckou dráhou, což ukazuje na lepší vybavenost Benešova. To ovšem neznamená, že není prostor pro zlepšení, což je zřejmé z identifikovaných mezí ve sportovních možnostech pro děti.

Tato práce má několik možných limitů, které je třeba vzít v úvahu při interpretaci výsledků. Jedním z nich je výběr vzorku respondentů, jelikož dotazníkové šetření bylo provedeno pouze mezi žáky osmých tříd na třech základních školách v Benešově. Výsledky

tak nemusí plně odrážet situaci u mladších či starších dětí nebo u těch, které navštěvují jiný typ škol, například gymnázia. S tím souvisí i geografické omezení, protože závěry práce se vztahují výhradně na Benešov a nemusí být aplikovatelné na jiná města s odlišnou sportovní infrastrukturou a demografickými podmínkami.

Dalším limitem je subjektivní charakter odpovědí respondentů. Dotazníkové šetření vychází ze sebehodnocení žáků, což může vést k určitému zkreslení údajů, např. přehánění nebo podceňování vlastních sportovních aktivit. Odpovědi nebyly rozděleny na sportovce a nesportovce, což neumožnilo zajímavé výsledky, zejména u otázky o navštěvování sportovních zařízení ve volném čase. V budoucnu by bylo zajímavé oddělit odpovědi, aby bylo možné porovnat sportovce a nesportovce v navštěvování sportovních zařízení ve volném čase.

Limitujícím faktorem byla také ochrana osobních údajů (GDPR), kvůli čemuž nebyly získány podrobné statistiky o zaplněnosti kroužků a účasti dětí na soutěžích. V rámci budoucího výzkumu by bylo užitečné zjistit, zda Benešov disponuje dostatečně kvalifikovanými trenéry pro sporty, které respondenti označili jako chybějící, např. ragby nebo házená. Zároveň by bylo zajímavé zjistit, proč některé sporty v Benešově chybí, což nebylo možné v této analýze detailně prozkoumat.

Výzkum se zaměřuje na dostupnost a kvalitu sportovišť, ale neřeší jejich technický stav nebo možnosti modernizace, což by mohlo ovlivnit sportovní aktivity dětí. Dalším omezením je, že studie se soustředí na organizované sportovní aktivity a méně reflektuje význam neorganizovaného sportu, jako je rekreační pohyb nebo aktivity v přírodě. V neposlední řadě je třeba zohlednit i časové omezení studie, protože výsledky zachycují pouze aktuální stav. Sportovní infrastruktura, podpora města i zájmy dětí se však mohou v čase měnit, což může ovlivnit dlouhodobou platnost závěrů. Tyto limity by bylo vhodné zohlednit v dalším výzkumu a případně navrhnout způsoby, jak je eliminovat, například rozšířením vzorku respondentů, detailnější analýzou sportovišť nebo dlouhodobým sledováním vývoje sportovní nabídky ve městě.

Rámcová analýza Ondřeje Špačka (2022) ukázala, že nabídka sportovních aktivit závisí na místních podmínkách, dostupnosti trenérů a financování klubů. Pro analýzu jsem zvolila Vlašim, město s podobnou velikostí a počtem obyvatel (cca 13 000), vzdálené 17 km od Benešova. Obě města mají podobné podmínky, ale liší se v nabídce sportovních možností.

Vlašim má menší zimní stadion (kapacita cca 400 diváků), který však stačí pro tréninky i vyšší ligové soutěže. Je modernější, což znamená nižší náklady na provoz a nižší cenu pronájmu ledu. Fotbalové a atletické zázemí je v obou městech podobné, ale ve Vlašimi musely děti dlouho dojíždět na atletiku. To se změnilo v roce 2019, kdy v Benešově vznikl nový atletický stadion. Plavecký bazén v Benešově je lepší, má 25metrovou dráhu, zatímco ve Vlašimi je bazén s kratší dráhou 17 metrů. Tyto rozdíly ukazují, jak místní podmínky ovlivňují nabídku sportů.

Jak ukázala již zmíněná analýza Ondřeje Špačka (2022), nabídka sportovních aktivit v Benešově se může lišit v závislosti na místních podmínkách. Budoucí výzkum by měl prozkoumat, zda Benešov může nabídnout dostatečně kvalifikované trenéry pro disciplíny, které respondenti označili jako chybějící, např. ragby a házenou. Ragby by mohl být problém rozvíjet kvůli nedostatku trenérů, a otázka je, zda by tento sport přitáhl širší okruh dětí. U házené, která se objevila jako častý chybějící sport, by její popularita mohla být podpořena i pedagogy tělesné výchovy. Další možný výzkum by se mohl zaměřit na motivaci dětí ke sportu, jejich preference a důvody výběru sportů, a také na soutěžní úroveň sportovních klubů. Zároveň by bylo užitečné zjistit příčiny, proč některé disciplíny v Benešově chybí.

Výsledky ukazují, že sportovní infrastruktura v Benešově podporuje především tradiční sporty, což může být způsobeno historickým vývojem a poptávkou od rodičů a dětí. Dále tento výzkum poskytl přehled o sportovních možnostech pro děti v Benešově a odhalil oblasti, které by měly být zlepšeny. Zjištění mohou podpořit rozvoj sportovní infrastruktury a lepší pochopení potřeb dětí v oblasti sportu. Výzkum naznačuje, že Benešov má potenciál pro zlepšení sportovní nabídky pro děti. Město by se mělo soustředit na podporu specifických sportů, modernizaci zařízení.

11 Závěr

Závěr této bakalářské práce ukazuje, že Benešov nabízí dětem širokou škálu sportovních aktivit. Sportoviště, jako jsou zimní stadion, krytý plavecký bazén, fotbalový stadion, atletický stadion a další zařízení, poskytují dětem možnost rozvíjet své dovednosti nejen v kolektivních, ale i individuálních sportech. Tato infrastruktura je klíčová nejen pro organizovaný sport, ale také slouží školám a veřejnosti, které ji využívají pro tělesnou výchovu a volnočasové aktivity.

Výsledky analýzy sportovišť a dotazníkového šetření ukázaly, že nabídka sportovních aktivit pro děti v Benešově je poměrně široká. Většina žáků osmých tříd pravidelně navštěvuje místní sportovní zařízení a věnuje se organizovanému sportu minimálně 3–5 hodin týdně, což potvrzuje, že děti v Benešově jsou aktivní a mají zájem o sport. Potvrdila se také hypotéza, že chlapci preferují týmové sporty, přičemž nejpobulárnějším sportem mezi nimi je fotbal, zatímco dívky se častěji zaměřují na individuální sporty. Zajímavým zjištěním je, že část dětí musí dojíždět do jiných měst kvůli pokročilým soutěžním úrovním, což naznačuje, že v Benešově chybí dostatečné možnosti pro sportovce, kteří se chtějí specializovat na vyšší úrovni. To podtrhuje důležitost dalšího rozvoje sportovní infrastruktury a programů, které by umožnily talentovaným dětem pokračovat v tréninku bez nutnosti dojíždění.

Ačkoliv je sportovní infrastruktura v Benešově dobře rozvinutá, některá sportoviště jsou pro mladší děti hůře dostupná. To naznačuje potřebu zlepšení v oblasti dostupnosti a logistiky. Dále se ukázalo, že některé méně zastoupené sporty, jako například šerm, lukostřelba, ragby nebo házená, nemají v Benešově dostatečné zázemí, což omezuje možnosti dětí se zájmem o tyto disciplíny. Město by proto mělo zvážit rozšíření nabídky sportovních aktivit, zejména těch, které umožní dětem s různými preferencemi najít vhodný sport a případně se v něm zdokonalovat na vyšší úrovni.

Další oblastí, která si zaslouží pozornost, je podpora sportovní specializace. Pro děti, které se chtějí věnovat sportu intenzivněji, by bylo přínosné vybudovat specializovaná tréninková zařízení, například haly přizpůsobené specifickým sportům, jako je atletika, plavání či basketbal. Taková infrastruktura by umožnila sportovcům rozvíjet svůj talent bez nutnosti dojíždět do jiných měst.

V neposlední řadě by město mělo klást důraz na zajištění rovných podmínek pro sportování dívek a chlapců. Výsledky výzkumu naznačují, že dívky inklinují k individuálním sportům, což otevírá prostor pro rozšíření nabídky v oblasti gymnastiky, volejbalu či tance. Rovnoměrnější rozdělení sportovních kroužků a aktivit by mohlo přispět k větší rovnosti příležitostí a podpořit účast dívek v organizovaném sportu.

Kromě organizovaných sportovních klubů je důležité podporovat také volnočasové sportování dětí a mládeže. Pořádání sportovních akcí pro širokou veřejnost, bez ohledu na výkonnostní úroveň, by mohlo motivovat větší počet dětí k aktivnímu trávení volného času a přispět ke zdravému životnímu stylu. Součástí této podpory by mělo být i zlepšení informovanosti rodičů a dětí o dostupných sportovních možnostech, například modernizací městských webových stránek nebo pořádáním informačních akcí ve spolupráci se školami a sportovními kluby.

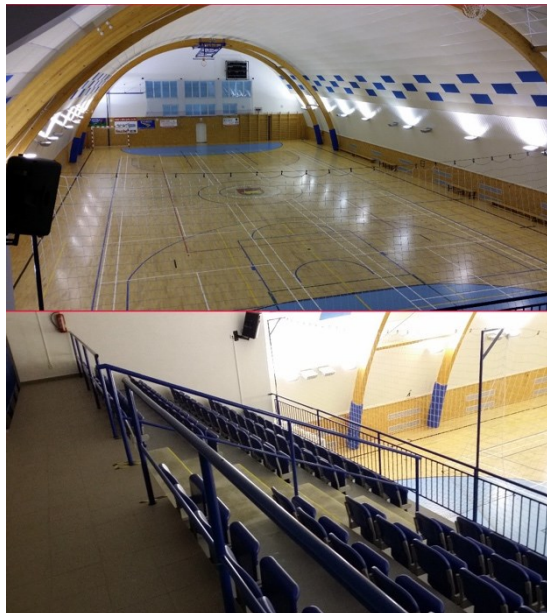
Celkově lze konstatovat, že Benešov poskytuje dětem kvalitní podmínky pro sportování, avšak existuje prostor pro další zlepšení, zejména v oblasti rozšíření nabídky méně zastoupených sportů, zvýšení dostupnosti sportovišť a podpory pokročilých sportovců. Pravidelné monitorování a aktualizace sportovní infrastruktury v souladu s potřebami dětí by mohly přispět k tomu, aby sport zůstal klíčovou součástí života mladé generace v Benešově a aby děti měly dostatek příležitostí k aktivnímu trávení volného času a rozvoji svých dovedností.

12 Přílohy

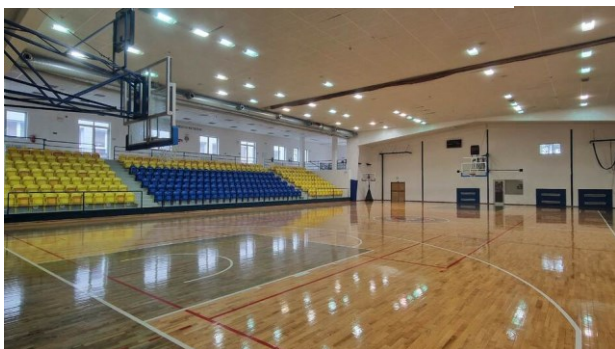
Příloha 1 Tělocvična ZŠ Jiráskova



Zdroj: SK Balkap z.s.



Příloha 2 Tělocvična ZŠ Dukelská



Zdroj: BC Benešov

Příloha 3 Tělocvična ZŠ Karlov



Zdroj: BC Benešov

Příloha 4 Zimní stadion Benešov



Zdroj: MSZ Benešov

Příloha 5 Plavecký bazén



Zdroj: MSZ Benešov

Příloha 6 Fotbalový stadion

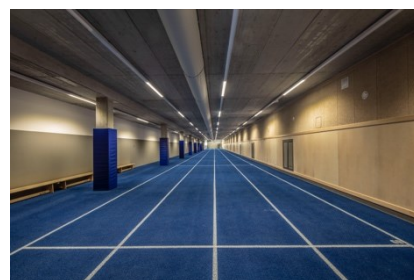


Zdroj: Sparta

Příloha 7 Atletický stadion



Zdroj: Atletika Benešov



Příloha 8 S-Centrum



Zdroj: S-Centrum Benešov

Příloha 9 Benešovská Sokolovna



Zdroj: Benešov-city

Příloha 10 Rozvrh plaveckého bazénu

Den	Čas	Využití
Pondělí	6:00-8:00	Veřejnost
	8:00-16:00	Plavecká škola (zavřeno)
	16:00-21:45	Veřejnost
Úterý	7:15-13:00	Plavecká škola (zavřeno)
	13:00-16:00	Čochťánek (zavřeno)

	16:00-21:45	Veřejnost
Středa	6:00-8:00	Veřejnost
	8:00-13:00	Plavecká škola (zavřeno)
	13:00-17:00	Čochtánek (zavřeno)
	17:00-20:00	Veřejnost
Čtvrtek	6:00-8:00	Veřejnost
	8:00-13:00	Plavecká škola (zavřeno)
	13:00-18:00	Čochtánek (zavřeno)
	18:00-21:45	Veřejnost
Pátek	7:30-13:15	Plavecká škola (zavřeno)
	13:15-14:00	Kurzy PŠ (zavřeno)
	14:00-20:00	Veřejnost
Sobota	8:00-10:00	Čochtánek
	10:00-20:00	Veřejnost
Neděle	8:00-20:00	Veřejnost

Zdroj: vlastní

Příloha 11 Rozvrh atletického stadionu

Sport	Věková kategorie	Dny tréninků	Časy tréninků
Atletika	Připravka	Středa	16:45–17:45
	Minipřipravka	Pondělí, úterý, čtvrtek	16:00-17:00
	Připravka	Pondělí, čtvrtek	17:00–18:30
	Mladší žactvo sk. 1	Pondělí, čtvrtek	16:00-17:30
	Mladší žactvo sk. 2	Pondělí, čtvrtek	17:30-19:00
	Starší žactvo	Pondělí, středa, pátek	16:00–17:30 (Po, St) 15:00–16:30 (Pá)
	Mláděž	Pondělí, úterý, středa, pátek	16:00–17:30 (Po, St) 16:15–17:45(Út) 15:00–16:30 (Pá)
Fotbal	U6	Pondělí, čtvrtek	17:00-18:00 (Po, Čt)
	U7 SKBN	Úterý, pátek	18:00-19:30 (Út) 17:00-18:00 (Pá)

	U8-SKBN	Pondělí, středa, pátek	18:00-19:30 (Po) 16:30-18:00 (St) 18:00-19:30 (Pá)
	U9-SKBN	Úterý, středa, pátek	16:30-18:00 (Út) 18:00-19:30 (St) 16:30-18:00 (Pá)
	U10-SKBN	Úterý, středa, pátek	18:00-19:30 (Út) 18:00-19:30 (St) 16:30-18:00 (Pá)
	U11 SKBN	Pondělí, středa, pátek	18:00-19:30 (Po) 16:30-18:00 (St) 18:00-19:30 (Pá)

Zdroj: vlastní

Příloha 12 Rozvrh tělocvičny DDM

Den	Čas	Sport	Věk
Pondělí	13:30-14:30	Pohybová průprava	6-8 let
	14:30-16:00	Gymnastika II pro mírně pokročilé	8-10 let
	16:00-17:00	Stolní tenis I	6-18 let
	17:00-18:00	Tanec, balet, gymnastika – začátečníci	6-9 let
	18:00-19:30	Tanec, balet, gymnastika – pokročilí	9-16 let
	19:30-20:30	Street dance IV pro pokročilé	12-16 let
Úterý	13:00-14:00	Stolní tenis II	6-12 let
	14:00-15:00	Stolní tenis III	6-15 let
	15:00-18:15	Sportovně střelecký kroužek	7-20 let
Středa	14:30-15:30	Fitness	9-15 let
	15:30-17:00	Flow DC (dance crew)	10-16 let
	17:00-18:30	Karate I	6-18 let
	17:00-19:00	Karate II	7-26 let
	19:00-20:00	Street dance IV pro pokročilé	12-17 let
Čtvrtek	14:15-15:30	Gymnastika I	7-9 let
	16:00-17:00	Street dance I pro začátečníky	7-9 let

Pátek	14:00-15:00	Stolní tenis IV	6-15 let
	15:30-17:00	Karate I	6-18 let
	15:30-17:00	Karate II	7-26 let
	17:00-18:30	Street dance II pro mírně pokročilé	6-10 let
Sobota	8:30-13:00	Sportovně střelecký kroužek	7-20 let
Neděle	14:30-16:30	Airsoft I začátečníci	11-18 let
	16:30-18:30	Airsoft II pokročilí	11-18 let

Zdroj: vlastní

Příloha 13 Vyjádření k využití nástrojů umělé inteligence

Při zpracování této bakalářské práce byl využit jazykový model ChatGPT výhradně jako podpůrný nástroj. Jeho využití se omezovalo pouze a jen na pravopisné a stylistické korekce a pomoc s vyhledáváním odborných zdrojů souvisejících s tématem práce. Veškerý obsah, odborné analýzy i závěry této práce jsou výsledkem mé samostatné činnosti.

Příloha 14 Vzor dotazníku

1. Jaké je vaše pohlaví?
 - a) Dívka
 - b) Chlapec
2. Jaký je váš věk?
3. Jaká je vaše hmotnost?
4. Jaká je vaše výška?
5. Jste žákem, které základní školy v Benešově?
 - a) ZŠ Dukelská
 - b) ZŠ Jiráskova
 - c) ZŠ Karlov
6. Věnujete se nějakému organizovanému sportu? (strukturovaná forma sportovní aktivity, která probíhá pod vedením trenérů či instruktorů v rámci pravidel, plánovaných tréninků, soutěží nebo lig. např. fotbalový klub, hokejový klub, atletický oddíl atd.)
 - a) Ano
 - b) Ne
7. Pokud ano, kolika organizovaným sportům se věnujete?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) Více než 3

8. Jakým? Uveďte v následující tabulce

Vypište všechny sporty, kterým se věnujete a pod co tyto sporty spadají (Např. sportovní kroužek, sportovní klub, škola, volný čas)	Uveďte, kolik hodin týdně se sportu věnujete např. 2 hodiny týdně.	Uveďte, jak dlouho se sportu věnujete méně než 1 rok, 2 roky, 5 let

9. Museli jste kvůli sportu přejít do jiného města?
 - a) Ano
 - b) Ne
 - c) Se sportem jsem skončil
10. Pokud ano, jaký byl hlavní důvod přechodu? (Můžete vybrat více odpovědí)
 - a) Nedostatečná nabídka sportu pro vyšší věkové
 - b) Nedostatečná nabídka výkonnostní kategorie
 - c) Lepší sportoviště/vybavení
 - d) Rodiče
 - e) Atmosféra (šikana, špatný kolektiv, od trenéra, spoluhráčů, vedení)
 - f) Jiné:
11. Navštěvujete ve volném čase nějaká sportoviště v rámci veřejnosti?
 - a) Ano
 - b) Ne
12. Pokud ano jaké? (Můžete vybrat více odpovědí)
 - a) Zimní stadion v Benešově
 - b) Plavecký bazén v Benešově
 - c) Atletický stadion v Benešově
 - d) Jiné:
13. Jak často tato sportoviště navštěvujete? (Uveďte ke každému sportovišti zvlášť)
14. Je dle Vás v Benešově rozmanitá nabídka sportů?
 - a) Ano
 - b) Ne
15. O jakých sportovních aktivitách v Benešově víte?
16. Chtěli jste se v dětství věnovat nějakému sportu, ale nemohli jste, ačkoliv sportoviště pro tento sport se v Benešově nachází?
 - a) Ano, chtěl jsem
 - b) Ne, nechtěl jsem sportů v Benešově bylo na výběr dost
(Sport v Benešově není, kapacita byla plná, zájem o otevření byl nízký, jiné (uveďte),
17. Jaké sporty zde podle Vás chybí?
18. Máte nějaké další připomínky nebo návrhy týkající se sportovních aktivit v Benešově?

Informovaný souhlas

Pedagogická fakulta Univerzita Karlova

Katedra tělesné výchovy

Kralovická 915, 250 01, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav

Student: Dvořáková Lucie, M. Kudeříkové 1602, Benešov 25601, 3. ročník bakalářského studia, tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání TVS-VKZ,

telefon: +420 737 545 232

Vedoucí práce: PaedDr. Hájková Jana, Pedagogická fakulta, Katedra tělesné výchovy

Název výzkumné práce: Možnosti sportovních aktivit pro děti ve městě Benešov

Informace o výzkumu, popis způsobu zapojení do výzkumu: Celý výzkum je anonymní a slouží pro účely bakalářské práce sportovních možností dětí v Benešově. Dotazník je s otevřenými i uzavřenými otázkami. Otázky jsou kladeny na základní informace jako je pohlaví, váha, výška a na sportovní aktivity, které provozujete, nebo jste provozoval. Na to, jak často se jim věnujete a jak dlouho. Výsledky poslouží k analýze sport. možností.

Způsob zpracování: Dotazník je čistě anonymní, bude součástí vyhodnocení v BP.

Prohlášení:

Já níže podepsaný/podepsaná souhlasím s mou účastí ve studii (popřípadě svého dítěte). Byl/a jsem seznámen/a s cíli daného výzkumu. Jsem si vědom/a, že kdykoliv v průběhu studie můžu svou účast přerušit, či ukončit. Moje účast ve studii je dobrovolná.

Byl/a jsem srozuměn/a s tím, že veškerá mnou poskytnutá data poskytuji nenárokově, není-li uvedeno jinak. Souhlasím se zveřejněním anonymních dat a s jejich dalším využitím. Jsem seznámen/a se svými právy, týkajícími se přístupu k informacím o výzkumu a o ochraně osobních údajů. Dále jsem seznámen/a že se mé jméno nebude nikdy vyskytovat v referátech o této studii.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytuji dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání a zavazuji se je neodvolat bez závažného důvodu.

V dne

Podpis účastníka (zákonného zástupce)

Podpis autora výzkumu

Informovaný souhlas

Informace o účastníkovi

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Adresy trvalého bydliště:

.....

Doručovací adresa (pokud se liší od adresy trvalého bydliště):

.....

Telefon:

Email:

V případě, že je účastník nezletilý, jméno a příjmení zákonného
zástupce:.....

Informace o výzkumu:

Celý výzkum je anonymní a slouží pro účely bakalářské práce sportovních možností dětí v Benešově.

Dotazník je s otevřenými i uzavřenými otázkami. Otázky jsou kladeny na základní informace jako je pohlaví, váha, výška a na sportovní aktivity, které provozujete, nebo jste provozoval. Na to jak často se jim věnujete a jak dlouho. Výsledky poslouží k analýze sport. možností.

Prohlášení:

Já níže podepsaný/podepsaná souhlasím s mou účastí ve studii (popřípadě svého dítěte). Byl/a jsem seznámen/a s cíli daného výzkumu. Jsem si vědom/a, že kdykoliv v průběhu studie můžu svou účast přerušit, či ukončit. Moje účast ve studii je dobrovolná.

Byl/a jsem srozuměn/a s tím, že veškerá mnou poskytnutá data poskytnu nenárokově, není-li uvedeno jinak.

Souhlasím se zveřejněním anonymních dat a s jejich dalším využitím. Jsem seznámen/a se svými právy, týkajícími se přístupu k informacím o výzkumu a o ochraně osobních údajů. Dále jsem seznámen/a že se mé jméno nebude nikdy vyskytovat v referátech o této studii.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytnu dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání a zavazuji se je neodvolat bez závažného důvodu.

V dne

Podpis účastníka (zákonného zástupce)

Podpis autora výzkumu

13 Seznam použitých informačních zdrojů

13.1 Knižní zdroje

1. AITKEN, B. W. *Sport, Religion and Human Well-Being*. In: S. J. Hoffman, ed. *Sport and Religion*. Champaign: Human Kinetics Books, 2000, s. 241.
2. COAKLEY, J. *Sport in society: issues & controversies*. 7th ed. Boston: McGraw-Hill, 2001. Health Professions Series. ISBN 0-07-232891-6.
3. DOUILLARD, J. *Tělo, mysl a sport*. Praha: Pragma, 1994, 246 s. ISBN 80-7205-069-9.
4. DOVALIL, Josef; CHOUTKA, Miroslav. *Sportovní trénink*, Praha: Olympia, nakladatelství Karolinum, 1991, ISBN 80-7033-099-6 (str. 132)
5. FERJENČÍK, Ján. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu: jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6.
6. FLEMR, Libor. *Zařízení pro sport a tělesnou výchovu v České republice*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5198-9.
7. FRÖMEL, Karel, Jiří NOVOSAD a Zbyněk SVOZIL. *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999. ISBN 807067945X.
8. CHOUTKA, M. *Teorie sportu* 1.vyd. Praha: Univerzita Karlova, 1988, 94 s
9. JANSÁ, Petr, Josef DOVALIL a Václav BUNC. *Sportovní příprava: vybrané kinantropologické obory k podpoře aktivního životního stylu*. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. ISBN 978-80-903280-9-9.
10. KIEDROŇOVÁ, Eva; KOMÁRKOVÁ, Jana a GLÜCK, Dalibor. *Rozvíjej se, děťátko-: krok po kroku, měsíc po měsíci: co, kdy, jakým způsobem, v jaké posloupnosti a proč u dítěte rozvíjet: moderní poznatky o významu správné stimulace kojení v souladu s jeho psychomotorickou vyspělostí. Šťastné dítě*. [Praha]: Grada, 2010. ISBN 9788024737447.

11. KÖSSL, J., ŠTUMBAUER, J., WAIC, M. *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury*. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2006, s. 68–71. ISBN 80-246-0802-2.
12. KRÁTKÝ, F. *Dějiny tělesné výchovy I*. Praha: Olympia, 1974, 286 s.
13. LEBL, Jan, Kamil PROVAZNÍK a Ludmila HEJCMANOVÁ. *Preklinická pediatrie*. 2., přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 78-80-7262-438-6.
14. MATĚJČEK, Z. *Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte: normy vývoje a vývojové milníky z pohledu psychologa: základní duševní potřeby dítěte: dítě a lidský svět*. Praha: Grada, 2005. Pro rodiče. ISBN 978-80-247-0870-6.
15. MUŽÍK, Vladislav a Vladimír SÜSS, ed. *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity; č. 228. ISBN 978-80-210-4858-4. Dostupné také z: <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:3bf616b0-e573-11e3-a2c6-005056827e51>
16. MUŽÍK, Vladislav, Lubomír DOBRÝ a Vladimír SÜSS, ed. *Tělesná výchova a sport mládeže v biologickém, psychologickém, sociálním a didaktickém kontextu: [vybrané příspěvky ze semináře Svatoňova Stráž 2007: Stráž nad Nežárkou ve dnech 4.-7. října 2007]*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně; č. 219. ISBN 978-80-210-4589-7. Dostupné také z: <http://kramerusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:b8f1f460-5cb4-11e3-ae59-005056827e52>
17. OCHRANA, F. *Metodologie vědy: úvod do problému*. V Praze: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1609-4.
18. PECÁKOVÁ, Iva, Ilja NOVÁK a Jan HERZMANN. *Pořizování a vyhodnocování dat ve výzkumech veřejného mínění*. 2. vyd. Praha: Vysoká škola ekonomická, 1998. ISBN 80-7079-357-0.
19. PERIČ, Tomáš a Josef DOVALIL. *Sportovní trénink*. Praha: Grada, 2010. Fitness, síla, kondice. ISBN 978-80-247-2118-7.

20. PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2004. Děti a sport. ISBN 80-247-0683-0.
21. REKTOŘÍK, Jaroslav, Petr PIROŽEK a Jana NOVÁ. *Projektový management ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2015. ISBN 978-80-210-7995-3.
22. SEKOT, A. *Rodiče a sport dětí: rodičovské výchovné styly jako motivační faktor sportování dětí a mládeže*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9292-1.
23. SEKOT, A. *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada, 2008. Sociologie (Grada). ISBN 9788024725628. 224 s
24. SEKOT, A. *Sport a společnost*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-047-6.
25. SEKOT, A., *Sport a společnost*. Brno, Paido, edice pedagogické literatury, 2003. ISBN 80-7315-047-6.
26. SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas adolescentů*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2001. ISBN 80-86317-13-7.
27. SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas: <<[>> učební text pro posluchače Fakulty tělesné výchovy a sportu UK <<]>>*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0044-7.
28. SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6.
29. SVOBODA, B., *Pedagogika sportu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0156-7.
30. TEPLÝ, Z. *Zdraví, zdatnost a pohybový režim*. 1.vyd.Praha: ČASPV, 1995, ISBN 80-85910-02-0.
31. TŮMOVÁ, J. a JANDAČ, J. *Benešov - sport*. Benešov: město Benešov, 2020. ISBN 978-80-270-7978-0.
32. ZAHRADNÍK, D. & KORVAS, P. *Základy sportovního tréninku*. Masarykova univerzita, Brno 2012. ISBN 978-80-210-5890-3.

13.2 Elektronické zdroje

1. ALEXANDROVÁ, Kristýna. *Sportovní aktivity žáků 5. tříd ZŠ v Benešově a okolí*. [online]. 2009. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. Dostupné z: https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/22584/DPTX_2008_2_11_410_OSZD001_75328_0_70120.pdf?sequence=1. [cit. 2025-03-16].
2. ATLETIKA BENEŠOV. atletikabenesov.cz. *Atletický stadion*. 2024. dostupné z: <https://www.atletikabenesov.cz/zobraz.asp?t=atleticky-stadion> [cit. 2024-06-06].
3. BC BENEŠOV. *Haly a sportoviště*. [online]. Dostupné z: <https://bcbenesov.cz/haly-a-sportoviste>. [cit. 2025-03-16].
4. BENEŠOV CITY. benesov-city.cz. *Historie města Benešov*. Rok není uveden. dostupné z: <https://www.benesov-city.cz/historie-mesta-benesov/ds-1132> [cit. 2024-17-03].
5. BOARNET, M. G. et al. The Irvine–Minnesota Inventory to Measure Built Environments. *American Journal of Preventive Medicine* [online]. 2006, 30(2), 153–159. DOI: 10.1016/j.amepre.2005.09.018. Dostupné z: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [cit. 2025–03-24].
6. BOHÁČ JAN. *Sportovní svazy*. 7. 11. 2016. FTVS UK. [online]. Dostupné z: https://ftvs.cuni.cz/FTVS-677-version1_7112016_cus_sportovni_svazy_ja.pdf [cit. 2025-03-16].
7. Česká republika. Zákon č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů České republiky* [online]. Dostupné z: <https://www.e-sbirka.cz/sb/2001/115/2017-07-01>
8. DDM Benešov. [online]. Dostupné z: <https://www.ddmbenesov.cz> [cit. 2025-03-30].
9. DOBROVOLNÝ, Petr. *Statistika* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2007. Dostupné z: https://is.muni.cz/el/1431/podzim2007/Z0069/um/Statistika_1.pdf. [cit. 2025-03-29].
10. FK BENEŠOV. fkbenesov.cz. *Historie*. 2024. dostupné z: <https://www.fkbenesov.cz/historie/> [cit. 2024-03-15].

11. GSCORE. *Hala BIOS*. [online]. Dostupné z: <https://www.gscore.eu/cz/s1693/Uvod/Hriste/c2167-Detail-hriste/gsgc550-Hala-BIOS>. [cit. 2025-03-30].
12. HC LEV BENEŠOV. hlevbenesov.cz. dostupné z: <https://hlevbenesov.cz> [cit. 2024-03-15].
13. HUME, C. et al. Children's perceptions of their home and neighborhood environments, and their association with objectively measured physical activity: A qualitative and quantitative study. *Health Education Research*. 2005, 20(1), 1–13. DOI: 10.1093/her/cyg095. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/8455527_Children's_perceptions_of_their_home_and_neighborhood_environments_and_their_association_with_objectively_measured_physical_activity_A_qualitative_and_quantitative_study. [cit. 2025-03-24].
14. I TESCO. itesco.cz. *Sport podle věku dítěte: Kdy začít a jaký zvolit?* 2024. dostupné z: <https://itesco.cz/hello/clanek/sport-podle-veku-ditete-kdy-zacit-a-jaky-zvolit/11752/> [cit. 2024-11-06].
15. IS MUNI. is.muni.cz. *Specifika sportovního tréninku*. Zahradník D. dostupné z: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/nk1103/um/11_Sportovni_trenink.pdf
16. JUDO BENEŠOV. *Historie klubu*. [online]. Dostupné z: <https://www.judobenesov.cz/historie-klubu/>. [cit. 2025-03-15].
17. KELLNER, ZDENĚK. (2016). *Benešovský zimní stadion se mění v moderní arénu*. Deník.cz. <https://www.denik.cz/regiony/opraveny-zimni-stadion-v-benesove-prilaka-i-rakouske-hokejisty-20170131.html> [cit. 2024-10-13].
18. KELLNER, ZDENĚK. (2017). *Opravený Benešovský zimní stadion přiláká i rakouské hokejisty*. Deník.cz. dostupné z: <https://benesovsky.denik.cz/podnikani/benesovsky-zimni-stadion-se-meni-v-moderni-arenu-20160903.html> [cit. 2024-10-13].
19. KUBÍČEK, JIŘÍ. (Rok neuveden). *Sportovní právo*. [jirikubicek.cz](https://www.jirikubicek.cz). dostupné z: https://www.jirikubicek.cz/data/sportovni_pravo/1.%20Sportovn%C3%AD%20pravo%20-

- [%20přednášky/0.5%20Definice%20sportu%20a%20funkce%20sportu.pdf](#) [cit. 2024-06-06].
20. KULTURA. kulutura.cz. *Zimní stadion Benešov*. 2024. dostupné z: <http://www.kultura.cz/profile/4250-zimni-stadion-benesov> [cit. 2024-10-13].
 21. LLOYD, Rhodri a OLIVER, Jon. The Youth Physical Development Model. *Strength and Conditioning Journal*. 2012, roč. 34, č. 3, s. 61-72. DOI: 10.1519/SSC.0b013e31825760ea. [online]. 2010. [cit. 2024-10-26]. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/271953822_The_Youth_Physical_Development_Model
 22. MĚSTO BENEŠOV. *Stavební úpravy sportovní haly ZŠ Jiráskova*. [online]. Dostupné z: <https://www.benesov-city.cz/stavebni-upravy-sportovni-haly-zs-jiraskova/d-26448>, [cit. 2025-03-15].
 23. MĚSTSKÁ SPORTOVNÍ ZAŘÍZENÍ BENEŠOV. *Posilovna* [online]. Dostupné z: <https://www.mszbenesov.cz/sportoviste/workout-posilovna-pumptrack-ddh/posilovna/>. [cit. 2025-03-20].
 24. MORROW, V. Using Qualitative Methods to Elicit Young People's Perspectives on Their Environments: Some Ideas for Community Health Initiatives. *Health Education Research* [online]. 2001, 16(3), 255-268. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/11847923_Using_qualitative_methods_to_elicit_young_people's_perspectives_on_their_environm [cit. 2025-03-24.].
 25. MSZ BENEŠOV. mszbenesov.cz. *Bazény & wellness*. 2024. dostupné z: <https://www.mszbenesov.cz/sportoviste/bazeny-wellness/venkovni-bazen> [cit. 2024-17-03].
 26. MSZ BENEŠOV. mszbenesov.cz. *Fotbalové hřiště, nohejbalové kurty*. 2024. dostupné z: <https://www.mszbenesov.cz/sportoviste/fotbalova-hriste-nohejbalove-kurty/> [cit. 2024-17-03].
 27. MSZ BENEŠOV. mszbenesov.cz. *Workout, pumptrack, dětské dopravní hřiště, skatepark, a posilovna*. 2024. dostupné z: <https://www.mszbenesov.cz/sportoviste/workout-posilovna-pumptrack-ddh> [cit. 2024-06-06].

28. MSZ BENEŠOV. mszbenesov.cz. *Zimní stadion*. 2024. dostupné z: <https://www.mszbenesov.cz/sportoviste/zimni-stadion> [cit. 2024-17-03].
29. NÁRODNÍ ZDRAVOTNICKÝ INFORMAČNÍ PORTÁL. Co je pohybová aktivita? [online]. 2024 [cit. 2025-03-09]. Dostupné z: <https://www.nzip.cz/clanek/1556-co-je-pohybova-aktivita>
30. ORSTAD, S. L. et al. A Systematic Review of Agreement Between Perceived and Objective Neighborhood Environment Measures and Associations With Physical Activity Outcomes. *Environment and Behavior* [online]. 2016, 49(8), 904–932. DOI: 10.1177/0013916516670982. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/308761050_A_Systematic_Review_of_Agreement_Between_Perceived_and_Objective_Neighborhood_Environment_Measures_and_Associations_With_Physical_Activity_Outcomes [cit. 2025-03-24].
31. PIKORA, T. J. et al. Developing a reliable audit instrument to measure the physical environment for physical activity. *American Journal of Preventive Medicine*. November 2002. 23(3). 187–194. DOI:10.1016/S0749-3797(02)00498-1. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/11106768_Developing_a_reliable_audit_instrument_to_measure_the_physical_environment_for_physical_activity [cit. 2025-03-24].
32. PULSE FITNESS. *Fitness, wellness* [online]. Dostupné z: <https://www.pulsefitness.cz/programy/>. [cit. 2025-03-15].
33. Rousek, P. (2011). *Analýza vybraných veřejných služeb na municipální úrovni*. Disertační práce. Vysoká škola ekonomická v Praze. Školitel: František Ochrana. Dostupné z: http://www.vse.cz/vskp/show_evskp.php?evskp_id=29134. [cit. 2025-03-16].
34. S-CENTRUM BENEŠOV. [online]. 2018. [cit. 2025-03-15]. Dostupné z: <https://www.scentrum.eu>
35. SLIDE PLAYER. slideplayer.cz. *Pyramida dlouhodobého tréninku*. 2025. dostupné z: <https://slideplayer.cz/slide/5652875/> [cit. 2024-11-06].

36. SOCIOLOGY OF SPORT: FRANCE. (2016). *In Sociology of Sport: A Global Subdiscipline in Review*. (pp. 169-185). DOI: 10.1108/S1476-285420160000009014. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/309903364_Sociology_of_Sport_France. [cit. 2025-03-16].
37. SPORT A RELAX CLUB. *Sportovní aktivity*. [online]. Dostupné z: <https://www.sportarelatexclub.cz/sport/>. [cit. 2025-03-15].
38. ŠPAČEK, KROKEM s.r.o. *Analýza sportovní infrastruktury ve městě Dvůr Králové nad Labem*. [online]. Praha, 2022. Dostupné z: <https://www.mudk.cz/filemanager/files/2155016.pdf>. [cit. 2025-03-16].
39. VISIT BENEŠOV. [visitbenesov.cz](http://www.visitbenesov.cz). *Služby*. 2024. Dostupné z: <http://www.visitbenesov.cz/Sluzby/Service.aspx?Id=999> [cit. 2024-03-16].

14 Seznam příloh

Příloha 1 Tělocvična ZŠ Jiráskova.....	81
Příloha 2 Tělocvična ZŠ Dukelská	81
Příloha 3 Tělocvična ZŠ Karlov	81
Příloha 4 Zimní stadion Benešov.....	82
Příloha 5 Plavecký bazén	82
Příloha 6 Fotbalový stadion	83
Příloha 7 Atletický stadion	83
Příloha 8 S-Centrum	84
Příloha 9 Benešovská Sokolovna	84
Příloha 10 Rozvrh plaveckého bazénu	84
Příloha 11 Rozvrh atletického stadionu	85
Příloha 12 Rozvrh tělocvičny DDM	86
Příloha 13 Vyjádření k využití nástrojů umělé inteligence	87
Příloha 14 Vzor dotazníku	88
Příloha 15 Vzor informovaného souhlasu	89
Příloha 16 Vzor informovaného souhlasu	90

15 Seznam tabulek

Tabulka 1 Charakteristika zkoumaného souboru	55
Tabulka 2 Důvody, proč se respondenti nevěnují sportu	58
Tabulka 3 Kolik respondentek se věnuje, jakým sportům.....	59
Tabulka 4 Kolik respondentek se věnuje, jakým sportům.....	60
Tabulka 5 Chybějící sporty podle žáků osmých tříd v Benešově	68

16 Seznam grafů

Graf 1 Z jaké základní školy respondenti jsou	56
Graf 2 Kolik respondentů se věnuje organizovanému sportu	57
Graf 3 Množství provozovaných sportů	59
Graf 4 Množství lidí, kteří museli přejít do jiného města.....	61
Graf 5 Hlavní důvody pro přechod.....	62
Graf 6 Návštěvnost sportovních zařízení ve volném čase.....	63
Graf 7 Navštěvovaná sportovní zařízení	64
Graf 8 Návštěvnost sportovních zařízení.....	65
Graf 9 Rozmanitost sportovní nabídky.....	66
Graf 10 Nejznámější sporty mezi respondenty.....	67
Graf 11 Důvody, proč se respondenti nemohli věnovat sportu	68